

Сторублева Ирина Николаевна

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Чувашский аграрный колледж

им. Героя России Е.С. Александрова»

г. Цивильск, Чувашская Республика

СОВЕТЫ КУРАТОРУ ГРУППЫ НОВОГО НАБОРА:

РОЛЬ НАСТАВНИКА И ПЕДАГОГА

***Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые аспекты деятельности куратора студенческой группы нового набора. Автор определяет роль наставника как высокую миссию, сопряженную с ответственностью за личностное и профессиональное становление молодых людей. Материал представляет собой практическое руководство, состоящее из 17 советов, охватывающих весь цикл взаимодействия куратора с учебной группой. Особое внимание уделяется двум направлениям работы: внутреннему – построению доверительных отношений внутри группы через глубокое изучение индивидуальных особенностей студентов, обеспечение справедливости, создание психологически комфортного климата и демонстрацию личного примера. Внешнему – организации эффективного сотрудничества с семьями. В статье даются рекомендации по диагностике семейной среды, индивидуализации подходов к родителям, проведению собраний и использованию обратной связи. Подчеркивается важность педагогического такта, в частности, недопустимость критики студентов в присутствии родителей. В качестве методологической основы автор опирается на труды классиков отечественной и мировой педагогики (В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, М.М. Пришвина) и философов (Сократа, А. де Сент-Экзюпери)*

***Ключевые слова:** индивидуальный подход, педагогическое сопровождение, педагогическая этика, наставничество, адаптация студентов, обратная связь, воспитательная работа, взаимодействие с родителями, родительские собра-*

ния, куратор студенческой группы, доверительные отношения, психологический климат в группе, ответственность наставника, планирование работы.

Антуан де Сент Экзюпери однажды написал: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Эти слова прекрасно отражают роль куратора студенческой группы, который берёт на себя серьёзную ответственность за развитие и становление молодых людей. Работа куратора сопряжена с множеством обязанностей и сложных задач, однако правильное построение работы обеспечивает достижение важных целей и удовлетворение от осознания значимости собственной миссии.

Предлагаю вашему вниманию подробное руководство, которое поможет начинающим кураторам организовать своё взаимодействие с группой и родителями, создать комфортные условия для эффективного воспитания и развития студентов.

Совет 1. Тщательно изучите группу.

Начинать работу куратора необходимо с глубокого изучения состава группы. Изучите личные дела студентов, получите дополнительную информацию о семье, интересах, характере каждого ученика. Составьте представление о сильных сторонах и потенциальных проблемах. Понимание индивидуальных особенностей каждого члена группы позволит эффективнее планировать воспитательные мероприятия и выбирать наиболее действенные методики.

Совет 2. Активно сотрудничайте с семьями студентов.

Именно семья создаёт основы личности молодого человека. Василий Александрович Сухомлинский подчёркивал важную роль семьи в воспитательном процессе: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды». Для успешного воспитания необходимо активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Регулярно проводите встречи с родителями, разъясняйте цели и задачи, выслушивайте их мнение и идеи.

Совет 3. Начните с анализа ситуации в семье.

Проведите предварительную диагностику семейной среды каждого студента. Обратите внимание на специфику внутрисемейных отношений, материаль-

ное положение, культурные ценности и образовательные приоритеты. Проведение такой диагностики поможет выявить факторы риска и вовремя принять меры профилактики. Сделайте запись наблюдений и выводов для дальнейшего планирования воспитательного воздействия.

Совет 4. Индивидуализируйте подход к семьям.

Каждая семья отличается индивидуальностью взглядов, убеждений и жизненных обстоятельств. Постарайтесь предложить семьям разнообразные способы участия в образовательной деятельности. Кто-то предпочитает личное присутствие на школьных мероприятиях, другим удобнее получать отчёты дистанционно. Важно учитывать потребности и пожелания каждой семьи.

Совет 5. Никогда не допускайте критики студентов при родителях.

Отсутствие негативного тона крайне важно в общении с родителями. Критиковать или обвинять студентов недопустимо. Напротив, используйте положительные подкрепления и конструктивные советы, направленные на помощь в развитии каждого студента. Создавайте атмосферу взаимоуважения и доверия, способствующую достижению общих целей.

Совет 6. Формируйте первое хорошее впечатление.

Первые контакты определяют дальнейшее течение совместной работы. Очень важно произвести приятное впечатление на первых этапах знакомства с группой. Продемонстрируйте высокий уровень профессионализма, внимательности и готовности оказать поддержку в сложной ситуации. Первое впечатление надолго остаётся в памяти студентов и родителей.

Совет 7. Одинаково относитесь ко всем студентам.

Поддерживайте равное проявление любви и заботы ко всем членам группы. Любовь должна распространяться равномерно, независимо от уровня успеваемости, поведения или личных предпочтений преподавателя. Чуткое отношение и справедливость являются основой построения доверительных отношений.

