Ефремова Валентина Ильинична
старший воспитатель
Долгова Светлана Григорьевна
воспитатель
Ефремова Анна Вавиловна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №128 «Василёк»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ФОП ДО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: *в статье рассматривается взаимодействие детского сада и семьи как условие успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Обоснована необходимость единства требований и подходов к воспитанию в ДОО и дома. Раскрыты задачи работы с родителями и направления сотрудничества, описаны формы работы. Раскрыты цели совместных мероприятий: обеспечение единства подходов, повышение педагогической компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений и вовлечение семьи как активного партнёра. Практика детского сада подтверждает эффективность современных форм взаимодействия.*

Ключевые слова: *формы работы с родителями, муниципальные и республиканские проекты.*

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО – это комплексная задача, успех которой напрямую зависит от слаженной работы двух ключевых институтов воспитания: детского сада и семьи. ФОП ДО закрепляет тот факт, что ребёнок развивается гармонично только тогда, когда требования и подходы к его воспитанию в ДОО и дома едины [2].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В контексте ФОП ДО и ФГОС ДО большое внимание уделяется взаимодействию детского сада с родителями, т. к. одним из принципов ФГОС ДО является сотрудничество организации с семьёй [3].

На современном этапе развития дошкольного образования актуальным для педагогов нашего детского сада является поиск новых эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс, направленных на развитие личности ребёнка, успешное введение его в новый социум.

Использование новых форм сотрудничества педагогов с семьями обучающихся закреплено в основной образовательной программе дошкольной организации.

В нашем детском саду взаимодействие строится на основе партнёрства и сотрудничества. Детский сад выступает в роли организатора, а семья – как основной носитель ценностей и первый воспитатель.

В работе с родителями ставим следующие задачи:

− создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьями;

− увеличение уровня удовлетворённости качеством предоставления услуг в ДОО.

Мы придерживаемся основных направлений сотрудничества.

1. Информационно-просветительские. Детский сад знакомит родителей с содержанием ФОП ДО, её целями и задачами. Это происходит через родительские собрания, консультации, наглядно-информационные стенды (краткая и наглядная информация по темам ФОП ДО), памятки и индивидуальные беседы в утренний и вечерний отрезок времени. Важно, чтобы родители понимали, зачем в саду проводятся те или иные занятия и мероприятия, как они связаны с ФОП ДО.

2. Практическое вовлечение. Родители становятся не зрителями, а активными участниками образовательного процесса. Это реализуется через:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− совместные проекты по различным темам: «Моя семья», «Моя малая Родина», экологические и патриотические акции и др. Такие проекты позволяют интегрировать образовательные области ФОП ДО в реальную жизнь;

− муниципальные проекты: «Академия профессий», «Чувашский край: люби и знай», «Волшебный мир театра», «Здоровые дети – счастливые родители», «Помним, чтим, гордимся»;

− республиканский проект «По родному городу с рюкзаком шагаю». В рамках проекта совместно с детьми и их родителями посетили достопримечательности города Чебоксары: музейный комплекс «Сделано в СССР», «Музей чувашской вышивки», «Музей трактора», что развивает формы и модели семейного туризма;

− детско-родительские конференции, организованные в ДОО: «Маленькие шаги в большую науку», «Город Чебоксары, мы, как книгу, читаем», «Выдающиеся люди города Чебоксары» и др. Такая форма работы с родителями имеет практическое значение. Новизна её заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи;

− участие в музыкальных, физкультурных праздниках и досугах по разным темам: «Осень в гости к нам пришла», «Зимние забавы», «Волшебница Весна», «Игры Батыра» и др., где родители активно выступают в роли героев на утренниках, помогают в организации мероприятий;

− мастер-классы и семинары-практикумы: педагоги обучают родителей конкретным приёмам (например, как развивать речь ребёнка в быту, как играть в дидактические игры по ФОП ДО, как организовать семейный досуг и т. д.).

Главная цель – не просто провести праздник или выставку, а создать единое образовательное и воспитательное пространство «ДОО – семья» для всестороннего развития ребёнка.

3. Консультационное и аналитическое. Педагоги помогают родителям решать конкретные проблемы в воспитании ребёнка (агрессия, капризы, подготовка к школе и т. д.), анализируя поведение ребёнка и предлагая стратегии, которые будут работать и в саду, и дома.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С целью выявления образовательных потребностей родителей, их оценки работы детского сада и уровня удовлетворённости проводится анкетирование: «Удовлетворены ли вы качеством подготовки детей к школе?», «Какие темы вас интересуют для будущих мастер-классов?» и т. д.

Организованные консультационные и аналитические мероприятия помогают нам выявить запросы семьи и оказать индивидуальную поддержку.

Целями совместных мероприятий являются:

– обеспечение единства подходов к воспитанию. Ребёнок не должен получать двойные сигналы. Если в саду говорят о важности дружбы, а дома высмеиваются его приятели, эффект от педагогической работы будет нулевым;

– повышение педагогической компетентности родителей. Цель – дать родителям не просто знания, а инструменты, чтобы они понимали возрастные особенности своего ребёнка и могли эффективно применять методы ФОП ДО дома;

– укрепление детско-родительских отношений. Совместная деятельность: подготовка к участию в выставках совместного творчества: «Чудеса природы», «Самая креативная ёлка», «Весёлые книжки детишкам», «Снежные постройки», – и к городским конкурсам: «Новогодняя сказка», «В ожидании новогоднего чуда», «Профессия моей мечты», «Хунав», «Маленькие академики» и др. Всё это создаёт общие положительные эмоции, помогает родителям лучше понять своего ребёнка, а ребёнку – почувствовать поддержку семьи;

– вовлечение родителей в образовательный процесс как активных союзников. Цель – перейти от позиции «потребителя образовательных услуг» к позиции партнёра, который осознаёт свою ответственность за развитие ребёнка и вносит реальный вклад в жизнь группы и детского сада;

– повышение воспитательного потенциала семьи. Создание в семье условий, которые способствуют развитию ребёнка: подбор правильных игрушек, организация режима дня, чтение книг, рекомендованных ФОП ДО, – всё то, что делает семью первым и главным институтом социализации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мы учитываем тот факт, что мероприятия для родителей в рамках реализации ФОП ДО должны быть разнообразными и охватывать все направления развития ребёнка: от познавательного и речевого до художественно-эстетического и физического. Главная цель – не просто проинформировать, а вовлечь семью в образовательный процесс как активного партнёра.

Практика работы нашего детского сада подтверждает: применение современных форм взаимодействия с родителями обеспечивает:

− эффективную реализацию ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;

− высокий уровень педагогической компетентности родителей;

− повышение уровня эффективности деятельности ДОО в целом.

Список литературы

1. Артеменко, Т. В. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации: новые ориентиры и традиционные ценности / Т. В. Артеменко, Г. И. Здоровцова, В. В. Артеменко // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2025. – № 8. – С. 30–33.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): утв. приказом Минпросвещения России : от 25.11.2022 №1028.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): утв. приказом Минобрнауки России : от 17.10.2013 №1155.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)