Ставинская Эльвира Витальевна
воспитатель
МБДОУ «Большебикшихский Д/С «Надежда»
д. Большие Бикшихи, Чувашская Республика

ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ ПРАЗДНИКОВ, ТРАДИЦИЙ И НАРОДНЫХ ИГР

Аннотация: *в статье рассматриваются народные праздники и традиции как ценные элементы региональной культуры, позволяющие знакомить дошкольников с образом жизни разных наций и самобытностью соседствующих культур. Раскрыты условия приобщения детей к народной культуре, представлен опыт детского сада «Надежда». Описаны фольклорные праздники и их роль в воспитании любви к родному краю. Отмечено вовлечение родителей через совместное творчество, участие в праздниках и создание мини-музея.*

Ключевые слова: *народные праздники, традиции, региональная культура, дошкольники, фольклор народов России, национальные костюмы, подвижные народные игры, приобщение к культуре, вовлечение родителей, мини-музей.*

Народные праздники, традиции, являясь ценными элементами региональной культуры, позволяют знакомиться не только с образом жизни разнообразных наций, населяющих регион, но также раскрывают всю полноту самобытности соседствующих культур. Для знакомства дошкольников с народной культурой нужно сделать следующее.

1. Включать в окружение ребёнка предметы национального характера: одежду, посуду, игрушки, народные инструменты. Это учит детей с самого детства познавать свой окружающий мир, свою национальную принадлежность.

2. Знакомство дошкольников с поговорками, загадками, пословицами, сказками приобщает детей к нравственным ценностям своего народа. Первичное знакомство с народными сказками в семье происходит через старшее поколение: через бабушек и дедушек. В дальнейшем оно продолжается в дошкольных учреждениях, в школе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Народные праздники и традиции.

В МДОУ д/с «Надежда» деятельность по формированию культурологического аспекта осуществляется через следующие приемы.

Чтение художественной литературы. В ходе совместной деятельности детей и педагога дошкольники знакомятся с фольклором народов России: чувашскими народными сказками «Дети ветра», «Лиса-плясунья», «Почему сосна и ель вечно зелёные»; с татарскими народными сказками «Козёл и баран», «Шах-петух»; с народными сказками народов Севера «Кукушка», «Айога»; башкирского народа «Как собака нашла себе хозяина», «Ленивая девочка». Для работы с детьми был создан лэпбук «Национальные костюмы народов России».



Рис. 1

Знакомство дошкольников с национальными костюмами народов России – отличный способ приобщить детей к культурному многообразию и развить познавательный интерес. Используя такое наглядное пособие, занятие для дошкольников становится увлекательным и полезным.

Для такого наглядного пособия был собран такой материал: фото о национальных костюмах разных народов России: чувашской, русской, татарской, башкирской и народов Севера; альбомы с описанием элементов одежды и исто-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

рией их появления; игровое пособие «Одень куклу в национальную одежду». После знакомства с костюмами можно разучить с детьми народные игры, познакомиться с народными сказками и устроить путешествие по сказкам народов России.

В результате работы с наглядным пособием у детей расширяется представление о национальных костюмах народов России, развивается познавательный интерес.

Немаловажную роль в познании окружающего мира занимают у дошкольников подвижные игры.

Подвижные народные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, развитию всех психических процессов. Детям старшего дошкольного возраста нравятся такие чувашские игры, как «Тигерам-тигерам», «Ручейки», «Удочка», «Дудочка», «Журавли-журавли», «Перетяни верёвку»; татарские «Серый волк», «Скок-перескок», «Угадай и догони», «Займи место»; народов Севера: «Снежный лабиринт», «Льдинки, ветер и мороз», «Олени и пастухи», «Успей поймать!», «Быстрый олень»; башкирские: «Юрта», «Палка-кидалка», «Иголка и нитка», «Волк и зайцы».

Фольклорные праздники, народные посиделки.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции [1, с. 6].

Народные праздники в детском саду имеют особенное значение в становлении культуры ребёнка. Через них дошкольник знакомится с народной культурой. Участвуя в народных праздниках, таких как Коляда, Масленица, Акатуй, он воспитывает в себе любовь к родному краю. На празднике Коляды дети любят наряжаться в различные костюмы зверей, читать стихи, играть, петь песни, проводить гадания. Играя в игру «Чудесный мешочек», ребята узнают, что ждёт их в этом году, а в хороводной игре «Шёл козёл по лесу» дети разных возрастов учатся танцевать весёлые танцы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К празднику Масленица дети готовятся заранее: готовят костюмы, заучивают стихи, прибаутки, песни. Ведь проводы Зимы и встреча Весны, когда всё вокруг начинает оживать, – не менее долгожданный праздник у детей. Катание на лошадях, перетягивание каната, кушанье вкусного блинчика – всё это наполняет детскую жизнь ощущением радости жизни, стремлением к познанию окружающего мира.

На празднике Акатуй выступления дошкольников всегда принимаются с теплотой и заботой. Здесь маленькие артисты радуют своим выступлением своих родителей и работников сельского хозяйства. Участвуя в таких мероприятиях, дети обогащают своё представление о своей Родине и о своём народе.

Уважительное отношение к людям разных национальностей формируется у дошкольников в первую очередь под влиянием родителей и воспитателей. Поэтому немаловажное значение имеет вовлечение родителей в эту деятельность. Используются такие формы работы, как:

− совместное творчество детей, родителей, педагогов (участие в конкурсах «Наше семейное древо», «Лучшие на селе» и др.);

− вовлечение родителей в организацию и проведение праздников;

− создание родителями специальных альбомов с фотографиями, предметов быта и искусства для создания мини-музея.

Всё это способствует активному вовлечению родителей в образовательный процесс, связанный с этнокультурными ценностями.

Список литературы

1. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуре : программа : учеб.-метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. – 304 с.

2. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3–7 лет / В. Н. Косарева. – Москва : Учитель, 2026.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)