

Снигирева Людмила Николаевна

магистр, учитель

МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб»

с. Ново-Ивановское, Кабардино-Балкарская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕМ ФИЗИКИ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос организации в сельской школе внеурочной деятельности учителем физики. Являясь амбассадором проекта «Наука в регионы», Фонда развития Физтех-школ на общественных началах с 2020 г в республике организована площадка на базе МКОУ «Лицея №7 им. Шуры Козуб с Ново-Ивановского» Майского муниципального района КБР. Автором представлена поэтапная динамика реализации методических принципов в инициативах, проводимых Фондом развития Физтех-школ в системе дополнительного образования и реализации идейных проектов сельского ученика.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, мотивация, физики, лицей, проект.*

Автор благодарит за помощь и поддержку директора МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района КБР Хиврич Елену Владимировну и методиста по УМР Кучмасову Ольгу Ивановну.

Будущее уже бросает нам социальные, экономические и экологические вызовы через ускоряющиеся процессы глобализации и темпы развития технологий. Задача школы – подготовить детей к использованию этих процессов во благо человечества. Чтобы понять, как сделать это наилучшим образом, необходимо научить школьника ставить четкие цели, взаимодействовать с окружающими, находить новые возможности, предлагать разные решения проблем – все эти умения станут необходимыми в ближайшие годы. Поэтому система методик по организации внеурочной деятельности ученика ведёт к развитию познавательных потребностей и способностей учащихся, приобретению специальных знаний, необходимых уже сегодня. Здесь важна ориентация на результат обуче-

ния, и в качестве такового результата понимается, во-первых, способность применить полученные знания и умения, а во-вторых, мотивированность получения этих знаний и умений.

Учебный процесс мотивации внеурочной деятельности учащихся выстраивается из реализации методических принципов в инициативах, проводимых Фондом развития Физтех-школ в системе дополнительного образования и реализации идейных проектов сельского ученика (рис. 1).