Совет 8. Всегда будьте дружелюбны и спокойны.

Коммуникация с учениками и родителями должна проходить в атмосфере доброты и уважения. Негативные эмоции ухудшают коммуникацию и снижают

мотивацию обеих сторон. Научитесь сохранять выдержку и спокойствие, даже в стрессовых ситуациях. Как говорил известный педагог Константин Ушинский: «Доброе слово и кошке приятно».

Совет 9. Создавайте гармонию и доверие.

Эффективность воспитательной работы зависит от наличия крепкого фундамента доверия и согласия среди всех участников образовательного процесса. Установите правила и нормы поведения, определите обязанности и права каждого участника коллектива. Забота о климате в классе способствует формированию чувства единства и общей ответственности.

Совет 10. Не стесняйтесь сомневаться.

Возникновение сомнений – естественный этап принятия решений. Иногда лучший выбор – остановиться и подумать. Остановитесь и проанализируйте ситуацию спокойно и взвешенно. Недаром великий философ Сократ утверждал: «Сомнение – в пользу мудрых».

Совет 11. Показывайте пример самодисциплины и ответственности.

Организованность и дисциплинированность играют важнейшую роль в жизни куратора. Самостоятельно установите чёткий распорядок дня, регулярно выполняйте поставленные задачи и демонстрируйте высокие стандарты поведения. Ваш личный пример станет мощным стимулом для подражания студентами.

Совет 12. Четко планируйте свою работу.

Четкое планирование – ключ к успеху в профессиональной деятельности. Разработайте детальный график, охватывающий все аспекты работы с группой. Включите этапы анализа предыдущей деятельности, характеристики группы, постановки целей и методов их достижения. Ознакомьтесь с опытом коллег и адаптируйте лучшие практики под собственные нужды.

Совет 13. Эффективно организуйте родительские собрания.

Подготовка и проведение родительских собраний требуют тщательности и продуманности. Предварительно ознакомьтесь с типологией собраний и выберите подходящий формат проведения: лекционный, дискуссионный, круглый

стол и др. Правильно организованное собрание повышает интерес родителей и способствует развитию активного взаимодействия.

Совет 14. Предоставляйте полезную информацию родителям.

Облегчите восприятие материала на собраниях, обеспечив доступ к полезным материалам. Например, на столах разместите памятки, анкеты, рекомендации психологов и учителей. Такая мера сделает встречу информативней и повысит общую удовлетворённость участников.

Совет 15. Пользуйтесь обратной связью.

Чтобы оценить эффективность проведенного мероприятия, соберите отзывы родителей, используя технику «незаконченные предложения»: «Я понял, что...» или «Меня удивило, что...». Таким образом вы сможете увидеть реакцию аудитории и оперативно вносить нужные коррективы в вашу деятельность.

Совет 16. Создавайте комфортную атмосферу на собраниях.

Создание приятной атмосферы способствует установлению доверительного контакта. Добавьте музыкальное сопровождение, предложите чай или кофе, украсьте помещение элементами декора. Такие мелочи существенно влияют на настроение присутствующих и улучшают общее впечатление от встречи.

Совет 17. Чувствуйте ответственность за духовное здоровье студентов

Преподаватели несут большую ответственность за будущее поколений. Как говорил знаменитый русский писатель Михаил Пришвин: «Каждое произнесённое нами слово оставляет глубокий след в душе слушающего, определяя нашу судьбу и судьбу наших близких». Влияние учителя распространяется далеко за пределы школы и отражается на всей дальнейшей жизни воспитанников.

Итак, роль куратора студенческой группы чрезвычайно важна и многогранна. Следование изложенным рекомендациям обеспечит успешное выполнение профессиональных функций и создаст прочную базу для плодотворного сотрудничества с детьми и их родителями. Вы можете гордиться собой, ведь благодаря вашим стараниям формируются новые кадры, способные двигать общество вперёд.

Список литературы

1. Витько, М. В. Взаимодействие куратора учебной группы вуза с родителями (семьей) первокурсника как фактор, влияющий на адаптацию обучающихся / М. В. Витько // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации. – 2026. – № 1 (28). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-kuratora-uchebnoy-gruppy-vuza-s-roditelyami-semiey-pervokursnika-kak-faktor-vliyayuschiy-na-adaptatsiyu> (дата обращения: 13.10.2026). – Текст : электронный.

2. Медведок, Т. В. Взаимодействие куратора студенческой группы и родителей в процессе воспитания будущих специалистов / Т. В. Медведок // Репозиторий БГАТУ. – URL: <https://rep.bsatu.by/bitstream/doc/14172/1/vzaimodejstvie-kuratora-studencheskoj-gruppy-i-roditelej-v-processe-vospitaniya-budushchih-specialistov.pdf> (дата обращения: 07.10.2026). – Текст : электронный.