Музыченко Анна Сергеевна
канд. филол. наук, профессор
Скурко Елизавета Марковна
канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных ситуаций»
г. Москва

ОТ ЗАПРОСА К ИСТОЧНИКУ: МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТАХ У АДЪЮНКТОВ АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: *в статье обосновывается важность формирования навыков поискового чтения у адъюнктов – будущих исследователей и преподавателей. Актуальность обусловлена необходимостью оперативной работы с большими объемами научной информации при написании диссертации и подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Поисковое чтение позволяет быстро находить нужную информацию, оценивать значимость источников и эффективно распоряжаться временными ресурсами. Авторы статьи предлагают пути формирования данной компетенции – навыков поискового чтения – через систему предтекстовых заданий, заданий на развитие навыков просмотрового и сканирующего чтения, работу с ключевыми словами и композиционной структурой текста, использование аннотаций к аутентичным научным статьям. Особое внимание уделяется упражнениям на скоростной поиск информации, анализ заголовков и выводов.*

Ключевые слова: *умение, поисковое чтение, большой объем информации, система заданий и упражнений.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Способность быстро воспринимать и обрабатывать информацию в настоящее время является одним из ключевых навыков всех обучающихся. Умение ориентироваться в огромном информационном потоке становится необычайно важным, и именно навык поискового чтения способствует улучшению скорости обработки данных, умению находить в тексте элементы интересующей информации, что ведёт к повышению эффективности учёбы и дальнейшей профессиональной деятельности [1].

Задействование в учебном процессе аутентичных иноязычных текстов позволяет обучающимся напрямую взаимодействовать с языком, используемым носителями, что способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка, а также расширению словарного запаса за счёт словосочетаний и грамматических структур, встречающихся в текстах научного и научно-публицистического стиля. Читая статьи из журналов печатных и онлайн-изданий, обучающиеся сталкиваются с необходимостью быстро и эффективно находить интересующую их информацию.

Умение искать конкретную информацию в иноязычных аутентичных текстах особенно важно для адъюнктов. На это есть несколько причин.

Научному поиску, как известно, свойственна фрагментарность: нужно искать не «всё подряд», а конкретные данные (методики, результаты экспериментов, пути решения проблемы). Умение отсеивать лишнюю информацию при обзоре литературы и сразу переходить к сути поиска экономит часы, которые можно потратить на критический анализ, а не на изучение ненужного материала.

На вступительных испытаниях в адъюнктуру по иностранному языку в вузах МЧС поступающие должны продемонстрировать навыки просмотрового чтения и передать содержание прочитанного, выделив основные моменты. В соответствии с программой кандидатского экзамена по иностранному языку адъюнкт должен владеть умением читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её, пользуясь словарём, а также демонстрировать способность к просмотровому чтению без словаря с извлечением ос-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

новной информации. Для адъюнктов Академии ГПС МЧС это означает, что текстовый материал занятий должен включать различные аутентичные источники по тематике пожарной и техносферной безопасности, по управлению в области пожарной безопасности; это могут быть статьи из журналов (например, Fire Safety Journal, Fire Technology), монографии, материалы международных конференций и т. п. В процессе обучения иностранному языку адъюнкты постоянно работают с первоисточниками. Большинство серьёзных, значимых исследований публикуется на английском языке. Без сформированного навыка быстрого поиска в тексте нужной информации можно упустить авангардные идеи, перспективные инновационные решения или данные, которые напрямую влияют на актуальность и качество работы самого адъюнкта [2].

Умение быстро находить в текстах нужную информацию и анализировать иноязычные источники является фундаментом для написания собственных научных статей, обзоров литературы, аннотаций и рефератов на иностранном языке.

В неязыковых вузах иностранный язык, как известно, не является профильным, поэтому обучающиеся в адъюнктуре часто не могут читать текст с полным пониманием прочитанного; отсюда следует, что поисковое чтение – это наиболее реалистичная методика работы с иноязычными аутентичными научными текстами при ограниченной языковой подготовке.

Для отбора релевантных для диссертационного исследования источников необходимо развивать у адъюнктов умение быстро просматривать аннотации статей, ключевые слова и выводы.

Навык поискового чтения также обеспечивает возможность самостоятельно повышать квалификацию, отслеживая новинки в области своего диссертационного исследования и в смежных областях знаний, а также после защиты диссертации продолжать самостоятельно работать с иноязычными источниками информации.

Содержательный компонент обучения поисковому чтению целесообразно строить исходя из принципа нарастания сложности и увеличения объёма профес-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сиональной составляющей. На начальном этапе используются тексты описательного характера (описание пожарных рисков, характеристик оборудования). Далее вводятся тексты с элементами анализа и статистики (отчёты о крупных пожарах, данные об эффективности систем пожаротушения). На завершающем этапе адъюнкты работают с научными статьями, содержащими гипотезы, методологию исследования и выводы, что соответствует четвёртому, самому высокому уровню сформированности иноязычной читательской компетенции, предполагающему умение дать оценку информации и сформулировать выводы [3].

Формирование навыков поискового чтения у адъюнктов АГПС МЧС требует чёткой и продуманной системы упражнений, сочетающих как общие методические принципы, так и специфику целевой группы. Рассмотрим несколько групп упражнений, практикуемых на занятиях по английскому языку у адъюнктов первого года обучения очной формы.

К первой группе можно отнести упражнения на выработку умения ориентироваться в структуре текста. С этой целью адъюнктам предлагается до прочтения основного содержания фрагмента научной статьи проанализировать заголовок, подзаголовки, аннотацию (abstract), а также ключевые слова и список литературы.

