***Лобашева Арина Сергеевна***
магистрант
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»
г. Архангельск, Архангельская область

# АНАЛИЗ САЙТА ВОУНБ ИМЕНИ И.В. БАБУШКИНА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ МАГИСТРАНТА-ФИЛОЛОГА

***Аннотация:*** *статья посвящена оценке образовательного потенциала сайта региональной научной библиотеки для подготовки магистрантов-филологов. Проблематика связана с необходимостью выявить, насколько архитектура, информационные ресурсы, удаленные сервисы и краеведческие проекты библиотечного портала соответствуют задачам научно-исследовательской работы магистранта. Методологическую основу составляют критериальный анализ, структурно-функциональный анализ, контент-анализ и кейс-стади. В результате анализа сайта Вологодской областной универсальной научной библиотеки им. И. В. Бабушкина (booksite.ru) выявлены его ключевые характеристики как образовательной платформы: продуманная навигация, виртуальная справочная служба, электронная доставка документов, личный кабинет, электронный каталог объемом свыше 1,4 млн записей, полнотекстовые коллекции местной периодики, раздел «Книжные памятники», проект «Память Вологды», а также просветительские и коммуникационные разделы. Обоснован вывод о высокой значимости ресурса для филологических исследований, особенно в области литературного краеведения, истории региональной литературы и журналистики, лингвистики и текстологии.*

***Ключевые слова:*** *научная библиотека, библиотечный сайт, образовательный ресурс, магистрант-филолог, электронный каталог, полнотекстовые коллекции, краеведение, Память Вологды, электронная доставка документов, виртуальная справочная служба.*



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Применение критериальной системы к сайту Вологодской областной универсальной научной библиотеки (*booksite.ru*) позволяет провести его многосторонний анализ и выявить ключевые характеристики как образовательной платформы. Для магистранта-филолога значимость библиотечного сайта определяется не только наличием каталога, но и доступностью полнотекстовых источников, качеством навигации, развитостью дистанционных сервисов, а также наличием уникального краеведческого контента, который может стать основой самостоятельного научного исследования.

Общая структура, навигация и сервисы для удаленного пользователя. Сайт ВОУНБ демонстрирует высокий уровень продуманности архитектуры. Главная страница спроектирована так, чтобы обеспечить быстрый доступ к наиболее востребованным разделам и избежать визуального шума [7]. Ключевые точки входа – главное меню, блок иконок быстрого доступа («Электронные каталоги», «Электронная библиотека», «Память Вологды») и новостная лента – позволяют пользователям с разными целями эффективно взаимодействовать с порталом: от поиска конкретной книги до ознакомления с культурной жизнью региона.

Особого внимания заслуживают сервисы для удаленных пользователей, сосредоточенные в разделах «Услуги» и «Библиотечно-информационные услуги» [6; 11]. Эти сервисы превращают сайт в полноценный виртуальный читальный зал. Виртуальная справочная служба является примером перехода от простого предоставления информации к экспертной поддержке. Магистрант, работающий над сложной темой, может получить не просто список литературы, а квалифицированную консультацию библиографа, помощь в уточнении данных и наводку на неочевидные источники. Это форма научного консультирования, доступная в дистанционном формате.

Электронная доставка документов (ЭДД) имеет особое значение для исследователя, особенно не проживающего в Вологде. Она фактически предоставляет доступ ко всему миллионному фонду библиотеки. Возможность заказать и получить в цифровом виде статью из редкого сборника или главу из монографии,


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

отсутствующей в других библиотеках, является мощным инструментом, многократно повышающим эффективность научной работы.

Личный кабинет и сопутствующие сервисы позволяют пользователю централизованно управлять заказами, отслеживать историю книговыдачи и сроки пользования [12]. Это свидетельствует о современном, клиентоориентированном подходе и соответствует теоретическим положениям И. А. Митрошина о необходимости персонализации информационного обслуживания [3], делая взаимодействие с библиотекой максимально комфортным и прозрачным.

Анализ информационных ресурсов: от электронного каталога до полнотекстовых коллекций. Содержательное ядро сайта, его главная ценность для исследователя, сосредоточено в разделе «Ресурсы» [10]. Электронный каталог, объем которого превышает 1,4 млн записей, а ретроспективная глубина значительна, является фундаментальным инструментом для составления исчерпывающей научной библиографии [7].

Электронная библиотека и полнотекстовые базы данных выступают главным конкурентным преимуществом сайта. ВОУНБ предоставляет открытый доступ к оцифрованным полным комплектам ключевых местных периодических изданий, таких как «Вологодские губернские ведомости» (1838–1917) и «Красный Север» (1917–1978) [10]. Для магистранта-филолога это не просто тексты, а уникальный источниковый массив. Детальный анализ корпуса газеты «Вологодские губернские ведомости» позволяет провести многоаспектное исследование.

В лингвистическом отношении он дает возможность проследить эволюцию орфографических и пунктуационных норм в регионе, изучить лексику, в том числе диалектизмы и заимствования, проанализировать синтаксические конструкции официальных и неофициальных текстов. В литературоведческом отношении анализ газетного корпуса позволяет выявить ранние или неизвестные публикации местных поэтов и прозаиков, проанализировать жанровую систему газеты (фельетоны, очерки, корреспонденции), изучить театральные рецензии и



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

книжные обзоры, чтобы реконструировать литературную жизнь и читательские предпочтения эпохи.

Наличие специализированного раздела «Книжные памятники» отражает участие библиотеки в общероссийских программах [10]. Он не только предоставляет доступ к редчайшим изданиям, но и служит маркером высокого научного статуса библиотеки, гарантируя исследователю авторитетность и достоверность предоставляемых источников [1; 5].

