Якимова Ульяна Алексеевна
студентка
Научный руководитель
Юн Лариса Владимировна
канд. юрид. наук, доцент
Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева»
г. Казань, Республика Татарстан

ПРАВО ОПРЕДЕЛЯТЬ И УКАЗЫВАТЬ СВОЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ, А ТАКЖЕ ПРАВО НА ПОЛЬЗОВАНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ КАК ЛИЧНЫЕ ПРАВА РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН

Аннотация: *в статье рассматриваются права на определение и указание своей национальной принадлежности и на пользование родным языком. Автор в рамках проводимого исследования обращает свое внимание на ряд актуальных проблем, возникающих в ходе реализации указанных прав гражданами РФ и предлагает пути их решения.*

Ключевые слова: *национальная принадлежность, родной язык, гражданин.*

В современном правовом, демократическом, социальном государстве важную роль занимают личные права человека и гражданина, являющиеся одним из ключевых элементов правового статуса личности [1]. На сегодняшний день большое внимание в современной юридической отечественной науке уделено правам и свободам человека и гражданина. Исследователи связывают свой интерес во-первых, со стремительно развивающимися правовыми отношениями между Российской Федерацией и другими государствами, изменяющимися экономико-политическими взаимоотношениями и другими вопросами, требующими более детального исследования.

В проводимом исследовании акцент будет сделан на анализе прав по определению и указанию своей национальной принадлежности и пользование родным

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

языком. Но, прежде чем мы раскроем их юридическое содержание необходимо понять как в современной юридической науке они обозначаются.

С.В. Нарутто и Н.Е. Таева определяют национальность как принадлежность человека к определенной этнической группе, культуре, языку, традициям и обычаям. Определение национальной принадлежности авторы понимают как самоидентификацию человека с конкретным народом, осознанием им своей принадлежности к той или иной этнической группе [2, с. 174].

Безусловно, когда человек рождается в той или иной семье сразу становится понятно к какому народу он будет относиться, чью культуру, традиции и обычаи чтить, уважать и передавать последующему поколению, на каком языке говорить. Однако в многонациональных семьях при рождении нового члена семьи могут возникнуть разногласия и тогда остается ждать пока ребенок вырастет, сможет самостоятельно выбрать свою религию, национальный язык на котором он будет разговаривать, каких традиций и обычаев придерживаться. Но несмотря на всю возможность современного выбора до сих пор данная проблема до конца не может быть решена потому что уже с рождения ребенка либо крестят либо приглашают муллу чтобы он прочитал молитву, провел так называемый обряд и дал имя ребенку. Данные действия, которые совершаются родителями до момента совершеннолетия ребенка конечно не запрещены, но тем самым они могут изменить его выбор без полученного согласия.

Право на пользование родным языком также является личным правом гражданина и неотделимо от конкретного индивида. На сегодняшний день одной из проблемой его реализации является тот факт, что в основном старшее поколение в большей степени привыкает говорить на родном или так называемом национальном языке. Молодое поколение к большому сожалению не всегда пытается вести диалог на родном языке. Данный фактор связан с тем, что они либо дискомфортно будет чувствовать себя в компании своих сверстников или переживают, что в отношении них будет возможен буллинг, то есть отторжение ввиду непонимание смысловой нагрузки выражений, высказанных на национальном языке. В

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

некоторых национальных семьях не всегда приветствуют брак если будущий супруг или супруга не владеют национальным языком, потому что заключенный брак может повлечь вышеуказанные последствия с выбором имени. религии для их будущего ребенка.

Закон Российской Федерации о языках народов Российской Федерации гарантирует всем народам, независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу его выбора и использование. Органы государственной власти в случае необходимости должны предоставлять возможность изъясняться на национальном языке [10; 11], документы на родном языке субъекта, понятного для его восприятия. В случае возникших разногласий спор должен быть разрешен в пользу гражданина [3–6].

В случае невозможности урегулировать спор гражданин может его решить в досудебном порядке, обратившись за консультацией в юридическую клинику [12] или впоследствии разрешить вопрос через суд [7–9].

Обратившись в юридическую клинику граждане имеют получить уникальную возможность проконсультироваться с опытными юристами – преподавателями, которые помимо теоретических знаний обладают и практическими навыками так как их профессиональная деятельность связана с предоставлением услуг в сфере различных отраслей права в лице адвоката, нотариуса, судьи или другого правоприменителя.

Обращение гражданина в юридическую клинику, при всей кажущейся скромности этого института на фоне судебной и адвокатской систем, выполняет функцию первичного правозащитного фильтра, без которого значительная часть нарушений оставалась бы вне поля юридической реакции. Специфика юридических клиник состоит в том, что они работают с категориями дел, которые не представляют коммерческого интереса для рынка юридических услуг и одновременно не всегда достигают порога, необходимого для возбуждения публичного преследования, – то есть с той самой «серой зоной» правовых конфликтов, где гражданин остается один на один с системой. Именно здесь правовая помощь приобретает

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

не только прикладное, но и конституционно значимое измерение: ст. 48 Конституции РФ гарантирует право на квалифицированную юридическую помощь, и юридические клиники, действующие при вузах, фактически расширяют доступ к этой гарантии для лиц, чей материальный достаток или правовая осведомленность не позволяют воспользоваться иными формами защиты. Эффект от такого обращения не ограничивается разрешением конкретного спора: клиники нередко выявляют системные дефекты правоприменения и транслируют их в академическую и экспертную среду, что придает их деятельности дополнительное, уже публично-правовое значение.

Подводя итог вышеизложенному, отметим, что реализация прав по определению и указанию своей национальной принадлежности и пользование родным языком не всегда бывает эффективной. но зачастую они взаимосвязаны с традициями и обычаями которые передаются из поколение в поколения.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru. – Текст : электронный.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 504 с.

3. Юн, Л. В. Конституционное правопонимание как важный элемент конституционного судопроизводства / Л. В. Юн // Ученые записки Казанского филиала «Российского государственного университета правосудия». – 2023. – Т. 19. – С. 41–44.

4. Юн, Л. В. Судебная защита экологических прав человека и гражданина в национальном праве: актуальные проблемы / Л. В. Юн // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2023. – № 3 (23). – С. 130–134.

5. Юн, Л. В. Обеспечение экологической безопасности в национальном и международном праве / Л. В. Юн // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2023. – № 1. – С. 110–118.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)