Никитин Сергей Иванович
соискатель
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-170695

МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: *в статье представлен краткий описательный обзор методик изучения девиантного поведения у подростков в образовательной среде. Рассмотрена проблема сопротивляемости сложным жизненным ситуациям. Проанализированы трудности индивидуальных качеств личности, способствующих употреблению несовершеннолетними психоактивных веществ. Изучена личностная психическая детерминация, которая выражает индивидуальность каждой личности. Выявлялись особенности смысловой сферы подростков. Отображена стрессоустойчивость подростков как психосоматические проявления факторов психологического здоровья. Статья может быть полезна аспирантам, учителям и студентам, преподающим социально-гуманитарные предметы, занимающимися профилактикой употребления психоактивных веществ подростками.*

Ключевые слова: *психоактивные вещества, подростки, девиантное поведение, сопротивляемость, стрессоустойчивость.*

Введение. В настоящее период в учебном процессе присутствует запрос на предотвращение приём психоактивных веществ у подрастающего поколения. Оптимальный результат по формированию профилактических действий и методов исследования употребления психоактивных веществ, отображает собой всесторонний подход по обнаружению лиц, предрасположенных к приёму психоактивных веществ в образовательной отрасли. Изучение социальной адаптивно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сти у подростков в преддверии профилактических программ по превенции зависимого поведения оказывает первичную профилактику наркотических заболеваний. Присутствуют условия противодействия у подростков и факторы угрозы употребления психоактивных веществ, которые подчиняются психологическим характеристикам и особенностям личности индивидуумов. Разбор сопротивляемости личности подростков с поддержкой разнообразных методик демонстрирует придельный интерес при установлении к склонности употребления наркотических веществ.

Цель нашего исследования, рассмотрение смысловой сферы, личностной сопротивляемости, стрессоустойчивости у несовершеннолетних их виктивного поведения, которые способствуют употреблению психоактивных веществ у подростков с помощью различного диагностического инструментария.

Основная часть. Мы согласны с автором, что рассмотрение социальной приспособляемости и изменения признаков идентичности самовосприятия у тинэйджеров с девиантным образом действий, осуществляет первичную превенцию наркотических болезней, в границах профилактики зависимого образа действий. При помощи профилактического алгоритма, который содержит в себе упражнения, ориентированные на самонаблюдение и совместные действия с социумом, шеринг, ознакомление с антинаркотическими мультфильмами и фильмами. И.Н. Абросимов изучает самоотношение и личностную идентичность с помощью психодиагностических методик: методика «Кто Я?» М. Куна в модификации М.Н. Овчинниковой; методика для изучения социализированной личности учащегося М.И. Рожкова; методика «Незаконченные предложения» Дж. Марсиа («ego Identity- Incomplete sentence Blank (eI – IsB)», J.e. Marcia, 1964); методика «Тест-опросник самоотношения» В.В. Столина [1].

Как указывает ряд авторов К.Р. Амлаев, В.Н. Мажаров, В.Б. Зафирова, О.О. Кравченко, Д.Х.Д. Хубиева, существуют защитные факторы и факторы риска злоупотребления психоактивными веществами подростками в трёх важных сферах: личности, обществе и семье. Описаны семейные факторы риска, индивидуальные факторы риска у подростка и общественные факторы риска.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Определены защитные факторы: стремление сохранить своё здоровье, индивидуальный оптимизм, осознанность [2].

Ряд исследователей имеют мнение, что присутствуют психологические показатели девиантного образа действия подростков, пребывающих в специализированных учебно-воспитательных организациях. В исследовании излагаются психологические характеристики подростков, составляется личностный профиль воспитанника. Методики диагностики, применяемые в исследовании: методика «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций» С. Хобфолла; методика «Диагностики диспозиций насильственного экстремизма» Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов; опросник «Стиль саморегуляции поведения» ССПМ-20 В.И. Моросановой; шкала нарушенных потребностей. Остракизм (молодёжь, подростки) «ШНПО-ПМ»; шкала субъективного остракизма (молодёжь, подростки) «ШСО-ПМ»; тест «Дерево» Д. Лампена; «Тест жизнестойкости» (краткая версия) Е.Н. Осина, Е.И. Рассказовой; опросник «Самоотношение» С.Р. Пантилеева, В.В. Столина; «Тест смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева, 1992 (СЖО) [3].