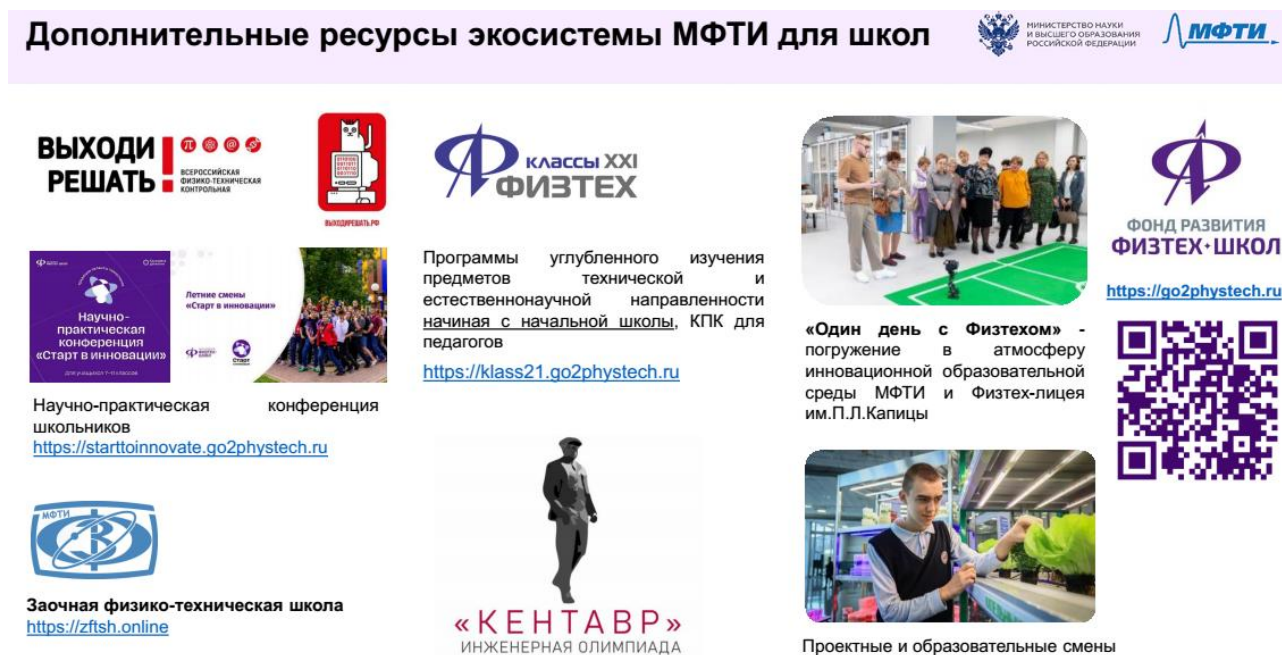


Рис. 1

Так, погружение в реальную среду: участие в конкурсах, конференциях, обучающих курсах, недели физики, проводимых Фондом развития Физтех-школ (ФРФС), дает возможность сельскому школьнику, как и учителю, почувствовать себя частью научного прогресса.

При этом, опорой реализации методических принципов являются: квалификация учителей, обеспечивающая преподавание на межпредметных технологиях; межпредметная интеграция урочной и внеурочной деятельности, выводящая учащихся на профессиональные пробы. На авторскую методику составлены две рецензии, работа отмечена абсолютным победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса [11].

Рассмотрим динамику участия МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с Ново-Иваноского», Майского муниципального района КБР в проектах ФРФС (смотри табл.1).

В динамике прослеживается, что значительный вклад в мотивацию и личностное развитие учащихся помогают Всероссийские проекты, организованные ведущими специалистами в области науки и технологий, такие как Госкорпорация «Росатом» и Российское Общество «Знание».

Таблица 1

Динамика участия МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с Ново-Иваноского», Майского муниципального района КБР в проектах ФРФС за 5 лет

Название мероприятия	Период участия	Подтверждающий документ Приложение / Ссылка
Физико-техническая контрольная «Выходи решать!» [4]	2019, 2023,2024, 2025гг.	2-е Благодарности ректора МФТИ Ливанова Д.В.
Неделя учителей физики и математики [3]	2024–2025 уч. год 2025–2026 уч. год	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы» Веб-адрес [10]
Всероссийский конкурс учителей физики «Физика для всех»	2023 г	2-а Сертификата
Всероссийский конкурс НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших!» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации	2026 г.	Сертификат участника
Всероссийский урок астрономии [8]	5 ноября 2021 г.	Сертификат
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» 10–11 классы [6]	2021 г, 2025 г.	Сертификаты
Всероссийский съезд учителей физики [1]	2024 -2026 г.	Сертификаты
Проект «Наука в регионы»	2025 г,2026 г.	Диплом Лауреата. За вклад и развитие проекта, 2025 г. Диплом II степени. Вдохновляющий педагог, 2026 г.
Просветительский марафон «Космос со Знанием» Интерактивная лекция в 11 классе «108 минут, которые изменили мир» КосмоКвиз в 10 классе [7]	9 апреля 2026 г.	Сертификат
Международная научная школа учителей физики ОИЯИ [5]	06.07–10.07 2026г.	Сертификат
Физическая регата Центральный Университет [9]	3 октября 2025 г	Сертификат
Всероссийские: вебинар, конгресс,	03.01–21.05	Сертификаты

форум	2026 г.	
-------	---------	--

При этом чтобы мероприятие работало на воспитание, нужно правильно организовать не учительскую, а скорее всего наставническую деятельность, где центральным звеном выступает сотрудничество, а ученики становятся соратниками учителя.

Рассмотрим реализацию общих целей основных мероприятий.

I. Неделя учителей физики и математики [3].

Цель мероприятия: ознакомиться с лучшими практиками преподавания физики и математики, но и напрямую задать все интересующие вопросы составителям и проверяющим ЕГЭ и ОГЭ.

С 15 по 21 сентября по всей России в школах и университетах проходят мероприятия в рамках Всероссийского дня физики. Это прекрасная возможность не только познакомить учеников и их родителей с физикой, но и показать, что это – интереснейшая наука, динамичная и небанальная. Формат – очный и дистанционный (рис. 2).

