Цепова Олеся Сергеевна
директор
Савельева Ольга Владимировна
канд. психол. наук, заместитель директора по методической работе
Бондарева Ольга Евгеньевна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ягудина Татьяна Владимировна
заместитель директора по воспитательной работе
МБУ «Центр событий»
г. Киселёвск, Кемеровская область

МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИСЕЛЁВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА: ДОСТИЖЕНИЯ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: *в статье анализируется трансформация системы дополнительного образования Киселевского городского округа с 2019 года в рамках национального проекта «Образование». Описывается создание инновационной инфраструктуры: центров «Точка Роста», «Кванториум», «IT-куб» и городского центра патриотического воспитания. Рассматривается переход на механизм социального заказа (ФЗ №189-ФЗ) и внедрение персонифицированного финансирования. Особое внимание уделяется управленческим практикам, интеграции с промышленными партнерами и волонтерским движением. Подчеркивается, что комплексный подход позволил муниципалитету стать молодежной столицей Кузбасса и обеспечить охват программами 80% детей.*

Ключевые слова: *национальный проект «Образование», дополнительное образование детей, Киселевский городской округ, социальный сертификат, персонифицированное финансирование, модернизация инфраструктуры, наставничество, профориентация, молодежная политика, Российское движение детей и молодёжи.*

Национальный проект «Образование» начал свою реализацию в 2019 году, ознаменовав начало масштабных преобразований в сфере образования [1].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В этот период в Киселевском городском округе систему дополнительного образования представляли пять организаций, предлагавших образовательные программы по шести основным направлениям. Однако с внедрением федерального проекта «Успех каждого ребёнка», ставшего частью национального проекта «Образование», наступил принципиально новый этап качественного роста и расширения возможностей для детей и подростков округа. Планировалось развивать инфраструктуру дополнительного образования, принимая во внимание особенности расположения отдаленных районов города

В нашем муниципалитете последовательно осуществлён комплекс важных инициатив, нацеленных на существенное повышение качества и доступности дополнительного образования, созданы современные образовательные центры для всестороннего развития подрастающего поколения.

Начиная с 2019 года, открылись инновационные площадки: Центр детского научного и инженерно-технического творчества, ставший стартовой точкой изменений, наряду с первым образовательным центром «Точка Роста» на базе школы №30. Этот объект позволил объединить сразу три ключевых направления – техническое, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное, обеспечивая доступ к качественному образованию. Интеграция с Центром детского творчества обеспечила плавный переход между разными возрастными группами и способствовала формированию устойчивых компетенций в областях техники и науки.

В 2022 году начал работу «Кванториум» в школе №25. Благодаря данному образовательному центру наша территория получила современное пространство, позволяющее не только проводить занятия для воспитанников детских садов и школьников, но и организовывать специальные мероприятия, конкурсы и проекты, привлекающие внимание молодежи к новым технологиям и цифровым специальностям. За три года работы центра охват аудитории вырос почти втрое – с 250 до 800 детей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В 2024 году в школе №3 открылся «IT-куб». Данная инициатива позволила детям осваивать новейшие технологии, используя передовые методики наставничества и формирования цифровых навыков. Участие в региональных и всероссийских соревнованиях обеспечивает ребятам перспективы успешной профессиональной жизни.

Параллельно с открытием образовательных центров на базе общеобразовательных организаций шёл процесс создания новых мест дополнительного образования. В результате в 11 организациях города открыто 2940 новых ученикомест.

Постоянно развиваясь, система дополнительного образования находит пути решения, предоставляя новые возможности. Так на базе реорганизованной школы №23 открыт городской центр патриотического воспитания, где посетители знакомятся с экспозиционным комплексом «Бессмертие подвига – в памяти поколений». Этот комплекс в 2025 году стал победителем Всероссийского конкурса «Города для детей» в номинации «Мы помним».

Благодаря участию в проекте «Наша новая школа», капитально отремонтированы Лицей №1, три школы: 11, 31, 14. Данные школы территориально находятся в разных районах города, что дает новые возможности для совместной интеграции и реализации муниципальных проектов.

Как, например, уникальная инициатива по организации и проведению городских интенсивов по инженерно-технической и естественнонаучной направленностям «Код интеллекта», что дает возможность школьникам Киселёвска погрузиться в мир науки и технологий. На весенних каникулах 210 учащихся 5–9 классов школ города уже стали участниками муниципального образовательного проекта.