Необходимо отметить исследование А.А. Григорьевой, Л.Е. Усовой, которые изучают соотношения склонности виктимного поведения и возможность употребления психоактивных веществ подростками. В исследовании установлено повешенная склонность к употреблению психоактивных веществ у подростков, с чертами личности, подходящими конформному и асоциальному профилю, которые сопровождаются увеличением формирования аутоагрессивного и агрессивного видов виктимного поведения. Применялись следующие методики: «Методика исследования склонности к виктимному поведению»; психодиагностический опросник «Наркориск», разработанный Л.Д. Сыркиным, А.А. Зуйковой, А.И. Сафроновым, А.С. Ляпиным [4].

Следует обратить внимание на исследование клинико-психологических параметров основания злоупотребления психоактивными веществами подростками. С.В. Гречаный разбирает взаимосвязи аддиктивных оснований клинико-диагностических характеристик нарушения поведения и подстраиваемые лич-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ностные системы подростков, злоупотреблявших психоактивными веществами. Их связи с расстройством поведения и различными влияниями употребления психоактивных веществ. Методики, задействованные в анализе: опросник «Диагностика употребления психоактивных веществ ЕвроАДАД»; опросник «Индекс жизненного стиля»; опросник «Мотивов употребления алкоголя, психоактивных веществ»; опросник Низонжеровский оценки поведения детей; методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными ситуациями для личности [5].

Мы разделяем подход к выстраиванию образований личности, которые составляют психологическое строение личностной сопротивляемости студентов, старшеклассников и проростков в обстановке современной образовательной среды. Здесь нужно отметить, что изучение показало целенаправленное и форсированное формирование наиважнейших образований личности, которые составляют психологический состав восприятия личностной сопротивляемости у студентов, подростков и старшеклассников. Авторами продемонстрирован замысел по возникновению сопротивляемости индивидуума нелёгким жизненным обстоятельствам и её осуществлению в общеобразовательной среде вуза, школы. Использовался в исследовании психодиагностический инструментарий: опросник «Диагностика мотивов аффилиации» А. Мехрабиан; методика «Тест жизнестойкости» С. Мади; опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» С.С. Гончаровой; методика «Диагностика личности на избежание неудач» Т. Элерс; методика «Копингповедение в стрессовых ситуациях» Н. С. Эндлер, Д. А. Паркер; опросник «Толерантность к неопределённости» М. МакЛейн; методика «Диагностика личности на мотивацию к успеху» Т. Элерс; тест «Незаконченные предложения» Дж. Сакс, С. Леви. Н.И. Дунаева, П.А. Егорова, Н.Е. Серебровская разбирают в исследовании явление личностной сопротивляемости нелёгким жизненным ситуациям у отечественных исследователей в их работах. Резюмируется накопленный материал в отечественных исследованиях по проблеме сопротивляемости личности у индивидуумов. Аналогично рассмотрена личностная проблема сопротивляемости непростых жизненных ситу-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

аций в обстановке образовательной среды, российских и зарубежных исследованиях. Исследователи рассматривают зарубежные результаты изысканий проблемы изучения и влияния искусственно организованной безопасной среды образования, которая влияет на сопротивляемость личности нелёгким жизненным ситуациям [6–8].

Нужно отметить исследования М.В. Злобиной, анализ надёжности и внутренней структуры опросников толерантности к неопределённости в современных отечественных исследованиях опросников толерантности / интолерантности к неопределённости. Результат исследования показал, что шкалы MSTAT-I и MSTAT-II имеют высокую надёжность по внутренней согласованности, шкалы НТН имеют удовлетворительную надёжность, а субшкалы IAS обладают низкой надёжностью по внутренней согласованности. Использовались шкалы отношения к неопределённости Д. МакЛейна (MSTAT-I и MSTAT-II) и «Нового опросника толерантности к неопределённости» (НТН) Т. В. Корниловой, шкалы интолерантности к неопределённости С. Баднера (IAS) [9].

