Наймушин Андрей Васильевич
преподаватель основ безопасности и защиты Родины,
руководитель поискового отряда «Время Ч»
ГАПОУ «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Минобразования Чувашии
г. Канаш, Чувашская Республика

РОЛЬ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПОИСКОВОГО ОТРЯДА «ВРЕМЯ Ч» КАНАШСКОГО ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

Аннотация: *в статье рассматривается воспитательный потенциал поискового движения как одного из наиболее действенных инструментов патриотического воспитания молодежи в системе среднего профессионального образования. На основе анализа теоретических подходов и обобщения практического опыта работы студенческого поискового отряда «Время Ч» Канашского транспортно-энергетического техникума раскрываются механизмы формирования исторической памяти, гражданской идентичности и социальной активности обучающихся через их вовлечение в реальную поисковую и исследовательскую деятельность. Особое внимание уделяется формам и методам работы, обеспечивающим интеграцию учебной и внеучебной деятельности в рамках преподавания дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, поисковое движение, историческая память, студенческий поисковый отряд, среднее профессиональное образование, гражданская идентичность, внеурочная деятельность.*

Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и судьбах её участников остается одной из ключевых задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики. По данным Поискового движения России, сотни тысяч солдат до сих пор числятся в списках «пропавших без вести», а проблема поиска, установления судеб и увековечения памяти

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воинов, погибших при защите Отечества, по-прежнему сохраняет свою остроту. В этих условиях поисковое движение приобретает особое значение не только как общественно полезная деятельность, но и как мощный образовательный и воспитательный инструмент.

В педагогической науке поисковая деятельность рассматривается как средство формирования исторической памяти и патриотического воспитания молодежи, обладающее уникальным потенциалом: оно позволяет молодым людям не просто узнавать о событиях прошлого из учебников, но и становиться непосредственными участниками процесса восстановления исторической справедливости. Поисковое движение в молодежной среде России характеризуется исследователями [2] как уникальное социально-культурное явление, в рамках которого формируется патриотическая направленность личности и её всесторонняя социально-культурная активность.

На примере поискового отряда «Время Ч» Канашского транспортно-энергетического техникума в статье рассматривается опыт организации поисковой деятельности в системе СПО и определяется её значение для патриотического воспитания студентов.

Анализ научной литературы позволяет выделить несколько ключевых функций поискового движения в контексте патриотического воспитания. Во-первых, это *функция формирования исторической памяти*: участие в полевых работах и архивных исследованиях позволяет молодежи прикоснуться к конкретным судьбам защитников Отечества, что переводит абстрактные знания о войне в плоскость личного эмоционального опыта.

Во-вторых, поисковая деятельность выполняет *функцию развития социальной активности личности*. Как отмечает В.Л. Будаговский [1], активность личности обусловлена комплексом социальных установок и внутренней позицией самой личности – значимостью, ответственностью, притязаниями и другими мотивирующими факторами. Поисковая работа позволяет молодежи почувствовать себя нужной обществу и выступает образцом действенного военно-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

патриотического воспитания на базе конкретного общественно полезного труда по увековечению памяти павших.

В-третьих, поисковое движение реализует *функцию профессиональной ориентации и формирования прикладных компетенций*: работа в экспедициях требует знаний в области топографии, анатомии, документирования, техники безопасности, а также навыков работы с архивными базами данных и специализированным программным обеспечением.

В Канашском транспортно-энергетическом техникуме поисковое движение является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания. Студенческий поисковый отряд «Время Ч» ведет системную работу по нескольким направлениям.

