Коновалова Надежда Александровна
учитель
МАОУ «СОШ №61 им. С.В. Капранова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ ПО ОРНИТОЛОГИИ

Аннотация: *в статье рассматривается квиз как активная форма организации учебной деятельности, развивающая усидчивость, внимание, логику и творческие способности. Представлен опыт проведения интеллектуально-познавательного квиза «Пернатые друзья», приуроченного к Международному дню птиц в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Описан формат командного соревнования для учащихся 7–9 классов с тремя этапами. Отмечено, что задания требуют межпредметных знаний из истории, географии и этнографии. Сделан вывод о развитии интереса к орнитологии и биологии.*

Ключевые слова: *орнитология, метапредметные связи, биологическое воспитание и образование, дополнительное образование, внеурочная деятельность, Международный День птиц.*

В современном образовании квиз нашёл своё место как активная форма организации учебной деятельности. Квизы помогают развивать усидчивость, концентрацию внимания и логику. Ценность игровой технологии заключается в том, что, являясь по сути своей отдыхом, она выполняет образовательную функцию и развивает творческие способности, может проводиться как среди школьников, так и среди педагогов [4; 9].

1 апреля 2026 года в рамках проведения Международного дня птиц, который проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера», автором статьи организован и проведён интеллектуально-познавательный квиз «Пернатые друзья».

Целями и задачами квиза являются:

– активизировать познавательную деятельность учащихся;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– углубить представление о разнообразии птичьего мира;

– воспитать бережное отношение к природе;

– развить логическое мышление, наблюдательность, умение работать в команде;

– расширить словарный запас по теме: орнитология, экосистема, биология.

Формат проведения: командное соревнование с системой баллов. В разработке предусмотрены интерактивные элементы, которые помогают участникам при затруднении.

Целевая аудитория – учащиеся 7–9 классов.

При составлении интеллектуальной игры использованы научные издания и статьи по орнитологии [1–3; 5–8; 10–11].

Квиз состоял из 3 этапов.

Этап 1. «Отгадай птицу по ребусам». На экране открываются слайды с ребусами, на каждый слайд отводится 2 минуты, название птицы капитан команды записывает в маршрутный лист (рис. 1).



Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)



Рис. 1. Примеры заданий первого этапа «Отгадай птицу по ребусам»

Данная часть содержит 7 ребусов; по окончании первой части маршрутные листы сдаются жюри. Ведущий показывает ответы, пока идёт подсчёт итогов первой части.

Этап № 2. «Эрудит». Ведущий зачитывает вопросы, для решения задачи отводится 3 минуты (табл. 1).

Таблица 1

Перечень вопросов второго этапа

Вопрос 1.	Птица X хорошо распространена в сельском хозяйстве и является символом Франции. Какая птица скрывается за X?
Вопрос 2.	Птица У белой окраски является символом мира, также её мясо считается деликатесом. Какая птица скрывается за У?
Вопрос 3.	Птицу Z часто заводят, как домашнего питомца. Также раньше её использовали шахтёры для оповещения о присутствии метана – опасного газа. Какая птица скрыта за Z
Вопрос 4.	Птица X в японской культуре символизирует любовь, верность и удачу, её любят воссоздавать в оригами. Какая птица скрыта за X?
Вопрос 5.	Птица У обладает очень длинным языком, в её черепе даже присутствует борозда для языка, питается насекомыми, перья хвоста очень жёсткие, на ощупь напоминают пластик. Какая птица скрыта за У?
Вопрос 6.	Птицей Z прозван советский ударный самолёт СУ-25. Птица Z не зимующая и их прилёт изображён на известной картине А.К. Саврасова. Какая птица скрыта за Z?
Вопрос 7.	Птица X очень известна в русской культуре. Некоторые люди приписывают ей возможность предсказывать, сколько человек ещё поживёт, также с ней ассоциируют психическое здоровье. Какая птица скрыта за X?

При решении данного квиза учащиеся могут опираться не только на знания по биологии. Здесь нужно сопоставлять свои знания по ряду предметов: истории, географии, этнографии, образа жизни и традиций народов, а также наблюдения и сопоставления и логическую последовательность.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проведение подобных мероприятий развивает интерес в области орнитологии и биологии в целом. Учащиеся получают новые знания и практическое применение в области жизни птиц. У них появляется интерес в области дальнейшего изучения птичьего мира, таким образом они самостоятельно становятся большими любителями природы и биологии.

Список литературы

1. Акимушкин, И. И. С утра до вечера : для среднего и старшего возраста / И. И. Акимушкин ; рис. Л. Дурасова. – Москва : Детская литература, 1969. – 288 с.

2. Птицы России и сопредельных регионов: пеликанообразные, аистообразные, фламингообразные / В. А. Андронов, Т. Б. Ардамацкая, Ю. Б. Артюхин [и др.]. – Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2011. – 599 с.

3. Брем, А. Э. Жизнь животных. Птицы. Т. I / А. Э. Брем ; худож.: Р. Кретшмер. – Санкт-Петербург : Ленинградское издательство, 2008. – 288 с.

4. Груздова, О. Г. Применение квиз-технологии в образовании / О. Г. Груздова, Т. А. Согласова // Вестник Пензенского государственного университета. – 2022. – С. 13–19.

5. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1, ч. 2: Редкие и исчезающие виды животных / науч. ред. Л. В. Егоров, Г. Н. Исаков, В.Н. Подшивалина ; под общ. ред. С. П. Солдатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Чебоксары : Перфектум, 2023. – 336 с.

6. Птицы Чувашии. Т. 2: Ржанкообразные, голубеобразные, кукушкообразные, совообразные, козодоеобразные, стрижеобразные, ракшеобразные, удодообразные, дятлообразные. – Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2017. – 311 с.

7. Птицы Чувашии. Т. 1: Неворобьиные. – Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2016. – 287 с.

8. Птицы Чувашии. Т. 3: Воробьинообразные. – Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2018. – 407 с.

9. Синичкин, Е. А. Педагогический квиз как форма повышения компетентности учителей / Е. А. Синичкин, П. Н. Омельченко // Современный педагог и его

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

роль в формировании ключевых компетенций обучающихся : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 авг. 2025 г.). – Чебоксары : Интерактив плюс, 2025. – С. 127–130.

10. Удивительные птицы планеты : детская энциклопедия / пер. с англ. Т. Ю. Покидаевой. – Москва : Махаон, 2012. – 32 с.

11. Экологическая энциклопедия Чувашской Республики / редкол.: Ф. А. Карягин [и др.]. – Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2019. – 607 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)