В научных публикациях можно выделить исследования А.В. Карпова, общеметодологические базисы психологии педагогической деятельности, детерминанты личности. В изыскании предложены результаты осуществления по отношению к исследовательской деятельности двух первостепенных гносеологических аспектов. Подобных, как генетический и личностный взгляд, что сопряжён с изложением и распознаванием структуры индивидуальных особенностей, как сконструированные на фундаменте субъектных детерминант зарождения деятельности, и помимо того, воспроизводимости их возникновения и становления. Дана развёрнутая характеристика категории индивидуальных качеств личности индивидуума [10].

Эксперты подчёркивают смысловую сферу у несовершеннолетних, которые употребляют психоактивные вещества. Д.С. Ошевский, Т.А. Кудимова учитывают, употребление психоактивных веществ подростками, которые демонстрируют в меньшей степени развитую организацию смыслов. Просоциальные ценностные ориентации в структуре смыслов занимают меньшую позицию у под-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ростков. Повышенный эгоцентризм преобладает в большей степени, сочетается со слабой рефлективностью и самопониманием у индивидуумов, употребляющих психоактивные вещества. Диагностические методики, применяемые в исследовании: цветовой тест отношений (ЦТО) в психосемантической модификации; методика предельных смыслов (МПС) [13].

Нельзя не сказать о стрессоустойчивости, как фактора психологического здоровья подростков. Подвергая анализу изучения стрессоустойчивости у подростков, их показатели демонстрируют, что увеличенная восприимчивость к стрессовым состояниям у подростков ассоциирована с существованием у них признаков, представляющих их как уязвимых и встревожанных. Стрессоустойчивость у подростков изучалась с помощью методик: Фрайбургский многофакторный личностный опросник; тест на стрессоустойчивость Ю.В. Щербатых [14].

По мнению В.В. Казаневской существует категория «детерминация» в психологии личности, существует психологическое предположение, в понимании которой рассматривается проблема психической детерминации, как универсальная теоретическая психология личности. В публикации идёт речь о внутренне-психическом переопределении личности, знакомство о котором эволюционирует в структуре интегральной психологии личности. Нужно отметить, что определение детерминации характеризует весомой значимостью, для психологии индивидуума, дифференциальной психологии и психологической индивидуальности. Тем временем в частности личностные устройства ответственны за средство противодействия и за содержание функциональных сегментов личности [11].

Н.П. Малеева, М.К. Дмитриева, Н.И. Московцева, Л.В. Попова исследуют некоторые аспекты пищевого и наркозависимого поведения подростков. Проанализируют поведенческие факторы, способности адаптироваться подростками в окружающей среде. Изучаются проблемы наркозависимого и пищевого поведения подростков в Оренбургском регионе Российской Федерации [12].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Следует подчеркнуть исследования О.В. Рычковой, «Умные» лекарства, как опасная модель употребления психоактивных веществ у лиц молодого возраста. Исследование показывает, становление новой практики потребления стимулирующих веществ, которые включают разрешённые лекарственные средства, для повышения работоспособности, улучшения когнитивных функций и умственной продуктивности в подростковой среде [15].

Мы солидаризируемся с мыслью, что существуют особенности личностного ресурса школьников: предикторы ненормативного поведения и причины учебной лени. Р.И. Суннатовой просмотрены контакты ненормативных структур поступков школьников с удовлетворённостью подростков отношением к ним значимых людей, таких как одноклассники, педагоги и родители, а именно индивидуальные характеристики, как самоуправление, ответственность и вера в себя. В исследовании были использованы авторские методики «Учебная лень, или Причины нежелания учиться» и «Личностный ресурс школьников и предикторы ненормативного поведения» [16].

Выводы. Суммируем сказанное в нескольких выводах. 1. Можно выделить когнитивно-поведенческий портрет подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами, с примитивными задатками регулировать и руководить своим жизненным путём, без помощи других людей, недоверия к окружающим. 2. У подростков, не достигших совершеннолетия с аддиктивной манерой поведения, благоприятно окрашены оценки и самооценочные разновидности, которые взаимосвязаны с употреблением психоактивных веществ. Наблюдается явный дефицит смысловой регуляции деятельности, преобладает фактор риска дальнейшей наркотизации и недостаточной направленности на преодоление имеющейся наркотической зависимости. 3. Индивидуумы, употребляющие психоактивные вещества, демонстрируют менее развитую, упрощённую структуру смыслов, более характерны мозаичность и фрагментарность ценностных ориентаций и смыслов. 4. У несовершеннолетних с доминирующим аддиктивным способом действий, эмоционально-положительно продемонстрированы оценки и самооценочные варианты, которые сопряжены со злоупотреблением психоак-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тивными веществами, что обосновывает негативные установки на отказ от приёма психоактивных веществ.

