Евграфова Раиса Евграфова
учитель
МБОУ «Большеабакасинская ООШ»
д. Большие Абакасы, Чувашская Республика

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: *в статье рассмотрены вопросы нравственного воспитания обучающихся на уроках русского языка, опираясь на основные документы, формирующих правовую основу системы образования (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, статья 12.1, которая прямо регулирует организацию воспитания). С целью воспитания школьников в статье приведена методика использования раздела «Синтаксис» на уроках русского языка с помощью таких синтаксических единиц, как слово, словосочетание, предложение, тексты из Евангелия.*

Ключевые слова: *нравственное воспитание, Библия, Евангелие, Новый Завет, Священное Писание, слово, словосочетание, предложение, текст.*

Нравственное воспитание на современном этапе является очень актуальным. Это вызвано тем, что наблюдается изменения понятий ценностных ориентиров, многочисленные проблемы в семье, непонимание нынешнего поколения старшего поколения, рост агрессивности и жестокости в обществе. Отчего это происходит? Однозначно ответить на этот вопрос невозможно. Современный ребёнок растёт и воспитывается в очень насыщенной среде информации: интернет, социальные сети, телевидение. Не всегда эти источники транслируют правильную позицию воспитания, а неопытный ребёнок может это впитывать в себя, как нужное и полезное, может подумать, что так и должно быть. Поэтому актуальным является развитие в школьниках нравственного мышления и способности правильного выбора в разных ситуациях.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2012 №273-ФЗ) воспитание определяется как «целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовно-нравственной культу-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ры на основе общечеловеческих и традиционных ценностей». Первостепенной задачей педагога является помочь ребёнку выстроить личностные ценностные ориентиры, стать самостоятельной, ответственной личностью, научить принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях.

Уроки русского языка очень важны и ответственны в получении общего образования на современном этапе. Во-первых, учитель обязан дать каждому базовые знания по предмету, во-вторых, этот предмет на постоянном контроле разных инстанций, в-третьих, педагог постоянно работает над подготовкой обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. А как соединить образование с воспитанием? Сделать так, чтобы полученные знания остались не на один день, а являлись жизненным ориентиром. С этой целью проведён эксперимент по использованию на уроках русского языка текстов из Евангелия. Подбор материалов из Священного Писания помогает ученикам не просто механически заучивать правила, а вдумчиво работать со словом и его смыслом с точки зрения его грамматического и лексического значения.

Работу с «Евангелием», как учебное пособие, можно начинать с изучения темы «Значение слова». Для этого напишем в тетрадях по русскому языку слова: Евангелие, Новый Завет, благовествование, Священное Писание, евангелисты, апостолы, милосердие, прощение, любовь, слово. Сначала на уроке изучается история происхождения этих слов и их значение по разным источникам. На следующем занятии берём тексты из Евангелия:

1) «В начале было Слово» – это первые слова Нового Завета от евангелиста Ионна (Новый Завет, глава 1, стих 1);

2) «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит». (Первое послание апостола Павла к Коринфянам, глава13, стихи 4 -7).

На последующем этапе анализируется не только значение слов, но изучается и тема «Текст». Анализ текста помогает усвоить не только структуру строе-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ния текста, но и осмыслить воспитательное значение слов. Текст рекомендуется выучить наизусть с целью, чтобы евангельская трактовка о любви закрепилась в памяти и сознании детей как высокое нравственное понятие.

Следующий шаг работы – это обращение к главе 6 Евангелия от Матфея с целью освоения темы «Словосочетание». Из этого текста выписываем виды словосочетаний и проводим их синтаксический анализ.

1. Согласование: Отца нашего, милостыни вашей, сокровище ваше, Отца небесного, левая рука, правая рука, награду свою, Имя твое, Царствие твое, сей день, хлеб насущный, долги наши, должникам нашим.

2. Управление: творите милостыню, видели вас, не будет награды, получают награду, не труби перед собою, видящий тайное, не говорит лишнего, дай нам, не введи в искушение, избавь нас, избавь от лукавого.

