

Лошманов Алексей Николаевич

учитель

МБОУ «СОШ №29»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ГТО В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В 2025–2026 гг.

***Аннотация:** в статье рассматриваются направления совершенствования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Чувашской Республике на 2025–2026 годы, а также роль общеобразовательных организаций города Чебоксары в реализации комплекса мероприятий по популяризации и внедрению норм ГТО среди учащихся. На основе анализа планируемых инфраструктурных и организационно-методических мер, а также практики участия школ в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обоснована значимость системного взаимодействия органов исполнительной власти, центров тестирования и образовательных учреждений для повышения уровня физической подготовленности населения и формирования культуры здорового образа жизни.*

***Ключевые слова:** комплекс ГТО, физическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, движение ГТО, Чувашская Республика, город Чебоксары, общеобразовательные организации.*

Введение.

Современный этап развития системы физического воспитания в Российской Федерации характеризуется усилением внимания к массовым формам физкультурно-оздоровительной работы, ориентированным на широкие слои населения. Ключевым инструментом в этой сфере выступает комплекс ГТО, который интегрирует задачи оценки физической подготовленности, мотивации к систематическим занятиям спортом и формирования устойчивых привычек к здоровому образу жизни. В Чувашской Республике движение ГТО рассматривается как прио-

ритетное направление государственной политики в области физической культуры и спорта, что подтверждается включением соответствующих мероприятий в региональные программы развития отрасли.

Период 2025–2026 годов определён как этап интенсивного совершенствования движения ГТО, предполагающий не только количественное наращивание инфраструктуры, но и качественное улучшение организационных механизмов, повышение доступности тестирования, усиление просветительской работы и вовлечение новых категорий граждан, прежде всего детей и молодёжи. Особую роль в достижении поставленных целей играют общеобразовательные организации, и в первую очередь школы города Чебоксары, которые выступают одновременно площадками подготовки, центрами мотивации и организаторами массовых мероприятий.

Целью настоящей статьи является анализ направлений совершенствования движения ГТО в Чувашской Республике в 2025–2026 годах с акцентом на активное участие школ города Чебоксары, а также выявление ключевых факторов, определяющих эффективность их деятельности в рамках комплекса ГТО.

Материалы и методы.

Исследование базируется на анализе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и Чувашской Республике, государственных программ развития отрасли, а также статистических данных Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики и Управления образования администрации города Чебоксары. В качестве эмпирической базы использованы отчёты центров тестирования ГТО, материалы городских и республиканских спортивных мероприятий, сведения о деятельности школьных спортивных клубов и результаты мониторинга вовлечённости учащихся в сдачу нормативов ГТО.

Методологическую основу исследования составили системный и сравнительный анализ, методы обобщения и классификации, а также элементы статистического анализа.

Результаты и обсуждение.

Инфраструктурное развитие и организационные меры в Чувашской Республике (2025–2026 гг.)

На период 2025–2026 годов в Чувашской Республике запланирован комплекс мероприятий, направленных на совершенствование движения ГТО. Ключевыми направлениями являются следующие.

1. Развитие сети сертифицированных площадок для тестирования. В республике действует 26 сертифицированных площадок ГТО, и до конца 2026 года планируется создание ещё девяти объектов, что позволит довести их общее количество до 35. Особое внимание уделяется размещению площадок вблизи образовательных учреждений, что существенно повышает доступность тестирования для школьников и студентов.

2. Строительство современных спортивных комплексов. В 2025 году было предусмотрено создание пяти новых спортивных комплексов, оснащённых анти-вандальными тренажёрами, гимнастическими снарядами, беговыми дорожками и другим оборудованием, необходимым для полноценной подготовки к сдаче нормативов.

Финансирование из различных уровней бюджета. Реализация инфраструктурных проектов осуществляется за счёт средств федерального, республиканского и муниципальных бюджетов, что обеспечивает устойчивое финансирование и контроль качества строительства и оснащения объектов.

3. Цифровизация процессов тестирования и учёта. Продолжается развитие цифровых инструментов, включая упрощение процедуры регистрации на сайте gto.рф, внедрение электронных журналов учёта результатов и автоматизированных систем формирования отчётности. Это позволяет повысить прозрачность процесса и сократить временные затраты участников.