Список литературы

1. Абросимов, И. Н. Динамика показателей личностной идентичности в рамках первичной профилактики зависимого поведения среди подростков / И. Н. Абросимов // Вопросы наркологии. – 2017. – № 6 (154). – С. 38–40.

2. Факторы риска и защитные факторы злоупотребления психоактивными веществами у подростков / К. Р. Амлаев, В. Н. Мажаров, В. Б. Зафирова [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2024. – Т. 32 (S1). – С. 526–529.

3. Психологические предикторы девиантного поведения несовершеннолетних. Часть 1. Портрет воспитанника СУВУ / Е. Э. Бойкина, Е. А. Гурина, Е. А. Куприянова [и др.] // Психология и право. – 2024. – Т. 14, № 4.

4. Григорьева, А. А. Взаимосвязь склонности к виктимному поведению и рисков употребления психоактивных веществ у подростков / А. А. Григорьева, Л. Е. Усова // Психология и право. – 2020. – Т. 10, № 3. – С. 211–223.

5. Гречаный, С. В. Клинико-психологическая характеристика мотивов употребления психоактивных веществ подростками / С. В. Гречаный // ПЕДИАТР. – 2015. – Т. 6, № 2. – С. 12–16.

6. Дунаева, Н. И. Формирование личностных образований, составляющих психологическую структуру сопротивляемости личности подростков, старшеклассников и студентов в условиях современной образовательной среды / Н. И. Дунаева // Вестник Мининского университета. – 2024. – Т. 12, № 4. – С. 14.

7. Дунаева, Н. И. Феномен сопротивляемости личности трудным жизненным ситуациям в работах отечественных исследователей / Н. И. Дунаева, П. А. Егорова // Психолого-педагогический поиск. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. – 2019. – № 4 (52). – С. 205–211.

8. Дунаева, Н. И. Проблема сопротивляемости личности трудным жизненным ситуациям в условиях образовательной среды в российских и зарубежных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

исследованиях / Н. И. Дунаева, Н. Е. Серебровская, П. А. Егорова // Вестник Мининского университета. – 2019. – Т. 7, № 1 (26). – С. 11.

9. Злобина, М. В. Анализ надежности и внутренней структуры опросников толерантности к неопределенности IAS, HTH, MSTAT-I, MSTAT-II / М. В. Злобина // Reflexio. – 2021. – Т. 14, № 1. – С. 116–128.

10. Карпов, А. В. Методологические основы психологии образовательной деятельности : монография: в 3 т. Т. 3: Личностные детерминанты / А. В. Карпов – Ярославль : ЯрГУ, 2018 – 718 с.

11. Казаневская, В. В. Категория «детерминация» в психологии личности / В. В. Казаневская // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2006. – № 1. – С. 100–104.

12. Некоторые аспекты пищевого и наркозависимого поведения подростков / Н. П. Малеева, М. К. Дмитриева, Н. И. Московцева, Л. В. Попова // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. – 2022. – Т. 14, № 3. – С. 30–44.

13. Ошевский, Д. С. Смысловая сфера несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества / Д. С. Ошевский, Т. А. Кудимова // Психология и право. – 2018. – № 4. – С. 34–43.

14. Стрессоустойчивость как фактор психологического здоровья подростков / С. А. Петунова, Н. В. Григорьева, А. Н. Захарова, Г. С. Дулина // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. – 2019. – Т. 11, № 1–2. – С. 51–57.

15. Рычкова, О. В. «Умные» лекарства-опасная модель потребления психоактивных веществ / О. В. Рычкова // Современная зарубежная психология. – 2021. – Т. 10, № 2. – С. 44–54

16. Суннатова, Р. И. Особенности личностного ресурса школьников: предикторы ненормативного поведения и причины учебной лени / Р. И. Суннатова // ВЕСТНИК РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 4 (115). – С. 126–137.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)