***Бобровникова Наталия Сергеевна***
старший преподаватель
***Коликова Маргарита Алексеевна***
студентка
***Симонова София Романовна***
студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:*** *в статье рассмотрены теоретические подходы таких ученых, как Д.Э. Дюркгейм, П.А. Сорокин, И.С. Кон, Е.В. Змановская, признаки и классификации девиаций и причины их возникновения в возрасте 11–18 лет. В заключении подчеркивается необходимость комплексной работы с подростком и по возможности его окружающей средой для предотвращения отклоняющего поведения.*

***Ключевые слова:*** *девиантное поведение, подростковый возраст, социальные нормы, девиация, профилактика.*

Проблема девиантного поведения в подростковой среде является одной из наиболее острых в современном социальном пространстве. К числу наиболее распространённых девиаций относятся систематические уходы из дома, вовлечение в субкультурные асоциальные течения, наркотизация, а также противоправные действия, включая кражи.

Возрастной период с 11 до 15 лет (в рамках периодизации Д.Б. Эльконина) характеризуется повышенной уязвимостью к формированию отклоняющегося поведения, что детерминировано совокупностью факторов: психологической незрелостью, динамичными физиологическими изменениями и интенсивным



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воздействием социальной среды на становление личности [10]. Эмпирические данные наглядно демонстрируют масштаб феномена: согласно статистике Росстата, в 2025 году наметился перелом тенденции: зафиксирован рост подростковой преступности на 10,9% (до 25,9 тысячи за 11 месяцев). По данным Генпрокуратуры, свыше 40% в структуре подростковых преступлений составляют тяжкие и особо тяжкие составы, а около 70% – преступления против собственности, прежде всего кражи. Отдельного внимания заслуживает динамика групповой преступности: согласно данным Совета Безопасности РФ, за первое полугодие 2026 года число подростков, вовлечённых в организованные группы, выросло на 78% (с 233 до 415 человек). За тот же период в образовательных учреждениях было зафиксировано 26 вооружённых нападений [2; 5].

Девиантное поведение (по Д.Э. Дюркгейму) – это поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм. Французский социолог рассматривал его как следствие аномии (от франц. anomie – «отсутствие закона», «безнормие») [6].

В научной литературе продемонстрирована вариативность трактовок понятия девиантное поведение. Так, социолог И. С. Кон определял девиантное поведение как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы – будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали [9]. Схожий ракурс предлагает Е. В. Змановская, подчёркивая, что социальные нормы изменяются, и потому отклоняющееся поведение носит исторически преходящий характер: вчерашняя девиация может стать нормой завтрашнего дня [8].

Ключевой вклад в понимание социальной природы девиации внёс Д.Э. Дюркгейм, который в работе «Самоубийство» (1897) связал отклонения с состоянием аномии – ослаблением, размыванием или противоречивостью социальных норм. Д.Э. Дюркгейм при этом настаивал на «нормальности» определённого уровня девиации: отклонения провоцируют общественную реакцию, которая, в свою очередь, уточняет границы допустимого и укрепляет социальную солидарность.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Питирим Сорокин развил идею относительности девиации, показав, что оценка поступка как «отклоняющегося» зависит от конкретно-исторических и культурных условий [7].

Опираясь на систематизацию Е. В. Змановской, можно выделить ряд устойчивых признаков, по которым поведение квалифицируется как девиантное:

− несоответствие социальным нормам. Действия или бездействие лица вступают в противоречие с законами, традициями, правилами и социальными установками, действующими в данном обществе в данное время;

− негативная социальная оценка. Поведение вызывает осуждение со стороны окружающих – от неформального порицания до формальных санкций, включая уголовное наказание;

− причинение ущерба. Поведение наносит реальный вред – физический, психологический или социальный – либо самому человеку, либо окружающим. Психологическим маркером ущерба выступает страдание, переживаемое человеком или теми, кто его окружает;

− стойкая повторяемость. Девиация – это не единичный проступок, а многократное или длительное поведение, согласующееся с общей направленностью личности;

− социальная дезадаптация. Отклоняющееся поведение сопровождается трудностями в интеграции и исполнении привычных социальных ролей;

− индивидуальное и половозрастное своеобразие. Мотивы, формы и динамика девиантного поведения различаются в зависимости от личностных особенностей, пола и возраста.

Исследователи: Е.В. Змановская, В.Д. Менделевич, С.А. Беличева, Р.К. Мертон группируют виды девиантного поведения по разным основаниям – например, по нарушаемой норме, последствиям поступка или его психологическим механизмам.

1. Классификация Е.В. Змановской. В работе Е.В. Змановской, изложенной А. Т. Акажановой, выделяются три основных вида: делинквентное, асоциальное и аутодеструктивное поведение. Делинквентное связано с



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

противоправными поступками; асоциальное – с отступлением от моральных и социальных правил; аутодеструктивное направлено на причинение вреда самому человеку [1].

2. Классификация В.Д. Менделевича: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический виды поведения, а также поведение, связанное с гиперспособностями. Аддиктивный тип предполагает стремление изменить своё состояние или уйти от переживаний посредством веществ либо чрезмерной фиксации на деятельности. Среди форм проявления девиаций автор перечисляет, в частности, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребление психоактивными веществами и нарушения пищевого поведения.

