Чуканова Ирина Анатольевна
учитель
МБОУ «СОШ №36»
г. Астрахань, Астраханская область

DOI 10.31483/r-170283

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Аннотация: *в статье рассматриваются актуальные правовые вопросы преподавания физической культуры в образовательных организациях России в 2025–2026 учебном году. Анализируется иерархия нормативно-правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности педагога. Особое внимание уделяется зонам повышенной юридической ответственности учителя: процедуре допуска обучающихся (включая работу со специальной медицинской группой), соблюдению норм техники безопасности и профилактике травматизма, а также правовым аспектам внедрения комплекса ГТО. Выделены типичные правовые ошибки, допускаемые педагогами.*

Ключевые слова: *преподавание физической культуры, нормативно-правовая база, ФГОС, ФОП, правовая ответственность учителя, охрана труда, техника безопасности, специальная медицинская группа, СМГ, травматизм, комплекс ГТО, локальные нормативные акты.*

Преподавание физической культуры в российских школах давно вышло за рамки простого выполнения нормативов. Сегодня это сфера, где нормы образовательного, трудового, гражданского и спортивного права образуют сложную систему взаимных обязательств. В 2025 году правовое поле, регулирующее этот предмет, претерпело ряд изменений, связанных с окончательным переходом на единые федеральные программы и обновлением стандартов спортивной подготовки. Для учителя физкультуры и администрации школы знание этих норм яв-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ляется не просто формальностью, а инструментом профессиональной безопасности. Ниже я представила обзор ключевых правовых аспектов, с которыми сталкивается педагог на уроке.

Основой преподавания является строгая иерархия документов: *Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»* (с актуальными изменениями от 28.02.2025 №30-ФЗ). Закрепляет обязательность физического воспитания и определяет статус предмета в учебном плане; *Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»*. Регулирует взаимодействие школ со спортивными федерациями, организацию соревнований и внедрение комплекса ГТО; *Федеральные государственные образовательные стандарты* (*ФГОС*). Устанавливают требования к результатам обучения на всех уровнях общего образования; *Федеральная образовательная программа* (*ФОП*). С 2023 года школы обязаны следовать единым федеральным программам, что унифицирует содержание уроков физкультуры по всей стране; *Трудовой кодекс РФ и профессиональные стандарты*. Регулируют права, обязанности и квалификационные требования к педагогам.

2. Обязанности учителя: за что отвечает педагог.

Согласно должностным инструкциям, учитель физической культуры обязан знать не только методику преподавания, но и основы законодательства. В его ведении находятся: соблюдение *прав ребенка*. Руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, педагог обеспечивает уважение достоинства обучающихся и исключает любую дискриминацию; охрана *труда*. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время занятий. Это включает проверку исправности инвентаря, контроль за состоянием покрытия в зале и на стадионе, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм; документационное *обеспечение*. Ведение журналов инструктажей по технике безопасности, заполнение электронных журналов и составление рабочих программ в строгом соответствии с ФОП.

3. Зоны повышенной юридической ответственности.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В повседневной практике преподавания физкультуры выделяется несколько критических участков, требующих особого внимания.

Допуск обучающихся к занятиям – один из самых сложных правовых вопросов. Школа обязана обеспечить безопасность, что реализуется через строгий медицинский контроль. Распределение детей на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы (СМГ) должно строго соответствовать заключению врача. Полное освобождение от физкультуры на длительный срок юридически затруднено, так как это нарушает право ребенка на получение образования. Ребенок из СМГ должен заниматься по адаптированной программе (ЛФК, теоретическая подготовка), что требует от учителя разработки отдельного учебного плана. Если ребенок с не диагностированным заболеванием получит травму на уроке, ответственность ляжет на образовательную организацию и педагога, если не будет доказано наличие форс-мажора.

Техника безопасности и травматизм. Любая травма на уроке инициирует служебное расследование, а в тяжелых случаях – прокурорскую проверку. Правовая защита школы строится на трех элементах: наличие утвержденной инструкции по технике безопасности для каждого вида спорта, подпись ученика (или его родителей, если ученик несовершеннолетний) в журнале инструктажа, наличие акта-разрешения на проведение занятий в спортивном зале и на открытых площадках, подписанного комиссией по охране труда в начале учебного года.

Внедрение комплекса ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» носит добровольный характер. Оценка за четверть или год не может напрямую зависеть от получения знака ГТО – это нарушение законодательства об образовании. Школа вправе поощрять участников лишь в рамках локальных нормативных актов.

Использование инфраструктуры и инвентаря Материальную ответственность за сохранность спортивного инвентаря несет учитель или завхоз. Передача дорогостоящего оборудования (например, лыж или электронного табло) должна оформляться актами приема-передачи. Если школа сдает спортивные объекты в аренду сторонним организациям, это регулируется Гражданским кодексом РФ,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

однако ответственность за безопасность детей, посещающих школьные уроки, всегда остается на образовательной организации.

Незнание процедур часто приводит к дисциплинарной и административной ответственности. Наиболее распространенные нарушения: принуждение *к выполнению нормативов при наличии медотвода*. Прямое нарушение ФЗ «Об образовании» и прав ребенка на охрану здоровья, отсутствие *письменного инструктажа*. Устное предупреждение «осторожно, скользкий пол» не имеет юридической силы при расследовании травмы, отсутствие *дифференциации оценивания*. Оценка ребенка из СМГ по тем же критериям, что и здоровых детей, может быть оспорена родителями в прокуратуре или суде, использование *несертифицированного инвентаря*. Применение самодельных тренажеров или оборудования без паспортов безопасности является грубым нарушением норм охраны труда.

Правовое поле преподавания физической культуры в 2025–2026 учебном году требует от педагога компетенций не только тренера, но и грамотного администратора собственной безопасности. Главный тренд законодательства – жесткая связка безопасности, медицинского контроля и индивидуализации образовательных траекторий. Соблюдение формальных процедур (инструктажи, медицинские допуски, работа с локальными актами) является единственным надежным способом защиты прав как учеников, так и самого педагога.

Список литературы

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2026. – 191 с.

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – 1-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-534-08312-5. – EDN FGYJUX.

3. Теория и история физической культуры и спорта: в 3 т. Т. 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва : Юрайт, 2023. – 793 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

5. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – Москва : Советский спорт, 2004. – 463 с.

6. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. И. Лубышева. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2004. – 240 с.

7. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 2024/2025 учебном году

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО).

11. Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».

12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

13. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

14. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

15. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями от 28.02.2025 №30-ФЗ).

16. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2003. – 480 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)