Волкова Галина Александровна
преподаватель, майор полиции
Дремов Вячеслав Феликсович
преподаватель, майор полиции
ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД России им. В.Я. Кикотя»
г. Москва

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Аннотация: *в статье исследуется процесс воспитательной работы, проводимой на различных ступенях подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел в ведомственных образовательных организациях высшего образования. Авторы рассматривают важность деятельности педагогов – кураторов, в контексте общей воспитательной работы проводимой кафедрами университета, в рамках своих компетенций.*

Ключевые слова: *воспитание, подготовка кадров, педагогика, обучение, ведомственное образование, методология, кураторство, патриотическое воспитание.*

На сегодняшний день подготовка специалистов для органов внутренних дел носит комплексный характер, выражающийся не только в образовательном процессе, но и воспитательной работе, требующей системного подхода, планомерности и непрерывности на всех этапах обучения молодых специалистов.

Президент России В.В. Путин в своем приветственном слове участникам федерального форума «Патриоты России», проходившего 25 августа 2026 года, отметил важность воспитания подрастающего поколения на духовно-нравственных и патриотических ценностях [1]. Ранее, по Указу Президента России, была создана специальная рабочая группа по вопросам воспитания детей и молодежи. Одной из задач этой группы является определение мер по созданию единого воспитательного пространства в школах, колледжах и ВУЗах. Кроме того, она будет

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

заниматься анализом программ и проектов в сфере воспитания детей и молодежи, разрабатывать меры поддержки таких программ и оценивать их эффективность. Высокий состав участников группы, в которую вошел, и Первый заместитель Министра внутренних дел России А.В. Горовой подчеркивает высокую степень приоритетности задачи воспитания подрастающего поколения [2].

Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я. Кикотя (далее – Университет), являясь флагманом ведомственного образования в системе МВД России [3, с. 70] ведет многолетнюю, систематическую и главное – высокоэффективную воспитательную работу со своими обучающимися. Эта работа включает в себя широкий спектр мероприятий, от концертов, выставок и самодеятельности до спортивных состязаний под эгидой «Динамо» и индивидуальной работы с каждым курсантом и слушателем. Только за 2026 год, представители Университета приняли участие в таких значимых мероприятиях, как: I Международный форум «Ценности будущего мира. Россия», Всероссийские спортивные соревнования МВД России по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия и полосе препятствий со стрельбой памяти полковника милиции А.И. Щипина, XIV Петербургский международный юридический форум, участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти» и многих других. Подписано соглашения о сотрудничестве между Московским университетом МВД России имени В.Я. Кикотя и Военной орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменной академией защиты информации имени генерала армии С.М. Штеменко. Уже с самого начала обучения на первом курсе, курсанты вовлекаются в патриотическую и воспитательную работу, проводимую совместными усилиями воспитательного управления, факультетов и кафедр Университета.

Отдельно хотелось бы выделить работу педагогов – кураторов. В этой воспитательной работе принимают участие все кафедры Университета, задействованные на всех этапах обучения курсантов и слушателей. Куратор (от лат. curator – опекун, попечитель) – это специалист, который наблюдает за ходом какой-либо деятельности, руководит процессом, помогает в организации или выступает в роли наставника [4]. За каждым преподавателем, приказом начальника

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Университета закрепляется свой учебный взвод, с которым педагог – куратор ведет воспитательную работу в период всего обучения. От педагогического мастерства и вовлеченности педагога – куратора в воспитательный процесс зависит многое, в том числе как курсанты подшефного учебного взвода включаются в образовательный процесс, взаимодействуют между собой, какой климат строится в коллективе, какова их успеваемость в учебе и многое другое. От атмосферы взаимодействия с педагогом – куратором зависит и личная мотивация каждого обучающегося в учебном взводе, его индивидуальные достижения, желание заниматься научной деятельностью в рамках «научных кружков» кафедр, становление его как будущего специалиста. По нашим наблюдениям, каждый педагог – куратор старается не только привить обучающимся любовь к своему предмету, но и стимулировать познавательный процесс в рамках изучения других дисциплин и междисциплинарных связей.

По нашему мнению, воспитательный процесс обучающихся, является симбиозом творческого процесса, профессионализма и морально-нравственных качеств самих воспитателей. Недостаток одного из компонентов кратно снижает эффективность методологии. Следует отметить, что вторым важным фактором, направленным на воспитание будущих специалистов, является последовательность и непрерывность процесса воспитания. Как утверждал В.А. Сухомлинский: «Воспитание – это не какая-то сумма механических приемов, а непрерывное духовное обогащение и обновление как воспитанника, так и самого воспитателя» [5]. Выполнение этих условий, позволит подготовить не только высоко квалифицированных профессионалов, но и высоконравственных граждан, которые жизненно необходимы для достижения процветания нашего государства.

Список литературы

1. Путин отметил важность воспитания молодежи на незыблемых ценностях // Известия. – URL: https://iz.ru/2154518/putin-otmetil-vazhnost-vospitaniia-molodezhi-na-nezyblemykh-tcennostiakh-izi (дата обращения: 30.10.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Владимир Путин создал рабочую группу по воспитанию детей и молодежи // Эксперт. – URL: https://expert.ru/news/vladimir-putin-sozdal-rabochuyu-gruppu-po-vospitaniyu-detey-i-molodezhi (дата обращения: 30.10.2026). – Текст : электронный.

3. Иванов, Д. А. Применение комплексного криминалистического полигона в целях формирования практических навыков у курсантов ФПОСП при изучении практико-ориентированной учебной дисциплины «Деятельность оперативного сотрудника уголовного розыска в ходе досудебного производства по уголовному делу» в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя / Д. А. Иванов, С. С. Моисеев, А. В. Попенков // Практическая направленность обучения как форма интегрированной подготовки специалистов для органов предварительного расследования : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 13 апреля 2017 г.). – Москва : Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2017. – С. 68–74. – EDN YOKEYX.

4. Куратор // Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка : в 4 т. / М. Фасмер ; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева ; под ред. и с предисл. Б. А. Ларина. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Прогресс, 1987. – 1987. – Т. 3. – С. 432.

5. Сухомлинский, В. А. Разговор с молодым директором школы / В. А. Сухомлинский. – Москва : Просвещение, 1973. – 208 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)