В качестве примера приведём аннотацию к статье «Использование компрессионной пены при ликвидации пожаров на предприятиях нефтегазового комплекса в условиях низких температур». Задание формулируется следующим образом: «Ознакомьтесь с заголовком и аннотацией статьи и определите, содержит ли она информацию о возможностях применения компрессионной пены в качестве тушащего вещества. На каких объектах и при каких температурах? Каким образом пена подаётся на объекты? Для каких регионов рекомендуется такой способ тушения? Что именно разработали авторы статьи?» Выделенные в тексте словосочетания могут использоваться в качестве визуальной опоры при выполнении задания. Подобные задания формируют установку на поиск и развивают механизм антиципации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Application of compression foam for extinguishing fires at oil and gas industry facilities at low temperatures

Abstract.

Purpose. The result of fire extinguishment at oil and gas industry facilities depends on the effectiveness of the delivered fire extinguishing agents supplied and the coherence between fire departments. The article considers *the possibility of using* such a fire extinguishing agent as compression foam, and also formulates the task of studying the dynamics of its flow through fire hoses when used *at low temperatures*. *A unique radio-channel measuring system* developed by the authors is proposed for evaluating the characteristics of fire-extinguishing substances delivered *through hose-pump systems* under low ambient temperatures.

Methods. Specialists of the Academy tested the measuring complex to determine the intensity of cooling compression foam during its delivery through hose-pump systems.

Findings. The presented measuring complex will allow studying the cooling intensity of hose-pump systems at low temperatures when using compression foam. The complex consists of hose inserts of different diameters, equipped with temperature sensors.

Research application field. The use of the measuring complex will allow evaluating the possibility of using compression foam as a fire extinguishing agent at the stage of preliminary planning when extinguishing fires *at oil and gas industry facilities* under negative temperatures.

Conclusions. Test researches have shown that while extinguishing fires at low temperatures, it is necessary to study the intensity of cooling when using compression foam delivered through fire hoses for effective application.

Key words: Arctic region, cold climate, gas, oil, oil and gas industry facilities, measuring complex, compression foam, fire hoses, pump-hose systems.

Упражнения второй группы строятся на сканировании текста с заданной целевой установкой. Адъюнктам предлагается просмотреть текст (фрагмент статьи).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Given the severe consequences of wildfires on ecosystems and human communities, as well as the difficulty and urgency to find solutions, it is not surprising that wildfire managers are always looking for more robust solutions to help them make decisions in such uncertain situations. There are many open problems related to fire management, each requiring a specific solution that may be well determined using operations research (OR). However, most of these problems are interrelated and thus need an integrated framework in order to address several aspects simultaneously. OR must be kept in proper perspective and viewed simply as one of many means of improving management, not as an end in itself. OR specialists must ensure they develop decision-making aids that serve the needs of their clients. It is therefore clear that the successful implementation of OR techniques can only be achieved by a close collaborative effort between operation researchers and fire specialists.

После просмотра текста обучающиеся должны найти ответы на вопросы, требующие нахождения конкретных данных, например, следующие.

1. Why do wildfire managers have to look for challenging solutions?
2. Explain the meaning of the term «operations research» (OR).
3. What is necessary for successful implementation of OR techniques?

Вопросы должны формулироваться таким образом, чтобы ответы на них требовали не просто механического поиска, но также минимальной интерпретации.

Упражнения третьей группы нацелены на интеграцию поискового чтения с другими видами речевой деятельности. Весьма эффективным инструментом здесь является «информационный поиск», когда работа ведётся в парах или малых группах. Каждому адъюнкту предлагается определённый аспект текста с заданием найти конкретную информацию. Это может быть информация о статистике, методике научного исследования, описываемого в статье, практически значимые достижения и т. п. По завершении поиска информации полученные результаты обсуждаются всей группой на английском языке. Такой вид деятельности тренирует не только поисковое чтение, но также моделирует реальные ситуации научной коммуникации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы. Формирование навыков поискового чтения на занятиях по английскому языку у адъюнктов АГПС МЧС – это целенаправленный процесс, который требует учёта их профессиональной специфики и требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации в данной области. Система различных тренировочных упражнений обеспечивает эффективность процесса. Сформированный навык поискового чтения позволяет адъюнкту ориентироваться в потоке научной информации, что, в свою очередь, является необходимым условием успешной сдачи кандидатского экзамена и продуктивной исследовательской деятельности.

Список литературы

1. Юнусова, Е. В. Обучение поисковому чтению студентов неязыковых направлений с использованием аутентичного материала англоязычной прессы / Е. В. Юнусова // Вестник науки. – 2025. – Т. 1, № 6 (87). – С. 943–952.

2. Пулатова, Д. Особенности приемов и стратегий в развитии навыков чтения на английском языке / Д. Пулатова, Н. Мустафаева // Зарубежная лингвистика и лингводидактика. – 2023. – № 1 (1). – URL: https://inlibrary.uz/index.php/foreign-linguistics/article/view/67369 (дата обращения: 01.11.2026). – Текст : электронный.

3. Оводкова, С. А. Использование зарубежных методик обучения чтению на уроках английского языка / С. А. Оводкова // Актуальные исследования. – 2023. – № 17 (147). – С. 57–61. – URL: https://apni.ru/article/6085-ispolzovanie-zarubezhnikh-metodik-obucheniya (дата обращения: 01.11.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)