Афанасьева Ирина Алексеевна
учитель
МАОУ «СОШ №65»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: *в статье рассматриваются цели, формы и методы ранней профориентации младших школьников, направленной на расширение представлений детей о мире профессий и формирование ценностного отношения к труду. Особое внимание уделяется игровым технологиям, экскурсиям, встречам с родителями и проектной деятельности, а также роли педагога и семьи в этом процессе.*

Ключевые слова: *ранняя профориентация, ценностное отношение к труду, начальная школа.*

Ранняя профориентация в начальной школе представляет собой специально организованную систему воспитательных и образовательных мероприятий, направленных на знакомство детей с многообразием профессий, видами труда и особенностями профессиональной деятельности взрослых. Основная задача такой работы состоит не в том, чтобы заставить ребёнка уже в младшем школьном возрасте выбрать будущую специальность, а в том, чтобы постепенно сформировать у него общее представление о мире профессий, значимости труда и собственных интересах. Ребёнок должен понять, что каждая профессия требует определённых знаний, умений, ответственности и приносит пользу обществу.

Младший школьный возраст является очень благоприятным периодом для начала профориентационной работы. Дети активно интересуются всем, что происходит вокруг них, задают множество вопросов, стремятся подражать взрослым и с удовольствием участвуют в различных видах деятельности. Их отличают развитое воображение, эмоциональность, любознательность и способность воспринимать новую информацию через образы, игру и практические действия. Именно поэтому разговор о профессиях в начальной школе должен проходить не в форме

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сложных лекций и теоретических объяснений, а через понятные, доступные и увлекательные занятия.

Т.П. Заруцкая [1] отмечает, что важно учитывать возрастные особенности детей. Младшие школьники пока не способны в полной мере осмыслить требования конкретной профессии, особенности карьерного роста или необходимость длительного профессионального обучения. Однако они уже могут понимать, чем занимается врач, для чего нужен учитель, какую работу выполняет пожарный, почему строителю необходимы специальные инструменты, а продавцу – умение общаться с людьми. В процессе таких бесед у ребёнка постепенно расширяется кругозор, появляется интерес к новым областям знаний, формируется представление о взаимосвязи разных видов труда. Одной из наиболее эффективных форм ранней профориентации являются сюжетно-ролевые игры. Во время игры дети могут временно представить себя представителями разных профессий: доктором, учителем, спасателем, поваром, продавцом, водителем, архитектором, журналистом или ветеринаром. Ребёнок не просто называет профессию, а пробует выполнять связанные с ней действия, использует условные инструменты, общается с другими участниками и решает игровые задачи. Например, в игре «Больница» школьники учатся внимательно выслушивать пациента, задавать вопросы, проявлять заботу и ответственность. В игре «Магазин» они знакомятся с правилами вежливого общения, учатся считать и соблюдать порядок. Такие занятия помогают детям понять содержание труда через личный опыт.

Большую пользу приносит чтение художественных произведений, рассказов и стихотворений о людях разных профессий. После прочтения текста педагог может предложить детям обсудить, какие качества помогли герою справиться с работой, почему его деятельность важна, какие трудности ему пришлось преодолеть. Подобные беседы развивают способность анализировать поступки персонажей и формируют уважительное отношение к людям труда.

Дополнительно можно использовать загадки, пословицы, поговорки, ребусы и кроссворды о профессиях. Например, обсуждение выражений «делу время, потехе час», «мастерство везде в почёте», «без труда не вытащишь и рыбку из

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пруда» помогает детям осознать значение трудолюбия, настойчивости и профессионального мастерства.

Интересной формой работы могут стать встречи с представителями различных профессий. Это могут быть родители школьников, родственники, выпускники школы, сотрудники организаций и предприятий. Взрослый может рассказать детям о своей работе простыми и понятными словами, показать инструменты, рабочую одежду, фотографии или примеры профессиональных материалов. Особенно важно, чтобы такая встреча не превращалась в длинное выступление. Детям необходимо дать возможность задавать вопросы, рассматривать предметы, участвовать в небольших практических заданиях. Например, медицинский работник может показать, как правильно измерять температуру, сотрудник почты – рассказать о пути письма, а пожарный – объяснить правила безопасного поведения при возникновении пожара. Большое значение имеют экскурсии.