3. Примыкание: истинно говорю, была втайне, воздаст явно, молиться не останавливаясь, помолись втайне, молитесь так, будет чисто, будет светло, будет худо, будет темно.

Из текста шестой главы Нового Завета рекомендуется выучить молитву «Отче наш». Знание этой молитвы прививает школьникам правильные уроки воспитания.

При изучении темы «Предложение» используется глава пятая из Евангелия от Матфея (можно обратиться и к другим главам).

1. Простые двусоставные предложения:

Вы – соль земли (стих 13). Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы (стих 14). Увидев его, Он взошёл на гору (стих 1).И он, отверзши уста Свои, учил их (стих 2).

2. Простые односоставные предложения:

Мирись с соперником твоим скорее (стих 25). Не прелюбодействуй (Исх. 20,14 – стих 21). Не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои (Лев.19. 12. Втор.23,21 – стих 33). Око за око, зуб за зуб (Исх. 21, 24 – стих 38). Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас (стих 44).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Сложносочинённые предложения:

Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого (стих 37). Оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примирись с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой (стих 2).

4. Сложноподчинённые предложения (стихи 3–12):

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за меня.

Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.

Учащимся необходимо вникать в значение данного текста, поэтому проводится не только синтаксический анализ предложений, но и смысловой анализ текста. Важно учитывать, что «Заповеди блаженства» имеют глубокий смысл, в них Иисус Христос указывает путь к вечному счастью. Хотя эти слова были сказаны 2000 лет назад, но они актуальны и сегодня. Помогут ли эти заповеди современным школьникам понять, что надо делать, как надо жить, чтобы стать счастливым. Эти девять наставлений используются на уроке для того, чтобы осмыслить общечеловеческие нравственные ориентиры. Через эти заповеди дети знакомятся с ключевыми нравственными понятиями и учатся применять их в своей жизни. Они помогают понять, что такое смирение и скромность, кротость и терпение, милосердие и сострадание, справедливость и честность, доброта и зло.

В изучении темы «Сложное предложение с разными видами связи» можно предположить использование мини-текстов из главы шестой Евангелия от Луки:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и взаймы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым (стих 35). Но вам, слушающим, говорю: любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас (стих 27)».

Таким образом, изучение заповедей учит школьников анализировать поступки, находить нравственные ориентиры в жизни, сохранять внутреннюю радость и достоинство в сложных жизненных ситуациях, развивать ответственность за себя и других. Евангельские тексты помогают осмыслить свою жизнь.

Необходимо подчеркнуть, что данная методика не очень сложна, поэтому использование отрывков из Священного писания на уроках русского языка можно не только при изучении раздела «Синтаксис», но и в познании других тем. Почему именно синтаксис? Следует отметить, прежде всего это связано с подготовкой учащихся 9 класса к ОГЭ. В тестовых заданиях ГИА по русскому языку четыре вопроса связаны со структурой предложения и один вопрос по теме «Словосочетание». Кроме того, такие уроки не надоедают ученику, так как он полностью погружён в мир смысла слова и грамматики, и понимает, что эти знания обязательны. ОГЭ сдают все ученики: и сильные, и слабые.

Вследствие этого призыв Священного Писания «Радуйтесь» можно понимать так – сумейте найти радость во всём, превратите учёбу и работу в радость. Работу и учёбу можно превратить «в рай», можно превратить «в ад». Выбирайте «рай»! А если что-то пойдёт не так, то тоже находите выход из Евангелия: «Спасайтесь!» Каждый должен научиться спасать себя в любых жизненных ситуациях.

Следовательно, умелое использование божественного Слова на уроках русского языка открывает ученикам мир Слова, как великое достояние. Вселяет в них оптимизм в обучении этого трудного предмета, а главное, помогает выбрать позитивный нравственный ориентир и встать на правильный жизненный путь.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).

2. Новый Завет: с параллельным переводом (на церковнославянском и русском языках). – Москва : Сибирская Благозвонница, 2015. – 1008 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)