Шевченко Анна Николаевна
магистрант
Салаватова Асиль Магомедовна
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Аннотация: *в статье представлены результаты анализа организации добровольческой деятельности студентов в вузе. Установлено наличие организационной основы добровольчества, разнообразие мотивов и интересов обучающихся, преобладание эпизодического участия над постоянным. Определены направления совершенствования работы: конкретизация порядка включения в проекты, подготовка и сопровождение новичков, учёт временных возможностей студентов и признание выполненного вклада. Выводы характеризуют обследованную группу и служат основанием для проектирования программы развития студенческого добровольчества.*

Ключевые слова: *студенческое добровольчество, волонтёрская деятельность, организация добровольчества, НВГУ, участие студентов, мотивация, сопровождение добровольцев.*

Добровольческая деятельность создаёт для студентов возможности общественно полезного участия, командной работы и приобретения социального опыта. Для университета значение имеет организация условий, при которых обучающийся может выбрать посильную задачу, получить подготовку и поддержку, оценить результат своего труда. Рассмотрение этих условий позволяет связать добровольчество с задачами социализации и воспитательной работы вуза [5].

Исследования студенческого волонтёрства показывают необходимость учитывать опыт участия, ожидания обучающихся и особенности организации доб-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ровольческого труда [3]. При этом наличие объединения и распространение информации о мероприятиях сами по себе не характеризуют регулярность участия. Поэтому анализ конкретного университета должен сочетать изучение документов с рассмотрением оценок студентов.

Цель статьи – охарактеризовать организационные условия добровольческой деятельности студентов НВГУ и определить направления их совершенствования. В 2026 году нами проведён анализ опубликованных локальных документов и отчётных материалов университета, а также результатов анкетирования 150 студентов очной формы обучения. Применялись анализ документов, группировка показателей и сопоставление процентных распределений.

Рассмотрены ответы о регулярности участия, информированности, мотивах, предпочтительных направлениях и поддержке добровольческих инициатив. Полученные характеристики относятся к данной группе респондентов и не распространяются автоматически на всех студентов университета.

Документальный анализ выявил закреплённую организационную основу добровольчества. Положение о студенческом общественном объединении «Волонтерский корпус» НВГУ, принятое 25 октября 2016 года, определяет корпус как добровольное объединение обучающихся, деятельность которого курирует Управление по делам студентов. Предусмотрены общее собрание, руководитель, заместитель, руководители направлений и Волонтёрский совет. Задачи объединения включают координацию добровольцев, методическую поддержку, взаимодействие с партнёрами и подготовку участников к социально значимым проектам [4].

В кратком отчёте о самообследовании университета за 2024 год отражены волонтёрство здоровья, деятельность «Волонтёров Победы», событийное, проектное и экологическое направления [1]. Таким образом, совершенствование добровольческой работы целесообразно связывать с развитием действующих механизмов координации и сопровождения студентов. Наличие этих механизмов необходимо отличать от оценки их фактической доступности и результативности.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Регулярность участия характеризуется преобладанием эпизодических форм. Распределение ответов и расчётная численность соответствующих групп представлены в таблице 1.

Таблица 1

Участие опрошенных студентов в добровольческой деятельности

Вариант ответа	Число студентов, чел.	Доля, %
Постоянно участвую	24	16
Участвую время от времени	78	52
Принимал(а) участие ранее	30	20
Не участвовал(а), но хотел(а) бы начать	12	8
Не участвовал(а) и не планирую	6	4
Итого	150	100

Постоянное или периодическое участие отмечают в совокупности 68% опрошенных, а опыт добровольчества, включая прошлый, имеют 88%. Эти показатели описывают участие в добровольческой деятельности в целом; они не являются численностью членов Волонтёрского корпуса. Различие между 16% постоянно участвующих и 52% включающихся время от времени позволяет поставить вопрос об условиях повторного участия. Однако по одному распределению нельзя установить причины прекращения деятельности или оценить удержание добровольцев.

Информационная представленность добровольчества в рассматриваемой группе достаточно заметна. Высоко оценивают информированность студентов 64% респондентов, на среднем уровне – 24%, на низком – 8%; 4% затруднились ответить. Постоянно встречают информацию о добровольчестве 76% опрошенных, иногда – 16%, очень редко – 8%. Для организации работы эти результаты означают необходимость уточнить содержание информационной поддержки: насколько понятны конкретные задачи, продолжительность участия, требования к подготовке и способы связи с координатором. Частота получения сообщений не заменяет оценки понятности порядка включения в проект.