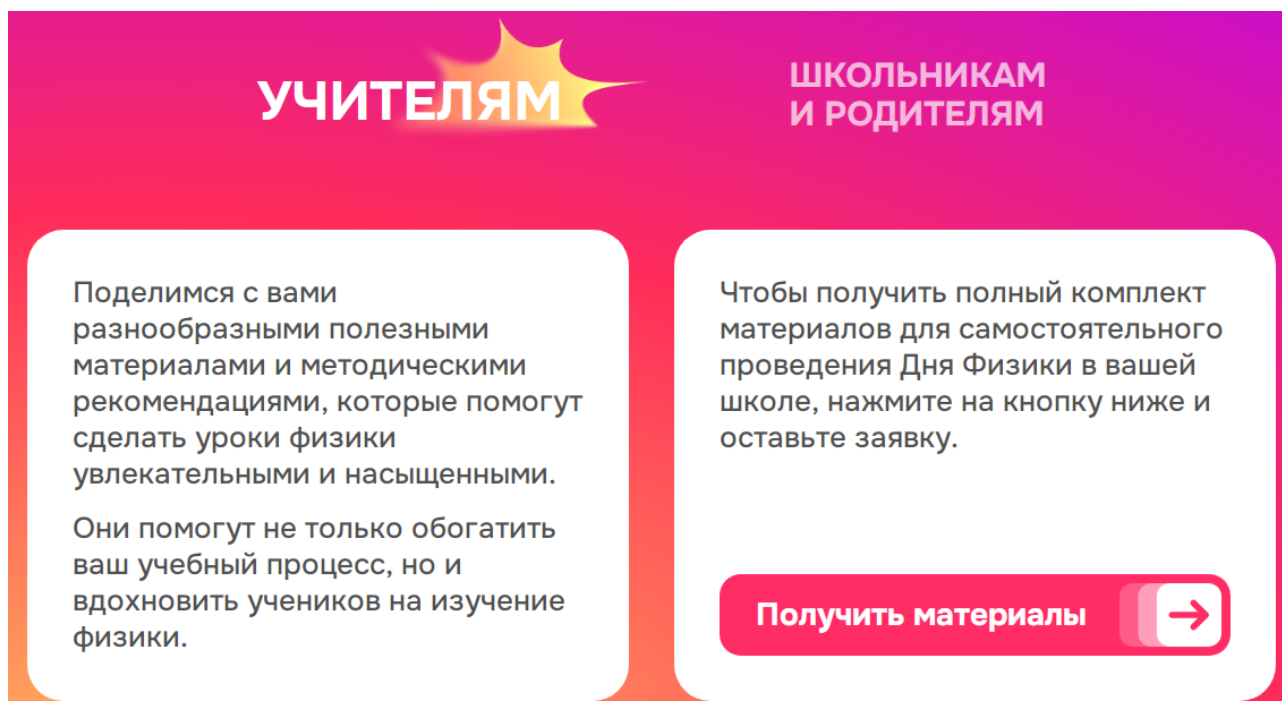


Рис. 2

II. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» [4].

Цель проекта – развивать интерес к науке и интеллектуальному досугу.

Оргкомитет Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» МФТИ и Союз «Физтех-Союз».

«Выходи решать!» – масштабный образовательный проект, который ежегодно объединяет десятки тысяч школьников, учителей и любителей науки по всей стране.