Посещение библиотеки, почты, пожарной части, поликлиники, музея, предприятия, фермы, редакции или мастерской позволяет детям увидеть, как организован труд взрослых в реальной жизни. Во время экскурсии школьники знакомятся не только с названием профессии, но и с рабочим местом, оборудованием, правилами безопасности, распорядком дня и взаимодействием сотрудников. После посещения организации целесообразно провести обсуждение или предложить детям выполнить творческое задание: нарисовать увиденное, составить небольшой рассказ, сделать стенгазету или подготовить презентацию. Это помогает закрепить полученные впечатления.

А.К. Кируй [2] считает, что важным направлением профориентационной работы является проектная деятельность. Даже младшие школьники могут выполнять небольшие доступные исследования. Например, ребёнок может подготовить рассказ о профессии родителей, составить семейное профессиональное дерево, узнать, какие специалисты работают в его районе, или выяснить, какие профессии появились благодаря развитию современных технологий. В рамках проекта дети могут собрать фотографии, провести интервью с родственниками, сделать рисунки, подготовить макет рабочего места или создать коллективный

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

альбом «Профессии наших семей». Такая деятельность развивает самостоятельность, коммуникативные навыки, умение искать и систематизировать информацию.

Педагогическая работа должна строиться на принципе уважения к любой честной профессии. Нельзя создавать у детей представление, будто одни специальности являются «важными», а другие – второстепенными. Следует объяснять, что жизнь общества зависит от совместной деятельности большого количества людей. Врач лечит пациентов, учитель обучает детей, водитель обеспечивает перевозки, строитель возводит дома, продавец помогает приобретать необходимые товары, уборщик поддерживает чистоту, инженер создаёт технические решения, а спасатель приходит на помощь в опасных ситуациях. Каждая профессия имеет своё назначение и требует определённых знаний и навыков.

Важную роль в ранней профориентации играют родители. Именно семья первой знакомит ребёнка с трудом взрослых и формирует отношение к работе. Родителям желательно рассказывать детям о своей деятельности, объяснять, какие задачи они выполняют, почему их работа нужна другим людям, какие качества помогают справляться с обязанностями. Можно вместе посещать профессиональные праздники, читать книги о профессиях, смотреть познавательные передачи, обсуждать впечатления ребёнка после экскурсий. При этом не следует навязывать сыну или дочери собственные профессиональные ожидания. Гораздо полезнее наблюдать за интересами ребёнка, поддерживать его инициативу и помогать пробовать себя в разных видах деятельности. Игровые технологии, квесты, викторины и конкурсы делают профориентационные мероприятия особенно привлекательными для младших школьников. Например, во время квеста дети могут выполнять задания, связанные с профессиями: определить инструмент специалиста, подобрать предметы для рабочего места, угадать профессию по описанию, оказать условную первую помощь, построить модель здания или расшифровать сообщение. В процессе игры ребёнок получает новые знания, проявляет смекалку и учится действовать в команде. Эмоциональная вовлечённость

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

помогает лучше запомнить информацию и поддерживает интерес к дальнейшему изучению мира труда.

Таким образом, ранняя профориентация в начальной школе является важной частью общего воспитания и развития ребёнка. Она помогает расширить кругозор, сформировать уважительное отношение к труду, обнаружить индивидуальные интересы и склонности, развить полезные личностные качества. Грамотно организованное знакомство с профессиями не ограничивается перечислением названий специальностей. Оно включает игры, беседы, чтение, творческие задания, встречи, экскурсии, проекты и практические упражнения. Благодаря такой работе ребёнок постепенно начинает понимать, что профессиональный успех зависит от образования, старания, ответственности, любознательности и готовности постоянно развиваться. В дальнейшем это создаёт основу для более осознанного выбора учебного профиля и будущего направления профессионального обучения.

Список литературы

1. Заруцкая, Т. П. Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе / Т. П. Заруцкая. – URL: https://clck.ru/3WmuMJ (дата обращения: 09.10.2026). – Текст : электронный.

2. Киструй, А. К. Профориентационная работа с младшими школьниками / А. К. Киструй // Молодой ученый. – 2020. – № 27. – С. 46–48.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)