Ажиханова Алсу Афауллаевна
магистрант
Научный руководитель
Юсупова Гузель Валимухаметовна
канд. психол. наук, доцент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
г. Казань, Республика Татарстан

СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРУПП РИСКА

Аннотация: *в статье представлены результаты сравнительного анализа деструктивных проявлений в поведении подростков с различным уровнем выраженности семейных дисфункций. Методом сбора информации выступает анкетирование. Поведенческие деструкции определяются с помощью опросника «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) и методики диагностики агрессивности Басса-Дарки. Неблагоприятные семейные паттерны выявляет авторская анкета, по итогам которой респондентов можно распределить на три группы: низким, средним и высоким риском развития деструктивного поведения. Статистический анализ (критерий Краскелла-Уоллеса) показал, что склонность к агрессивности и враждебности достоверно выше в группах с наиболее высокой выраженностью семейного неблагополучия.*

Ключевые слова: *подростковый возраст, деструктивное поведение, неблагоприятные семейные факторы, семейная дисфункция, агрессивность.*

В условиях социальной нестабильности и кризиса традиционных ценностей особую актуальность приобретает проблема деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Поведенческие деструкции в подростковой среде включают агрессивные реакции, враждебность, склонность к нарушениям социальных норм и представляет собой реальную угрозу для безопасности и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

стабильности общественного порядка [5]. Семья выступает первичным институтом социализации, и, как отмечается в современных исследованиях, дезорганизация семейных ценностей и дисфункциональные стили воспитания нередко выступают фоновыми условиями для развития отклоняющегося поведения [1; 3]. Классические и современные исследования подтверждают, что неблагоприятные семейные условия (конфликты, разводы, алкоголизация, низкий социально-экономический статус и др.) сопряжены с риском развития агрессии и аддикций у подростков [4]. Отсутствие эмоциональной поддержки в семье и жесткий контроль нарушают формирование позитивной Я-концепции, что, в свою очередь, находит отражение в поведенческих девиациях [2; 3].

В научной литературе недостаточно изученным остается вопрос о том, наблюдаются ли различия в выраженности и особенностях деструктивного поведения подростков с разным уровнем семейного неблагополучия. Формируются ли деструктивные установки исключительно при тяжелых формах семейного неблагополучия или предпосылки отклоняющегося поведения фиксируются уже в относительно благополучных семьях? Поиск точек соприкосновения между характером семейной среды и поведенческими реакциями подростка становится важнейшей социальной задачей, поскольку своевременное выявление подростков, взросление и развитие которых проходит в неблагоприятной семейной среде позволит избежать серьезных последствий как на личностном уровне, так и на социальном.

В исследовании приняли участие 50 подростков старшего школьного возраста (15–17 лет), учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130 им. героя Российской Федерации майора С.А. Ашихмина» Московского района, г. Казани. Для оценки семейных характеристик разработана авторская анкета, направленная на изучение состава семьи, уровня дохода, психологического климата, стиля воспитания. Использование такого скринингового инструмента позволяет оперативно дифференцировать выборку по уровню семейного неблагополучия и выделить группы риска, требующие повышенного внимания. При изучении деструктивных проявлений подростков применялись опросник «Склонность

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел и методика диагностики показателей и форм агрессии В.М. Басс и М.Е. Дарки. Для определения различий в выраженности деструктивных проявлений у подростков с различными социально-демографическими характеристиками семьи был применен критерий Краскалла-Уоллеса.

По результатам авторской анкеты респонденты были распределены по 3 группам: с минимальным уровнем риска деструктивных проявлений, со средним уровнем (группа риска) и с высоким уровнем, сопряженным с выраженными семейными дисфункциями. Процентное распределение респондентов представлено на рисунке 1.