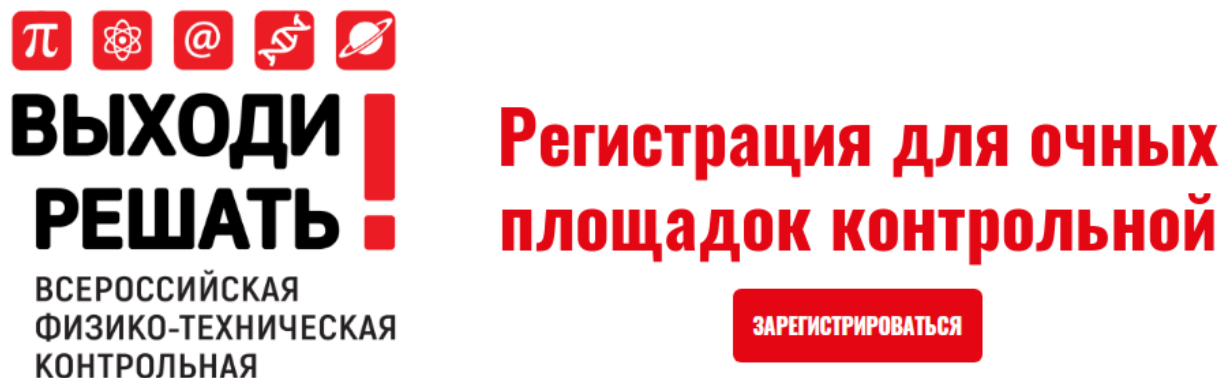


Рис. 3

«Выходи решать!» – это не экзамен и не олимпиада, а увлекательная научно-популярная контрольная, направленная на развитие интереса к математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии. Участники решают интересные задачи, знакомятся с современными науками и проверяют свои силы в комфортной атмосфере.

Почему школам стоит участвовать?

Бесплатное участие для школы и учеников.

Возможность провести яркое научное событие для школьников.

Методическая поддержка организаторов: готовые материалы для анонсов, афиши, инструкции и сопровождение на всех этапах подготовки.

Благодарственные письма для организаторов площадки от МФТИ.

Возможность стать одной из очных площадок проекта и принимать участников у себя в школе. Для этого достаточно предоставить аудиторию и доступ к интернету. В 2026 году контрольная проходит с 28 сентября по 5 октября, а участвовать можно как онлайн, так и на очных площадках.

Что получают ученики?

Участие в одном из крупнейших научно-популярных проектов страны.

Электронный сертификат с результатами.

Возможность попасть в число победителей и получить призы от организаторов.

Интересные задачи, показывающие, что наука может быть увлекательной и доступной.

III. Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» [6].

«Атомный урок» – Всероссийский научно-просветительского проект, ежегодно реализуемый в рамках программы «Атомариум», при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» [2].

Цель проекта – познакомить педагогов и их учеников с миром атомных технологий. Преподнести материал в нескучной и увлекательной форме педагогам помогут методические материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и верифицированные экспертами атомной отрасли.

Все материалы «Атомного урока» всегда в открытом доступе на сайте проекта. Но «Атомный урок» – это еще и Всероссийский конкурс для педагогов, победитель которого получит возможность принять участие в арктической экспедиции Росатома «Ледокол Знаний», а еще два призера смогут с просветительскими миссиями отправиться на другие флагманские объекты Росатома.

IV. Просветительский марафон «Космос со Знанием» [7].

Привилегии выбраны
Мы свяжемся с вами для получения привилегий

Сертификат участника системы привилегий
— документ, подтверждающий статус Участника программы.

Получены

Система привилегий работает в тестовом режиме

Дата начала 7 апреля 2026 г. 00:00
Завершена С.
Использована 34

Дата	Название	Оценка	Баллы
09 апреля чт, 11:53	КосмоКвиз	👍 4	+10
09 апреля чт, 10:53	108 минут, которые изменили мир	👍 5	-

Рис. 4

Цель марафона – День космонавтики в рамках Недели космоса в России. По всей стране перед слушателями выступили настоящие космонавты, популяризаторы науки и специалисты ракетно-космической отрасли. Они рассказали о достижениях, новейших изобретениях и технологиях российской космонавтики. Кроме того, Лекцию «108 минут, которые изменили мир» – об истории космической эры человека – прочитали по всей стране. Присоединиться может каждый – в Библиотеке готовых материалов доступны лекции.

V. Международная научная школа учителей физики ОИЯИ [5].

Цель проекта – Возможность прикоснуться к современной науке.