Проект «Память Вологды» как флагман электронного краеведения и его значение для филологических исследований. Центральным элементом, определяющим исключительную образовательную и научную ценность сайта ВОУНБ, является медиатека «Память Вологды» [7; 10]. Этот проект выходит далеко за рамки простого цифрового архива. Это тщательно структурированная, курируемая экспертами и постоянно развивающаяся база знаний, являющаяся практической реализацией концепции комплексного краеведческого ресурса, теоретически осмысленной в работах Л. Г. Тараненко и Ю. В. Потехиной [4; 5].

Анализ проекта с точки зрения магистранта-филолога выявляет несколько уровней его ценности. Во-первых, проект содержит исчерпывающие коллекции, посвященные ключевым фигурам русской литературы, связанным с Вологодским краем: К. Батюшкову, В. Белову, Н. Рубцову, В. Шаламову и другим. Ключевое преимущество этих коллекций -мультимодальность и комплексность. Они объединяют оцифрованные тексты произведений, часто в редких или первых публикациях, полный корпус прижизненной критики, научные статьи и монографии, библиографические указатели, а также фото-, аудио- и видеоматериалы. Это позволяет магистранту провести исследование, например по теме «Рецепция творчества Н. Рубцова в советской критике 1960–70-х гг.», опираясь исключительно на материалы сайта. Фактически каждая такая коллекция представляет собой готовую, выверенную и систематизированную источниковую базу для написания полноценной магистерской диссертации.

Во-вторых, наличие коллекций, посвященных разным авторам, а также разделов по истории и культуре края позволяет проводить сравнительные ис-


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

следования, например «Образ северной деревни в творчестве В. Белова и Н. Рубцова», и глубоко контекстуализировать литературные явления, изучая их в неразрывной связи с породившей их средой.

В-третьих, структура проекта «Память Вологды» сама по себе является образовательным инструментом. Она наглядно демонстрирует магистранту, как должен быть организован научный архив, как работать с разнородными источниками и как систематизировать материал. Изучение этого проекта учит методологии научного исследования.

Просветительская и коммуникационная деятельность сайта как элемент образовательной среды. Сайт *booksite.ru* успешно решает задачу формирования вокруг себя живого интеллектуального сообщества. Разделы «Новости», «Афиша», «Конкурсы» и «Коллегам» выполняют важную коммуникационную и просветительскую функцию [7–9]. Они содержат анонсы лекций и выставок, а также информацию о масштабных вовлекающих акциях. Проведение таких мероприятий, как «Рубцовский диктант», не только популяризирует литературное наследие, но и формирует активное сообщество, заинтересованное в литературе, к которому может присоединиться молодой исследователь [8].

Наличие раздела «Коллегам», где публикуются методические материалы, стандарты и новости для профессионального библиотечного сообщества, открывает для магистранта, интересующегося прикладными аспектами филологии, например издательским делом, архивоведением и библиотековедением, возможность заглянуть «за кулисы» профессии и получить ценные практические знания [8].

Проведенный анализ сайта ВОУНБ им. И. В. Бабушкина (*booksite.ru*) показывает, что он обладает высоким образовательным потенциалом для магистрантов-филологов. Его сильные стороны определяются продуманной архитектурой, развитыми сервисами для удаленных пользователей, значительным объемом электронного каталога, доступом к полнотекстовым коллекциям местной периодики, наличием раздела «Книжные памятники» и флагманского краеведческого проекта «Память Вологды». Для филологического образования особую цен-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ность представляет уникальный источниковый массив, который может использоваться при изучении литературного краеведения, истории региональной литературы и журналистики, лингвистики, текстологии и читательской рецепции. Сайт ВОУНБ может быть рекомендован магистрантам-филологам как значимый образовательный и исследовательский ресурс, а также как площадка для формирования профессиональных коммуникаций и методологической культуры научной работы.

***Список литературы***

1. Булычева, А. А. Краеведческие электронные фонды библиотек: особенности создания и использования / А. А. Булычева // Будущее в настоящем: человеческое измерение цифровой эпохи : материалы III Междунар. науч. конф. (Москва, 5–6 апреля 2018 г.). – Москва : Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2018. – С. 79–83.

2. Кулева, О. В. Сайт библиотеки как единая точка доступа к информационным продуктам и услугам (на примере федеральных библиотек России) / О. В. Кулева // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2011. – № 2. – С. 308–311.

3. Митрошин, И. А. Основные принципы развития сайта научной библиотеки / И. А. Митрошин // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 11. – С. 165–184.

4. Потехина, Ю. В. Основные направления библиотечного краеведения в цифровой среде: опыт центральных библиотек Дальневосточного региона Российской Федерации / Ю. В. Потехина // Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Хабаровск, 30 ноября 2022 г.) / науч. ред. Е. В. Савелова, сост. Е.Н. Лунегова. – Хабаровск : ХГИК, 2022. – С. 268–276.

5. Тараненко, Л. Г. Основные направления библиотечного краеведения в электронной среде / Л. Г. Тараненко // Культурная жизнь Юга России. – 2018. – № 2 (69). – С. 95–102.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Библиотечно-информационные услуги // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/bibliotechno-informacionnye-uslugi/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

7. Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

8. Коллегам // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/kollegam/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

9. Конкурсы // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/razdel/konkursy/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

10. Ресурсы // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/resursy/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

11. Услуги // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/uslugi/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.

12. Читателям // Вологодская областная универсальная научная библиотека. – URL: https://www.booksite.ru/index.php/chitatelyam/ (дата обращения: 17.02.2026). – Текст : электронный.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)