Мнения студентов о поддержке добровольческих инициатив со стороны университета представлены в таблице 2.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таблица 2

Оценка поддержки добровольческих инициатив со стороны университета

Оценка поддержки	Число студентов, чел.	Доля, %
Достаточная	102	68
Частичная	30	20
Недостаточная	12	8
Затрудняюсь ответить	6	4
Итого	150	100

Положительная оценка поддержки преобладает: достаточной её считают 102 человека. Вместе с тем 42 респондента отмечают частичную или недостаточную поддержку. Для совершенствования работы следует уточнить, какая помощь требуется этим студентам: консультации при выборе задачи, подготовка к мероприятию, материалы, сопровождение наставника или обратная связь. Общая оценка не позволяет установить конкретный дефицит ресурсов и не заменяет анализа практики их предоставления.

Мотивация объединяет стремление помогать людям и интерес к собственному развитию. По сводным распределениям помощь людям отметили 84% опрошенных, общение и новые знакомства – 80%, приобретение опыта – 64%, развитие навыков – 52%. Признание и благодарности, а также зачёты или бонусы указаны по 24%. Позиции анализируются раздельно, их проценты не суммируются в общую долю участников. Значение ценностной составляющей участия рассматривается и в исследованиях мотивации студентов-волонтёров [2]. Для организаторов это задаёт необходимость объяснять общественную пользу поручений и обеспечивать содержательную командную работу.

При выборе направлений добровольчества респонденты чаще отмечали культурные мероприятия – 80%, образовательные проекты – 56%, экологические акции – 44%, социальную помощь – 40%. Эти ответы отражают интересы, а не структуру фактически выполненной работы. Их можно учитывать при формировании предложений об участии, сочетая разные направления, роли и продолжительность задач. Вопросы о нехватке времени и неуверенности требуют дальнейшего уточнения применительно к личному опыту студентов, по-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

скольку в исходной анкете причины отказа оценивались как общая проблема студенческой среды.

На основании проведённого анализа выделены четыре направления совершенствования. Первое – конкретизация информации о включении в проекты: задачи, сроки, условия подготовки и контакты координатора. Второе – сочетание вводной подготовки с выполнением посильных практических поручений под сопровождением наставника. Третье – планирование разных форм участия с учётом учебной нагрузки и интересов студентов. Четвёртое -прозрачное подтверждение выполненного вклада и обсуждение полученного опыта с участниками.

Эти направления могут быть объединены в образовательную программу студенческого добровольчества с теоретическими занятиями, практикой и рефлексией. Для проверки её результативности потребуются входная и итоговая диагностика одной группы, фиксация фактических задач и последующее наблюдение за продолжением участия. Предлагаемые решения являются основанием для апробации; их эффективность не устанавливается представленными сводными данными.

Проведённый анализ показал наличие в НВГУ организационной основы и различных направлений добровольческой деятельности. Сводные результаты анкетирования характеризуют сочетание преимущественно эпизодического участия, положительной оценки поддержки и разнообразных мотивов студентов. Перспективы развития связаны с конкретизацией механизмов привлечения, подготовки, сопровождения и признания добровольцев. Проверка этих механизмов в практической работе позволит уточнить условия, при которых студентам доступно осознанное и повторное участие в общественно полезной деятельности.

Список литературы

1. Нижневартовский государственный университет. Краткий отчёт о самообследовании за 2024 год. – Нижневартовск, 2025. – 36 с. – URL:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://nvsu.ru/files/ufiles/Отчет%20по%20самообследованию%20за%202024%20год%20.pdf (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

2. Палкин, К. А. Ценностно-смысловые факторы участия в волонтерской деятельности студентов российских вузов / К. А. Палкин // Вестник практической психологии образования. – 2023. – Т. 20, № 1. – С. 117–128. – DOI 10.17759/bppe.2023200112.

3. Певная, М. В. Волонтерское неучастие студентов, или Как эффективно организовать обучение добровольчеству в российских университетах / М. В. Певная, А. Н. Тарасова, Д. Ф. Телепаева // Университетское управление: практика и анализ. – 2023. – Т. 27, № 2. – С. 59–74. – DOI 10.15826/umpa.2023.02.013.

4. Положение о студенческом общественном объединении «Волонтерский корпус» ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»: принято решением Учёного совета 25.10.2016, протокол №12. – URL: https://nvsu.ru/attachments/get/303/op03-polozhenie-o-volonterskom-korpuse-nvgu-20.pdf. – Текст : электронный.

5. Салаватова, А. М. Социализация обучающихся через реализацию образовательных моделей / А. М. Салаватова // Almamater (Вестник высшей школы). – 2018. – № 2. – С. 40–45. – DOI 10.20339/AM.2-18.040.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)