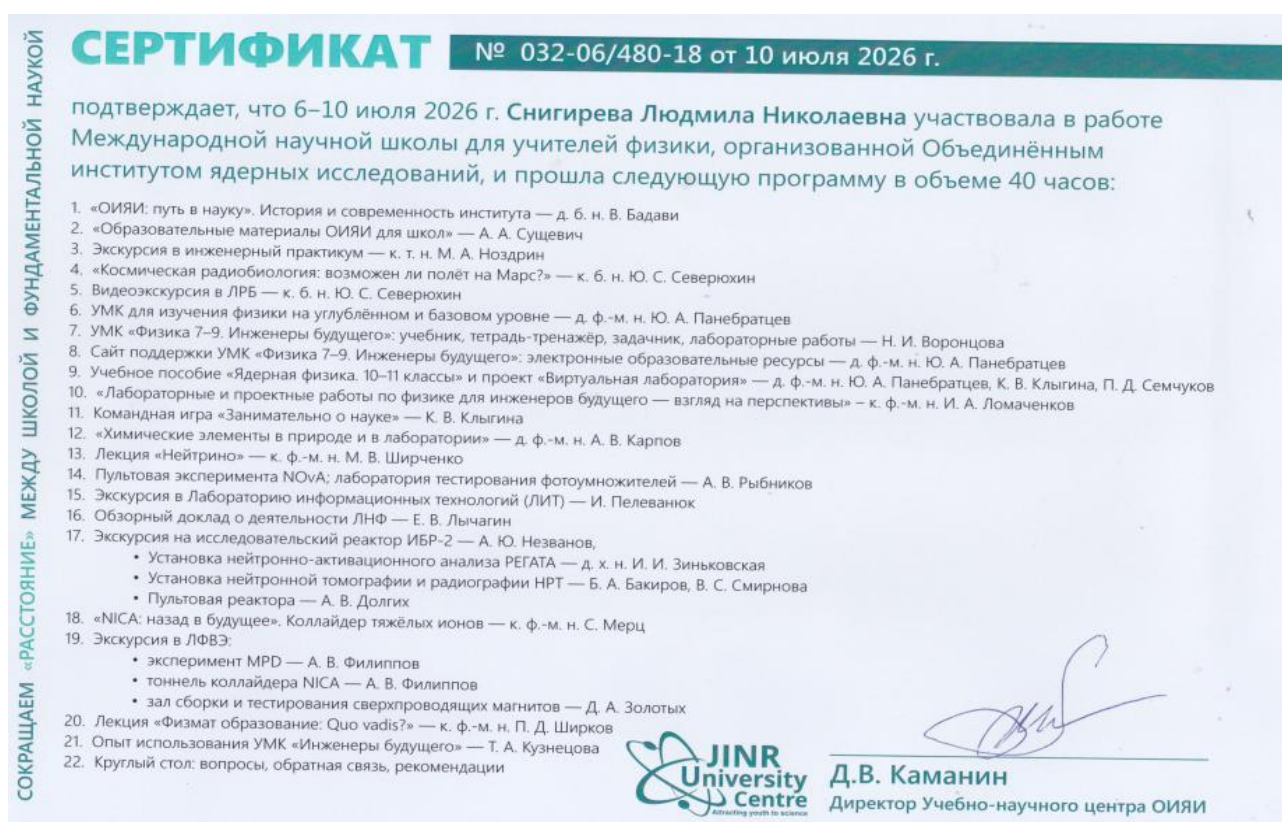


Рис. 5

Для чего сюда стоит поехать?

Провести неделю в наукограде, ощутить особую академическую атмосферу. Услышать многоязычную речь прямо на улице и встретить известных на весь мир ученых.

Побывать в крупном мировом научно-исследовательском центре, увидеть современное оборудование, почувствовать, как делается большая наука.

Послушать лекции учёных и инженеров о последних достижениях в области ядерной физики, физики частиц, ускорительной техники. Задать лекторам и гидам любой интересующий вас вопрос.

Пообщаться с коллегами и единомышленниками из других регионов и государств, завести новые полезные знакомства.

Снова влюбиться в физику и влюбить в нее своих учеников!

Участники:

Приглашаются учителя физики, ранее не принимавшие участие в школах в ОИЯИ более 5 лет.

Организатором школы является: Объединенный институт ядерных исследований.

Все внеурочные мероприятия разрабатываются по трем направлениям наставничества: форма, метод и инструмент. Наиболее интересные для ребят формы: квесты и дебаты; методы: игра или диалог; инструмент: QR-коды (интерактивный квест), карточки (игра «Крокодил»). Причем использование цифровых платформ позволяет провести независимую от учителя оценку качества знаний учащихся, их рефлексия на платформе в виде блиц-опроса, что является мотивирующим моментом к развитию интереса в науке.