Следует отметить, что среди ключевых задач национального проекта «Образование» выделяются повышение качества образования, поддержка талантов, обеспечение доступности современного дополнительного образования, а также обновление и укрепление материально-технической базы образовательных учре-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ждений. Эти задачи воплотились в планомерной реализации комплекса таких мероприятий, как подготовка профильных специалистов; разработка новых, тематических программ; модернизация помещений, аудиторий и удобных площадок современным оборудованием.

Так, в период действия федерального проекта «Успех каждого ребенка» 100% всех образовательных организаций получили лицензии на реализацию дополнительного образования: 26 – детских садов и 14 – школ.

В муниципалитете выработан единый порядок написания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это позволило обеспечить высокое качество образовательных услуг, стандартизировать методические подходы и создать условия для эффективной реализации программ, в соответствии с современными требованиями. То есть, развитая инфраструктура дополнительного образования муниципалитета позволяет реализовать в округе широкий спектр программ по шести направленностям. На сегодняшний день таких программ 283. Это позволяет выполнять целевые показатели по охвату и поставленные задачи

Несмотря на это, управленческой командой муниципалитета ежегодно ведётся целенаправленная деятельность по расширению спектра образовательных услуг через работу по трем ключевым направлениям:

– регулярный мониторинг запросов населения (даёт возможность адаптировать образовательные программы к актуальным интересам и потребностям населения);

– совместное использование ресурсов разных образовательных учреждений (позволяет оптимально распределять ресурсы и создавать интегрированные образовательные среды);

– активное сотрудничество с учреждениями спорта, культуры и СПО (обогащает спектр предлагаемых образовательных возможностей и создает дополнительные площадки для личностного роста и самовыражения учащихся). Важно отметить, что политика главы города Кирилла Николаевича Балаганского направ-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лена на поддержку инициативы по развитию городской инфраструктуры. Открываются новые площадки для проведения совместных городских мероприятий и проектов в рамках «Календаря национальных событий».

В рамках представляемой модели в целях сохранения и эффективного использования имеющегося ресурсного обеспечения в муниципалитете реализуется *комплекс организационно-управленческих мер:*

1. Обеспечение работоспособности оборудования. Ежегодно проводится плановая инвентаризация оборудования, которая направлена на определение технического состояния оборудования и подготовку предложений по улучшению сохранности.

2. Привлечение внебюджетных средств осуществляется через предоставление платных образовательных услуг. Получаемый доход расходуется на поддержание оборудования и приобретение нового, усовершенствованного.

3. Популяризация инновационных форм дополнительного образования за счет активной информационно-агитационной, рекламной деятельности на официальных госпабликах учреждений. Полноценное использование технических ресурсов стимулирует возникновение новых перспективных направлений проектной и конкурсной деятельности.

4. Поддержка и привлечение молодых специалистов. В муниципалитете действует система социальной поддержки молодых специалистов, направленная на привлечение и закрепление новых работников в учреждениях образования.

Благодаря тесному сотрудничеству будущие специалисты – студенты педагогического колледжа проходят практику на базе учреждений дополнительного образования, так за последние три года количество трудоустраиваемых выпускников увеличилось на 35%.

Ежемесячные выплаты молодым специалистам составляют 8.046 рублей из областного бюджета, также в муниципалитете, по решению Совета народных депутатов Киселевского городского округа №27-н от 28 апреля 2022 г., действуют единовременные выплаты педагогам технической направленности в размере

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

250 тыс. рублей. Так, привлеченные специалисты, владеющие новыми актуальными предметными областями становятся инициаторами и активными участниками реализации современных направлений технического творчества.

Управление образования в тесном сотрудничестве с Муниципальным опорным центром координирует работу образовательных организаций, поддерживает и развивает партнерские отношения с различными организациями города, осуществляет системный мониторинг дополнительного образования в целом.

Сложившаяся система дополнительного образования, действующая в муниципалитете, демонстрирует широкий спектр успешных практик, наглядно подтверждающих эффективность выбранной модели развития.

Эти практики представлены в разнообразных направлениях (табл. 1).

