Новикова Марина Викторовна
учитель
МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.А. Чумака»
пгт Октябрьский, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ КРАЕМ

Аннотация: *в статье рассматривается сложный и многогранный процесс воспитания патриотизма у школьников, который в последние годы приобрел статус задачи государственного уровня. Особо отмечено, что формирование любви к Родине начинается с раннего детства через привязанность к семье, школе и родному краю. Базовым этапом выступает накопление социального опыта в своем поселке, знакомство с его историко-культурными, географическими и природными особенностями, что оставляет в памяти ребенка яркие впечатления на всю жизнь. В работе детально описываются практические методы педагогической деятельности: от бесед и классных часов до создания проектов, заучивания стихов и организации выставок. Особое внимание уделяется вовлечению родителей в единое воспитательно-образовательное пространство через совместные акции, посещение школьного музея и встречи с ветеранами войны, труда и участниками СВО. Подчеркивается, что только при тесном взаимодействии школы и семьи, а также демонстрации детям лучших сторон родного края, возможно воспитать достойного гражданина Российской Федерации.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, малая Родина, школьники, семья, гражданственность, социальный опыт, единое воспитательно-образовательное пространство, акция памяти, участники СВО, культурно-исторические ценности.*

Родина, Отечество... Эти слова вызывают близкие каждому образы: мама и папа, родители, те, кто дарит жизнь новому человеку. Воспитание чувства патриотизма у школьников – это трудный и долгий процесс. Привязанность к род-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ным людям, школе, родному селу и стране играют важную роль в развитии личности ребенка. В последние годы переосмысляется суть патриотического воспитания: идея формирования патриотизма и гражданственности становится всё более важной для общества и становится задачей государственного уровня.

При этом акцентируется внимание на развитии любви к родному дому, природе и культуре малой Родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями формирует в них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Яркие впечатления о родной природе и истории родного края, полученные в детстве, часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».

Действительно, как бы велика не была наша страна, человек связывает свою любовь к ней с местами, где он родился и вырос; с улицей, по которой проходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения уважения к своей Родине и гордости за неё необходимо всегда. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою Родину, свой посёлок, нам нужно продемонстрировать их с лучшей стороны. Любовь к родному посёлку нужно развивать с раннего детства. Базовым этапом формирования у детей любви к малой родине является накопление социального опыта жизни в своём посёлке, усвоение норм поведения и отношений, приобщение к культуре. Любовь к родине начинается с любви к своей малой родине.

Поэтому целью моей работы является развитие понимания школьниками родного края.

Начиная работу с первоклассниками, ставлю следующие задачи.

1. Пробудить у растущего человека любовь к родному дому, улице и посёлку.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Сначала беседуем с детьми о названии посёлка, о его истории и улице, на которой расположена школа, чьё имя она носит.

В дальнейшем в своей практике использую разные формы работы: беседы, классные часы, которые проходят каждый понедельник. Организуются выставки детских работ по проектам. Запоминание пословиц, поговорок, заучивание стихов к утренникам, конкурсам, сочинение рассказов и сказок, создание проектов. А также консультации с родителями, родительские собрания по темам: «Всё начинается с семьи», «Я люблю свою школу и район, где я живу», «Моя страна – моя Россия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Этот день победы»: беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава», «Помним и знаем наших героев». Посещение школьного музея, встреча с ветеранами войны и труда, участниками СВО. В акциях «Семейные книги памяти», «Окна Победы», «Память поколений – песни и стихи о Великой Победе» – это возможность для наших детей прикоснуться к истории, почтить память героев и выразить свою благодарность. Экскурсии по памятным местам, возложение цветов к мемориалу, погибших воинов во время ВОВ, рисование на тему «Я рисую Победу!», слушание и пение фронтовых песен, выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.

Эта тема важна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не кажутся важными и часто вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от учителя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина. Ключевую роль играет семья, так как именно семья выполняет ряд связанных с нуждами личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и другие. Формирование патриотических чувств лучше проходит, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С ранних лет ребёнок может ощутить связь с жизнью своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего Отечества.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок поймет слова «родина», «государство», «общество». Кроме того, патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит оказывать помощь, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня главная задача всех педагогов – воспитывать в детях любовь к Отчизне, к малой родине, к своей семье и друзьям, учит помогать друг другу и, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для школьников, которое поддерживается в школе и семье.

Список литературы

1. Арцыбашева, Е. В. Все в твоих руках / Е. В. Арцыбашева // Практические советы учителю. – 2022. – № 4.

2. Бабенко, И. В. Патриотическое воспитание школьников посредством изучения источников по истории страны, малой родины и семьи / И. В. Бабенко // Школьная библиотека. – 2022. – № 3.

3. Берестовицкая, С. Э. Школа как центр развития компетенций / С. Э. Берестовицкая, Е. А. Белова // Народное образование. – 2022. – № 3.

4. Герасимова, С. И. Экологическое проектирование как инструмент формирования патриотических качеств личности / С. И. Герасимова, Е. Н. Архипова // Образование и воспитание. – 2022. – № 1.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)