Фонд развития Физтех-школ с 2009 года транслирует лучшие образовательные практики в регионы. Благодаря проектам Фондом развития Физтех-школ развивается профессиональное мастерство и самого учителя. В рамках реализации проекта «Наука в регионы», Фондом развития Физтех-школ (ФРФС) в период с 01.04.2025 по 30.05.2025 был организован и проведен Конкурс. На основании заседания Организационного комитета Снигирева Людмила Николаевна, Кабардино-Балкарская Республика, МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района, КБР, г. Майский стала Лауреатом «За вклад в развитие проекта» – за активное участие в инициативах, проводимых Фондом развития Физтех-школ. В период с 10 февраля по 25 июня 2026 года был проведен Конкурс, направленный на поощрение профессиональной деятельности и творческой активности педагогов, участвующих в ре-

ализации проекта «Наука в регионы» – Диплом II степени в номинации «Вдохновляющий педагог» за значительный вклад в мотивацию и личностное развитие учащихся.

В рамках XXIX Петербургского международного экономического форума Фонд развития Физтех-школ, Правительство Кабардино-Балкарской Республики и Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) заключили трехстороннее соглашение о сотрудничестве. Документ подписали Глава КБР Казбек Коков, заместитель исполнительного директора Фонда развития Физтех-школ Наталья Смирнова и ректор МФТИ Дмитрий Ливанов [12].



Рис. 6

Благодаря соглашению школы КБР получают доступ к готовым программам углубленного изучения физики, математики и информатики, разработанным на основе «Системы Физтеха» – методики, сочетающей фундаментальную подготовку с решением прикладных инженерных задач. Учителя смогут пройти курсы повышения квалификации, а школьники – участвовать в олимпиадах, кон-

курсах и проектных сменах МФТИ. Особое внимание будет уделено тому, чтобы качественное образование становилось для детей независимо от того, учатся они в городе или в селе! Являясь амбассадором проекта на общественных началах с 2020 г, в республике организована площадка на базе Лицея села Ново-Ивановского.

Список литературы

1. Всероссийский съезд учителей физики 2026. – 2026. – Текст : электронный. – 2026. – URL: <https://teachersofphysics.siriusconf.ru/> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

2. Сайт «Атомариум». – Текст : электронный. – URL: https://atomarium.ru/?utm_source=atomlesson (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

3. Сайт «Всероссийский День физики». – Текст : электронный. – URL: https://физикадлявсех.рф/teachers_week (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

4. Сайт «Выходи решать – Физтех-Союз выпускники МФТИ». – Текст : электронный. – URL: <https://phystech-union.org/vyходи-reshat/> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

5. Сайт «Международные научные школы учителей физики». – Текст : электронный. – URL: https://teachers.jinr.ru/?view_school=5 (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

6. Сайт Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок». – Текст : электронный. – URL: <https://atomlesson.ru/materials/?section=8-11-klassy> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

7. Сайт РО «Знание». – Текст : электронный. – URL: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures?page=1&themes=nauka-i-tehnologii> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

8. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». – Текст : электронный. – URL: <https://apkpro.ru/proekty/vserossiyskiy-prosvetitel-skiy-proekt-atomnyu-urok-/> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

9. Сайт Физическая регата Центральный Университет. – Текст : электронный. – URL: https://education.tbank-online.com/school/events/regata-physics/?utm_source=email&utm_medium=email.unp&utm_campaign=cu.event.regata (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

10. Свидетельство о публикации в электронном СМИ № АР-4355. – Текст : электронный. – URL: <https://everest-edu.ru/ap-4355> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

11. Снигирева, Л. Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программы среднего общего образования / Л. Н. Снигирева. – Текст : электронный / Л. Н. Снигирева. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43941594> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.

12. На ПМЭФ подписано соглашение о развитии инженерного образования в КБР. – Текст : электронный. – URL: <https://kuban.plus.rbc.ru/news/6a21891d7a8aa9a0940a86e5> (дата обращения: 11.10.2026). – Текст : электронный.