Таблица 1

Социализация и воспитание	Работы с особыми категориями детей	Развитие талантов и профориентация	Организационно-методическое развитие
- Реализация воспитательного компонента в образовательных программах - Взаимодействие с Российским движением детей и молодёжи - Деятельность волонтёрских отрядов	- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - Работа с одарёнными детьми - Работа с детьми группы риска	- Профориентационная работа - Наставничество - Преемственность образовательных программ - Профильные смены на базе загородных лагерей	- Сетевое взаимодействие – Работа региональных стажировочных площадок - Платные образовательные услуги

Остановимся подробнее на некоторых из данных направлений.

На базе образовательных организаций города действует 19 волонтерских отрядов. Для координации и мониторинга добровольческой деятельности используется Всероссийская онлайн-платформа «Добро.ру», которая позволяет упростить и активизировать процесс привлечения волонтёров, официально пополняя копилку волонтёрских часов. На базе Центра развития творчества детей и юношества действует муниципальный центр развития детского волонтёрского движения, который координирует деятельность отрядов образовательных организаций. В «Центре событий» действует муниципальный отряд волонтёров-медиков

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В результате многолетнего сотрудничества с городской детской больницей, станцией скорой помощи, стоматологической и ветеринарной клиниками, группой компаний ТАЛТЭК, волонтёры включаются в процесс профессионального самоопределения на практике, получая сертификат о прохождении обучения, дающий дополнительные баллы при поступлении в сузы и вузы медицинского профиля.

В рамках проекта инициативного бюджетирования в 2023 году на территории МБУ «Центр событий» открыт стационарный детский автогородок. На его базе реализуется муниципальная программа дополнительного образования «Юный дорожный патруль», позволяющая ежегодно охватить 100% учащихся младшего школьного возраста.

Российское движение детей и молодежи выступает активным партнером образовательных организаций, поддерживая реализацию мероприятий по 12 направлениям. Взаимодействие образовательных организаций города с РДДМ реализуется через совместные мероприятия, подготовку лидеров, проектную деятельность, участие в федеральных и региональных программах, поддержку добровольчества. Так в 2025 году школы №5 и №16, а также «Центр событий» стали победителями Всероссийского конкурса первичных отделений, получив финансовую поддержку на развитие в размере 200 тыс. рублей.

Ярким примером реализации воспитательного компонента образовательных программ является деятельность «Поста №1» при Доме детского творчества. Участники этого объединения активно вовлечены в военно-патриотическую работу: выезжают в военно-патриотические лагеря, поисковые экспедиции, участвуют в раскопках в местах боевых действий, увековечивают память об исторических событиях и судьбах героев Отечества, реализуют просветительские проекты. В 2025–2026 учебном году достижения активистов движения отмечены на высоком уровне: семеро активистов удостоены почётного звания «Инструктор Юнармии Кузбасса», а шестеро награждены знаком отличия «Юнармейская доблесть – III степени». Эти успехи свидетельствуют о значительном вкладе объединения в формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и готовности к служению Отечеству.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В Киселевске на базе Дома детского творчества действует центр «Перспективы», созданный в рамках грантового проекта по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Положительный опыт работы центра стал основой для реализации городского проекта «Путь вперёд» по организации досуга несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета. За 3 года реализации охвачено 4175 детей. В 2025 году проект стал победителем регионального этапа Международной Премии «#МЫВМЕСТЕ».

Более 10 лет МБУ ДО ЦРТДЮ становится победителем и призёром профориентационного конкурса «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс» во всех возрастных категориях, получая гранты на материально-техническое оснащение учреждения. Также на базе учреждения организована работа клуба «Мечта» для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях по модульной программе «Открытый мир» участники приобретают необходимый опыт социализации.

Как значимый элемент модели особую важность представляют загородные лагеря – центры притяжения для проведения профильных смен, городских проектов, творческих мастерских, стажировочных площадок для детей, проявивших особый интерес и способности в определенных областях знаний и педагогических коллективов города и региона. Круглогодично организуемые профильные смены с использованием нового современного оборудования – это уникальная возможность для практического изучения передовых технологий, разработки собственных проектов и популяризации инновационных практик.

Ещё одним важным направлением развития дополнительного образования является социальное партнерство, благодаря которому осуществляется результативное взаимодействие с промышленными предприятиями города. В результате реализации совместных идей группы компаний «ТАЛТЭК» реализовано множество проектов в формате дети-родители. Это сотрудничество не только позволяет открывать новые возможности для привлечения детей в систему дополнитель-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ного образования, но и привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы. Выполняя социальные программы по развитию подрастающего поколения, в 2026 году промышленники оказали финансовую поддержку развитию спорта и нового направления в муниципалитете – киберспорт.