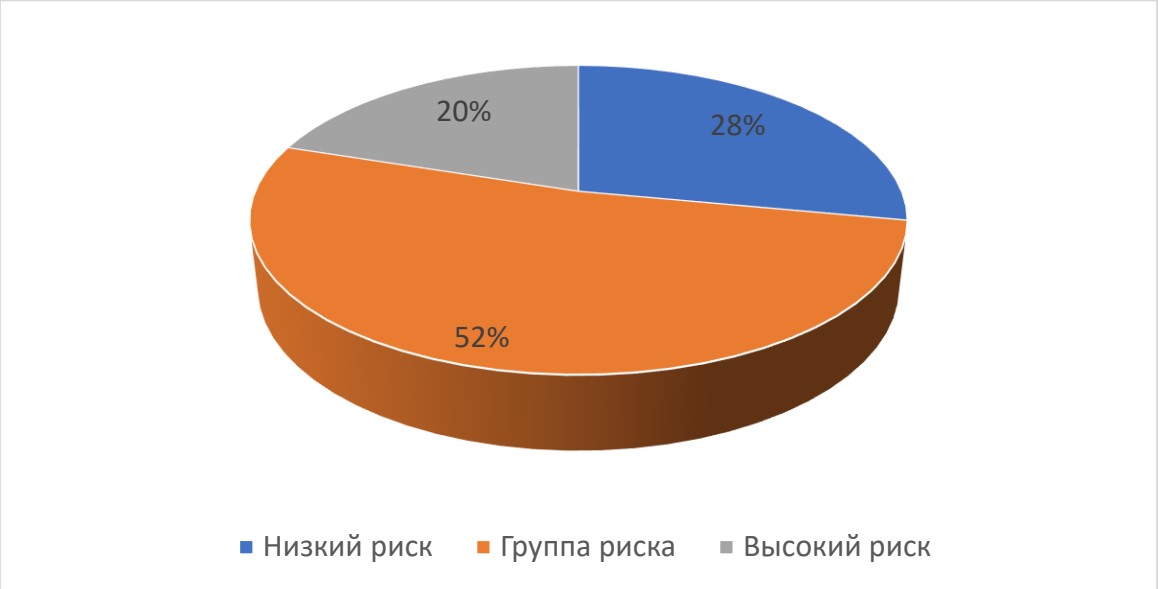


Рис. 1. Распределение подростков по уровням риска развития деструктивного поведения в зависимости от выраженности неблагоприятных семейных факторов

В группе высокого риска по данным авторской анкеты преобладают следующие неблагоприятные характеристики: неполная семья с низким доходом и неудовлетворительными жилищными условиями сочетается с частыми конфликтами, эмоциональной отчужденностью и низким психологическим комфортом. Кроме того, для данной группы характерны алкоголизация и вредные привычки, а также деструктивный стиль воспитания (жестокость, гипоопека или

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

непоследовательность) при минимальной вовлеченности родителей в жизнь подростка. Важно отметить, что половина обследованных подростков входят в группу риска развития деструктивных проявлений в поведении. В данной группе наблюдаются отдельные неблагополучные факторы, которые могут стать предпосылками развития отклоняющегося поведения. Здесь важно предотвратить усугубление ситуации – необходимо подключать профилактические и коррекционные методы через психолого-педагогическое сопровождение.

По критерию Краскалла-Уоллеса были получены достоверные различия в выраженности деструктивных проявлений в группах подростков с высоким, средним и низким уровнем выраженности неблагоприятных семейных факторов (таблица 1).

Таблица 1

Различия в выраженности деструктивных проявлений в группах подростков с высоким, средним и низким уровнем неблагоприятных семейных факторов

Показатель	H Краскалла-Уоллеса: стат. значимость	Средние ранги		
		Низкий уровень неблагоприятных сем. факторов	Средний уровень неблагоприятных сем. факторов	Высокий уровень неблагоприятных сем. факторов
Склонность к агрессии и насилию	H = 8,42; p = 0,015	21	23,38	31,32
Индекс враждебности	H = 9,17; p = 0,010	20,32	22,81	32,14

Выявлены достоверные различие склонности к агрессии и насилию у подростков с различной выраженностью неблагополучия семьи (H = 8,42; p = 0,015). В группе с низким уровнем неблагоприятных семейных факторов средний ранг равен 21, что указывает на наименьшую склонность к агрессии. В группах со средним и высоким уровнем семейных дисфункций средние ранги выше – 23,38 и 31,32 соответственно.