4. Повышение квалификации специалистов. Для тренеров, судей и организаторов тестирования проводятся семинары, курсы повышения квалификации и методические совещания, направленные на стандартизацию подходов к оценке выполнения нормативов и повышение качества сопровождения участников.

Роль школ города Чебоксары в развитии движения ГТО.

Школы города Чебоксары выступают ключевыми институтами, обеспечивающими массовое вовлечение учащихся в движение ГТО. Их деятельность реализуется по нескольким направлениям:

– *организация системной подготовки учащихся.* В большинстве школ разработаны и реализуются планы работы по внедрению комплекса ГТО, включающие дополнительные занятия, факультативы, тренировки в рамках школьных спортивных клубов. Например, в СОШ №41 функционирует школьный спортивный клуб «Победа», в котором систематически проводятся тренировки по подготовке к сдаче нормативов, а также организуются внутренние соревнования и контрольные тестирования;

– *проведение отборочных и массовых мероприятий.* Школы регулярно организуют внутренние турниры, эстафеты и фестивали ГТО, позволяющие выявить наиболее подготовленных учащихся для участия в городских и республиканских этапах. Так, в октябре 2025 года на базе СОШ №28 совместно с учащимися школ №3 и №63 был проведён городской фестиваль ГТО, объединивший более 300 участников. В сентябре 2025 года в физкультурно-оздоровительном комплексе СШ «Спартак» состоялся фестиваль для старшеклассников, в котором приняли участие свыше 500 учащихся, прошедших испытания по бегу, подтягиваниям, прыжкам в длину, наклонам вперёд и другим нормативам;

– *вовлечение педагогов и родителей.* Важным элементом просветительской работы является демонстрация положительного примера со стороны взрослых. Педагоги и родители активно участвуют в сдаче нормативов ГТО, что способствует формированию в школьном сообществе атмосферы, ориентированной на ценности здоровья и физической активности;

– *информационно-просветительская деятельность.* Школы проводят классные часы, беседы, тематические уроки, посвящённые истории и значению комплекса ГТО, а также размещают информационные материалы на официальных сайтах и в социальных сетях. Это позволяет повысить осведомлённость учащихся и их семей о возможностях участия в движении, а также снизить уровень тревожности, связанной с тестированием;

– участие в городских конкурсах и программах стимулирования. В Чебоксарах проводится городской конкурс на лучшую организацию внедрения комплекса ГТО в образовательных учреждениях. Такие мероприятия стимулируют школы к разработке и реализации инновационных подходов к популяризации физической культуры, а также способствуют обмену лучшими практиками между учреждениями.

Количественные результаты и эффекты.

Совместные усилия органов власти, центров тестирования и школ позволили достичь значимых результатов. В 2025 году в тестировании норм ГТО в Чебоксарах приняли участие более 28 000 человек, из которых около 10 500 получили знаки отличия (37% от числа участников). Среди учащихся общеобразовательных школ доля получивших знаки отличия составила порядка 42%, что свидетельствует о высокой эффективности системной работы школ по подготовке и мотивации учащихся.

Помимо количественных показателей, важным эффектом является формирование устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой среди учащихся, а также развитие в образовательной среде культуры здоровья, где физическая активность воспринимается как естественная и значимая часть повседневной жизни.

Заключение.

Совершенствование движения ГТО в Чувашской Республике в 2025–2026 годах представляет собой комплексную программу, объединяющую инфраструктурное развитие, организационные улучшения, цифровизацию и методическую поддержку. При этом активное и системное участие школ города Чебоксары выступает одним из ключевых факторов успеха, обеспечивая массовость, доступность и устойчивость движения среди детей и молодёжи.

Дальнейшее развитие движения ГТО должно быть ориентировано на укрепление партнёрства школ с центрами тестирования, расширение спектра форматов работы (включая цифровые платформы и дистанционные консультации), а также усиление профилактических и просветительских программ, направленных на

привлечение к ГТО учащихся разных возрастов и уровней физической подготовленности. Реализация этих мер позволит не только повысить количественные показатели участия, но и сформировать долгосрочные привычки к здоровому образу жизни у подрастающего поколения.

Список литературы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : от 04.12.2007 № 329-ФЗ : (последняя редакция). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.09.2026). – Текст : электронный.

2. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие физической культуры и спорта» : от 24 июля 2026 г. № 481. – Текст : электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.09.2026). – Текст : электронный.