Полевые поисковые экспедиции. Отряд принимает участие в межрегиональных экспедициях, посвященных поиску погибших защитников Отечества. Так, в составе делегации поисковых отрядов Чувашии бойцы «Время Ч» выезжали в Волгоградскую область для проведения полевых поисковых работ по обнаружению незахороненных останков военнослужащих РККА; в рамках экспедиции они также приняли участие в открытии регионального этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2026» на Мамаевом кургане. *Важным направлением работы отряда является участие в международной военно-исторической экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе», которая ежегодно с 2020 года проводится в августе в Калужской области. Кроме того, поисковики отряда принимали и продолжают принимать участие в экспедициях «Фронтовыми дорогами Карелии» в 2025 и 2026 годах.* Подобные выезды требуют от студентов не только физической выносливости, но и серьезной теоретической подготовки.

Обучение в всероссийской школе поисковика. Члены отряда проходят интенсивное обучение в рамках проекта «Поисковый фронт», реализуемого Региональной общественной молодежной организацией «Отечество» Республики Татарстан. Программа включает ориентирование и топографию, технику безопасности, документирование результатов, анатомию и строение человеческого

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

скелета, а также практикум по эксгумации. Отдельный блок посвящен работе с сайтом ВИПЦ для увековечения памяти погибших на основе отчетных документов. Проект «Поисковый фронт» получил признание на Всероссийской премии в сфере исторического просвещения молодежи «Голос истории», заняв III место в номинации «Лучший проект по сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».

Исследовательская и архивная работа. Помимо полевых выездов, студенты занимаются установлением судеб конкретных солдат. Примером может служить совместная работа отрядов «Мы помним» и «Время Ч» по установлению биографии Анатолия Григорьевича Скрипченко, уроженца города Канаш, останки которого были найдены в Псковской области. Такая деятельность формирует у обучающихся навыки работы с архивными источниками и базами данных Министерства обороны, а также понимание того, что за каждой найденной фамилией стоит конкретная человеческая судьба.

Интеграция с учебной дисциплиной «*Основы безопасности и защиты Родины*». Как преподаватель ОБЗР, автор настоящей статьи рассматривает поисковую деятельность как практико-ориентированное продолжение учебного курса. Если на занятиях студенты осваивают теоретические основы безопасности, гражданской обороны и защиты Отечества, то в рамках поискового отряда они применяют эти знания в реальной социально значимой деятельности. Такой подход обеспечивает целостность образовательного процесса и усиливает его воспитательный эффект.

Воспитательные результаты. Участие в поисковом движении оказывает комплексное воздействие на личность студента. Во-первых, формируется *гражданская идентичность*: молодые люди осознают свою причастность к сохранению памяти о поколении победителей. Во-вторых, развиваются *коммуникативные и командные навыки*: работа в экспедиции требует слаженного взаимодействия, взаимной поддержки и дисциплины. В-третьих, воспитывается *ответственность и стрессоустойчивость*: полевые условия и необходимость принимать решения в нестандартных ситуациях закаляют характер. Наконец,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поисковая деятельность способствует *профессиональному самоопределению*: для студентов техникума она становится дополнительным стимулом к освоению профессии, связанной со служением обществу и государству.

Поисковое движение представляет собой не просто одно из направлений внеурочной работы, а целостную педагогическую технологию патриотического воспитания [3], обладающую высоким мотивационным потенциалом. Опыт поискового отряда «Время Ч» КанТЭТ демонстрирует, что вовлечение студентов в реальную поисковую и исследовательскую деятельность позволяет решать задачи патриотического воспитания не через декларативные мероприятия, а через *живое участие в восстановлении исторической справедливости*. Это формирует у молодежи устойчивую гражданскую позицию, чувство ответственности за сохранение памяти о защитниках Отечества и готовность к социально значимой деятельности.

Дальнейшее развитие этого направления в системе СПО видится в расширении межведомственного взаимодействия с поисковыми объединениями, более тесной интеграции поисковой работы с учебными дисциплинами гуманитарного и оборонно-спортивного профиля, а также в активном использовании цифровых инструментов для архивных исследований и популяризации результатов поиска.

Список литературы

1. Грибан, И. В. Искать и помнить: поисковая деятельность как средство патриотического воспитания молодежи / И. В. Грибан, К. А. Антропов, А. И. Бурова // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 12. – С. 195–200.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)