Важно отметить, что в Киселевске дружной управленческой командой администрации, управления образования и МОЦ создаются возможности для самореализации и развития детей и молодёжи, поддержки юных дарований. Для этого максимально используем имеющиеся в городе ресурсы. Именно такая командная работа помогла Киселевску стать в 2026 году молодёжной столицей Кузбасса, событийным центром для наших талантливых ребят.

С 2023 года система дополнительного образования города перешла на новый этап развития, приступив к полноценной реализации положений Федерального закона №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Благодаря целевому бюджетному финансированию программ по социальному сертификату, качество и доступность дополнительного образования вышли на новый уровень, обеспечив высокую удовлетворённость со стороны детей и родителей.

Механизм социального заказа – это инструмент, который позволяет каждому ребёнку и его семье самостоятельно выбирать образовательные программы и учреждения, а также обеспечивает равный доступ к качественному дополнительному образованию независимо от места жительства и социального статуса (табл. 2).

Таблица 2

Ключевые показатели реализации социального заказа (данные на 01.01.2026 г.)

Количество детей, охваченных программами по социальному сертификату	3954
Количество программ	69
Количество человеко-часов	519408
Объём финансирования, выделенного на реализацию социального заказа	27.258.500 рублей
Количество негосударственных организаций, участвующих в реализации программ	1 (АНО «Школа иностранных языков «Северная Звезда»)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Реализация социального заказа стала драйвером развития системы дополнительного образования в Киселёвском городском округе. Благодаря данному механизму, удалось повысить доступность, разнообразие и качество образовательных услуг, а также создать условия для развития государственно-частного партнёрства.

Стратегическое развитие системы дополнительного образования в Киселёвском городском округе строится на принципах открытости, интеграции и инновационности. В основу перспективы развития нашей модели дополнительного образования заложены механизмы, позволяющие не только сохранить достигнутые результаты, но и вывести образовательные услуги на новый уровень, отвечающий вызовам времени и запросам потребителей.

Так, в развитии сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ ключевым направлением станет углубление межведомственного и межотраслевого взаимодействия. Планируется активное привлечение внешних партнёров:

– образовательные учреждения (создание бесшовных образовательных траекторий);

– культурные и спортивные учреждения (совместная реализация проектов);

– предприятия и бизнес-структуры (организация экскурсий, мастер-классов и стажировок на базе производственных площадок для ранней профориентации).

Это даст возможность обогатить спектр программ без лишних затрат (за счёт объединения ресурсов) и поддержать целостную образовательную среду в округе.

В разработке программ для организации совместного досуга детей и родителей особое внимание будет уделено укреплению института семьи через образование. В планах – разработка и внедрение новых программ, ориентированных на совместную творческую, исследовательскую и досуговую деятельность детей и родителей. Это направление способствует гармонизации детско-родительских отношений и формирует общие семейные ценности.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В процессах улучшения материально-технической базы модернизация инфраструктуры останется приоритетом. Основным инструментом для этого станет активное участие учреждений в грантовых конкурсах. Привлечённые средства будут направлены на закупку современного учебного оборудования, ремонт и обновление помещений, создание коворкингов и медиастудий.

Стратегия развития существующей сети организаций дополнительного образования предполагает не только создание новых «точек роста», но и безусловное сохранение имеющейся сети организаций дополнительного образования. Будут реализовываться меры по укреплению кадрового потенциала, повышению престижа профессии педагога и оптимизации управленческих процессов для обеспечения финансовой устойчивости организаций.

Кроме того, система дополнительного образования будет двигаться в сторону интеграции с общим образованием и системой социального обслуживания. Важным аспектом станет использование дистанционных технологий для реализации программ.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что сложившаяся в муниципалитете модель дополнительного образования позволила объединить все образовательные, культурные, спортивные организации, промышленные предприятия города одной целью, основанной на тесном взаимодействии и сотрудничестве. На сегодняшний день все объекты работают, обеспечивая комплексный подход к развитию способностей юных киселевчан, создавая возможности для раскрытия потенциала будущих поколений, воплощая в жизнь общее дело. Созданная модель обеспечивает доступность, открытость, свободу выбора услуг дополнительного образования, позволяющих детям определить сферу своих интересов и самореализоваться.

Список литературы

1. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) // Сайт Правительства РФ. – URL:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf (дата обращения: 12.10.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)