

Киселева Надежда Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №9»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ И СЕМЬИ: КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается проблема взаимодействия школы и семьи в процессе организации внеурочной деятельности школьников. Отмечается, что, несмотря на значительную занятость детей учебной деятельностью в школе, участие во внеурочной работе является немаловажным компонентом образовательного процесса. Автор подчёркивает, что полноценное развитие ребёнка – как в учебной, так и во внеурочной деятельности – невозможно без участия семьи, поскольку именно семья занимает центральное место в формировании личности ребёнка. Обосновывается необходимость заинтересованного сотрудничества школы и родителей, направленного на раскрытие и развитие в ребёнке лучших качеств.

Ключевые слова: воспитание, внеурочная деятельность, семья, взаимодействие школы и родителей.

Партнерство школы и семьи: ключ к успешной внеурочной деятельности.

Современная школа – это не только место получения академических знаний, но и пространство для всестороннего развития личности ребенка. Учебная деятельность, безусловно, занимает центральное место в школьной программе, однако внеурочная деятельность играет не менее важную роль в формировании интересов, талантов и социальных навыков учащихся. Успех ребенка как в классе, так и за его пределами напрямую зависит от слаженного взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Роль семьи в развитии ребенка.

Семья является первичной и наиболее значимой средой для социализации и воспитания. Именно в семье закладываются основы мировоззрения, формируются ценности и модели поведения. Поэтому активное вовлечение родителей в жизнь школы, особенно в сферу внеурочной деятельности, становится критически важным фактором. Когда школа и семья работают в едином направлении, ребенок получает комплексную поддержку, которая способствует раскрытию его потенциала.

Семья и школа: партнерство для развития ребенка.

Взаимодействие семьи и школы является краеугольным камнем в процессе социализации и всестороннего развития ребенка. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие своих детей, в то время как школа призвана оказывать им всестороннюю поддержку. Гармоничное сотрудничество этих двух институтов создает благоприятную среду для успешной самореализации подрастающего поколения.

Роль внеурочной деятельности в укреплении партнерства.

Внеурочная деятельность предоставляет уникальную возможность для родителей активно вовлекаться в образовательный процесс. В своей работе я активно привлекаю родителей к участию в мероприятиях, охватывающих различные направления развития детей.

Профессиональная ориентация: взгляд изнутри.

Вопрос выбора будущей профессии становится особенно актуальным для учеников к моменту окончания школы. Школа организует множество профориентационных мероприятий, однако влияние профессионального опыта родителей на выбор детей невозможно переоценить. Педагоги приглашают родителей на классные часы, организуют экскурсии на рабочие места. Ярким примером стали мастер-классы, проведенные в преддверии Дня матери. Мама делилась своим опытом и хобби, проводя занятия по твистингу, кулинарии, изготовлению аксессуаров для кукол и украшений. На уроках окружающего мира в начальной школе родители разных профессий провели для детей практические занятия, знакомя их с работой строителя, археолога, судмедэксперта, повара и электрика.

Патриотическое воспитание: семейные корни.

Любовь к Родине, память о героических предках и первые шаги к патриотизму закладываются в семье. Совместно со школой реализуются мероприятия, направленные на развитие патриотических чувств: акции «Солдатский треугольник», изготовление окопных свечей, помощь участникам СВО, встречи с ветеранами, создание «Книги памяти» об участниках Великой Отечественной войны. Все эти инициативы проходят при непосредственном участии родителей.

Творческое развитие: совместное созидание.

Совместное творчество укрепляет связи между родителями и детьми. Участие в выставках стимулирует создание поделок и творческих работ. Традиционными стали выставки «Дары осени» и «Мастерская Деда Мороза». Особое место занимает выставка «Мамины руки не знают скуки», приуроченная ко Дню матери.

Спортивное направление: энергия и командный дух.

В некоторых классах сложились прочные спортивные традиции, начатые еще в начальной школе. Ежегодные футбольные матчи между детьми и родителями, веселые старты «Вместе с папой», баскетбольные и футбольные турниры ко Дню отца – все это способствует укреплению здоровья и командного духа.

Досуг и развитие: совместные открытия.

Экскурсии, походы на природу и праздники играют важную роль в сплочении детского и родительского коллективов. Экскурсионные поездки за пределы региона, путешествия по родному краю позволяют родителям не только провести время с детьми, но и развиваться вместе с ними. По завершении учебного года организуются походы и игры на свежем воздухе. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, например, новогодних представлений, где сами исполняют роли сказочных персонажей.

Заключение.

Совместная деятельность родителей и детей в рамках школьной жизни не только сближает их, но и способствует формированию теплых, доверительных

отношений. Вовлеченность родителей в учебную и внеурочную деятельность создает позитивное отношение к школе, что является необходимым условием для гармоничного развития ребенка. Педагоги и родители, выступая в роли союзников, закладывают прочный фундамент успешной учебно-воспитательной деятельности.

Список литературы

1. Кожурова, О. Ю. Социальное партнерство школы и семьи как фактор повышения их воспитательного потенциала : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Юрьевна Кожурова / О. Ю. Кожурова. – Москва, 2011. – 227 с.