Статистически значимые различия у подростков из разных групп риска наблюдаются также в общем уровне враждебности (H = 9,17; p = 0,010). В группах с минимальным и средним риском развития деструктивного поведения,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

обусловленного неблагоприятной семейной средой, враждебность не достигает высоких значений (средние ранги 20,32 и 22,81 соответственно). Средний ранг группы с высоким уровнем семейного благополучия значительно выше – 32,14.

При этом по остальным шкалам (склонность к нарушению норм, аддиктивному и самоповреждающему поведению, делинквентному поведению, волевой контроль, общий уровень агрессивности) статистически значимые различия в группах подростков не обнаружены ($p > 0,05$). Тем не менее, определённые тенденции позволяют говорить о потенциальной уязвимости этих сфер.

Таким образом, у подростков из дисфункциональных семей наблюдается более высокая выраженность склонности к агрессии и враждебности по сравнению со сверстниками из семей с благоприятной атмосферой. Даже умеренная дисфункция семьи (группа со средним уровнем выраженности семейных дисфункций) сопряжена с ростом агрессивности, а дальнейшее усугубление ситуации сопровождается трансформацией враждебности в доминирующую установку личности: подростки могут воспринимать окружающий мир в целом как угрожающий. У подростков из семей с меньшим количеством факторов семейного неблагополучия, напротив, наблюдается контролируемое поведение, они менее враждебны и в ситуации конфликта предпочитают социально приемлемые способы его разрешения.

Выявленные закономерности объясняются действием ключевых механизмов: в семьях с высоким уровнем неблагополучия подросток сталкивается с хроническим стрессом, отсутствием эмоциональной поддержки, что способствует снижению волевого контроля и формированию защитных реакций в виде агрессии и тотального недоверия к миру. Отсутствие значимых различий по шкалам «склонность к аддиктивному поведению», «склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» и «склонность к делинквентному поведению» при наличии определенных тенденций может быть связано с ограничениями выборки. Данное обстоятельство открывает перспективы для дальнейших исследований, предполагающих расширение выборки и включение дополнительных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

переменных для более детального изучения специфики различных форм деструктивных проявлений у подростков с разным уровнем семейного неблагополучия.

В результате исследования можно говорить о том, что даже относительно умеренные семейные конфликты, гипоопека или эмоциональная холодность выступают предпосылками формирования у подростков деструктивных реакций и отклоняющегося поведения. Данный вывод расширяет существующие теоретические представления о механизмах социальной адаптации в пубертатном периоде, а также свидетельствует о том, что профилактическая работа не должна ограничиваться только семьями с выраженным неблагополучием. Целесообразно внедрение тренингов родительской компетентности, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, обучение навыкам конструктивного разрешения семейных конфликтов и повышение эмоциональной вовлеченности родителей в жизнь подростков. Профилактические и коррекционные мероприятия для подростков и их родителей позволят своевременно выявлять обучающихся из «группы риска» и оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку до того, как отклоняющиеся паттерны закрепятся в устойчивые формы поведения.

Список литературы

1. Антилогова, Л. Н. Особенности самосознания подростков, склонных к девиантному поведению / Л. Н. Антилогова, Д. Н. Церфус, Т. В. Иванова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2024. – № 4 (99). – С. 36–47.

2. Горская, Ю. М. Особенности развития личности в подростковом возрасте / Ю. М. Горская // Молодой ученый. – 2020. – № 43 (333). – С. 71–73.

3. Куц, Н. А. Влияние стилей семейного воспитания на формирование я-концепции у подростков / Н. А. Куц // Молодой ученый. – 2025. – № 6 (557). – С. 206–211.

4. Пирбугадов, Г. Н. Психолого-педагогические аспекты дисфункциональной семьи как фактора развития деструктивного поведения подростков /

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Г. Н. Пирбугадов, В. В. Пужаев // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2022. – № 1. – С. 53–55.

5. Черникова, Е. Г. Социально-психологические особенности современного подростка / Е. Г. Черникова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5. – С. 267–284.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)