3. Классификация С.А. Беличевой: корыстная ориентация (например, хищения или мошенничество), агрессивная ориентация (действия против личности) и социально-пассивный тип (уклонение от учёбы, работы или иных обязанностей) [3].

4. Типы адаптации по Р. К. Мертону. В статье «Социальная структура и аномия» социолог Роберт Мертон анализировал не перечень поступков, а способы, которыми человек приспосабливается к противоречию между общественно одобряемыми целями и признанными средствами их достижения. Он выделял конформизм, инновацию, ритуализм, ретритизм и бунт. В этой схеме конформизм означает принятие целей и средств, инновация – принятие целей при поиске иных средств, ритуализм – отказ от высоких целей при сохранении привычных правил, ретритизм – отступление и от целей, и от средств, а бунт – стремление заменить существующие цели и нормы новыми [9].

Таким образом, понятие девиантного поведения охватывает разные явления – от нарушения закона до саморазрушительных и зависимых форм поведения. Чтобы корректно определить вид отклонения, необходимо учитывать конкретную норму, социальный контекст, устойчивость поведения, его последствия и реакцию окружающих. Ни одна из рассмотренных классификаций не исчерпывает тему полностью: каждая предлагает свой аналитический ракурс.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Подростковый возраст включает в себя один из самых ярких кризисов, который является важным звеном в формировании личности.

В первую очередь – это один из важнейших периодов возрастного кризиса, когда человек испытывает повышенную потребность в самовыражении и самореализации. При этом подросток не ориентируется в системе общеустановленных норм и ценностей, что нередко приводит не только к неконтролируемым, иногда даже опасным действиям, но и к совершению противоправных явлений.

Эмпирическое исследование С. А. Беличевой: «Социально-психологические основы предупреждения десоциализации несовершеннолетних» направлено на изучение проблемы девиантного поведения у подростков. Оно показывает, что причина этого явления заключается в самовыражении и желании привлечь к себе как можно больше внимания. А отсутствие устойчивой системы ценностей, благоприятной социальной среды, достаточной поддержки со стороны близких и других значимых людей нередко приводят к образованию патологических поведенческих идеалов [4].

При обнаружении любого отклонения в поведении необходимо начать комплексную работу с подростком и по возможности его окружающей средой, только так проблему возникновения девиантных проявлений получится решить качественно, быстро и с минимальными рисками как для подростка, так и его окружения.

***Список литературы***

1. Акажанова, А. Т. Девиантное поведение и классификация основных видов / А. Т. Акажанова // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. – 2014. – Т. 50, № 3. – С. 14–21.

2. Генпрокуратура: в РФ в 2025 году подростковая преступность выросла на 10% // ТАСС : официальный сайт. – URL: https://tass.ru/obschestvo/26077051 (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

3. Беличева, С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – Москва : Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1994. – URL: https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2025/09/16.-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

belicheva-s.a.-osnovy-preventivnoj-psihologii.pdf (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

4. Беличева, С. А. Социально-психологические основы предупреждения десоциализации несовершеннолетних : автореферат дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / С. А. Беличева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, фак. психологии. – Москва, 1989. – 48 с.

5. Несовершеннолетних преступников в первом полугодии выявили на 10% больше // Ведомости. – 2026. – URL: https://www.vedomosti.ru/society/articles/2026/07/13/1213085-nesovershennoletnih-prestupnikov-v-pervom-polugodii-viyavili-na-10-bolshe (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

6. Дюркгейм, Э. Самоубийство: социологический этюд / Э. Дюркгейм ; пер. с фр. ; под ред. В. А. Базарова. – Москва : Мысль, 1994. – 400 с.

7. Змановская, Е. В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2003. – 296 с.

8. Исаев, Д. Н. Девиантное поведение подростков / Д. Н. Исаев // Isaev Clinic. – URL: https://isaevclinic.ru/deviantnoe-povedenie-podrostkov/ (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

9. Кон, И. С. Психология юности / И. С. Кон. – Москва : Просвещение, 1989. – URL: https://static.iea.ras.ru/books/Kon_pshologiya_yunosti.pdf (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

10. Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон ; пер. с англ. Е. А. Самарской ; ред. перевода М. Н. Грецкий // Социология преступности (современные буржуазные теории). – Москва : Прогресс, 1966. – С. 299–313.

11. Официальный интернет-портал правовой информации // Правительство Российской Федерации. – URL: http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/4163 (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

12. Капин, А. В. Рассмотрение проблемы отклоняющегося поведения подростка через призму концепции психического развития ребенка, разработанной


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Д. Б. Элькониным / А. В. Капин // Интолимп. – 2017. – 30 декабря. – URL: https://intolimp.org/publication/rassmotrieniie-probliemy-otkloniaiushchieghosia-poviedieniia-podrostka-chieriez.html (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.

13. Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. – 2014. – № 3 (50). – URL: https://bulletin-psysoc.kaznu.kz/index.php/1-psy/ru/issue/view/83/19 (дата обращения: 26.10.2026). – Текст : электронный.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)