Джумашева Татьяна Алексеевна
магистрант
Научный руководитель
Ткаченко Ирина Валериевна
д-р психол. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Аннотация: *в статье рассматривается проблема влияния конфликтных отношений между родителями на психическое развитие ребёнка. Актуальность исследования обусловлена значимостью семейной среды в формировании эмоционального благополучия, личностных качеств, коммуникативных навыков и поведенческих особенностей детей. Цель работы заключается в теоретическом анализе психологических механизмов воздействия родительских конфликтов на развитие ребёнка с опорой на исследования отечественных и зарубежных учёных. Особое внимание уделяется эмоциональной безопасности ребёнка, формированию тревожности, чувству вины, нарушениям поведения и особенностям детско-родительских отношений. Рассматриваются факторы, определяющие степень негативного воздействия конфликтов, а также возможности психологической профилактики неблагоприятных последствий для детской психики.*

Ключевые слова: *семейные конфликты, психическое развитие, эмоциональная безопасность, детско-родительские отношения, психологическое благополучие.*

Семья является важнейшей социальной средой, в которой происходит становление личности ребёнка, формируются его представления об окружающем мире, эмоциональные реакции, ценностные ориентации и модели

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

межличностного взаимодействия. Характер отношений между родителями оказывает существенное влияние на психологический климат семьи и особенности психического развития детей.

Особую актуальность приобретает проблема конфликтных отношений между родителями. Разногласия, сопровождающиеся взаимными обвинениями, агрессией, эмоциональным отчуждением, оскорблениями и отсутствием конструктивного разрешения противоречий, способны создавать для ребёнка ситуацию психологической нестабильности.

При этом негативное влияние оказывают не только открытые ссоры, но и длительное напряжение между взрослыми, холодность отношений, демонстративное игнорирование друг друга и вовлечение ребёнка в выяснение отношений.

Цель исследования – проанализировать влияние конфликтных отношений родителей на психическое развитие ребёнка на основе отечественных и зарубежных психологических исследований.

Задачи исследования.

1. Рассмотреть теоретические подходы к изучению семейных конфликтов и их влияния на развитие ребёнка.

2. Выявить основные психологические последствия конфликтных отношений родителей для детей.

3. Проанализировать факторы, определяющие степень воздействия семейных конфликтов.

4. Обозначить направления психологической профилактики негативных последствий родительских конфликтов.

Объект исследования – психическое развитие ребёнка в условиях семейного взаимодействия.

Предмет исследования – влияние конфликтных отношений между родителями на эмоциональную, личностную и поведенческую сферы ребёнка.

Методы исследования: теоретический анализ, обобщение, сравнение и систематизация научной психолого-педагогической литературы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В отечественной психологии семья рассматривается как целостная система взаимосвязанных отношений, в которой состояние каждого члена семьи влияет на психологическое благополучие остальных.

О.А. Карабанова подчёркивает значимость семейных отношений, эмоциональных связей и особенностей воспитания для становления личности ребёнка. С позиции данного подхода супружеские отношения нельзя рассматривать изолированно от детско-родительского взаимодействия, поскольку эмоциональный климат семьи непосредственно связан с условиями развития детей [1].

Э.Г. Эйдемиллер и В. Юстицкис рассматривают семью как систему, в которой нарушения коммуникации, дисгармония отношений и неблагоприятные способы взаимодействия могут становиться факторами психологических трудностей у её членов [2].

А.Я. Варга также рассматривает семью с позиции системного подхода, обращая внимание на взаимозависимость семейных ролей, отношений и способов взаимодействия. Следовательно, конфликт между родителями способен нарушать устойчивость всей семейной системы [3].

Зарубежные исследователи П. Дэвис и Э. Каммингс разработали подход, согласно которому важнейшим механизмом воздействия родительских конфликтов на ребёнка выступает нарушение чувства эмоциональной безопасности. Ребёнок воспринимает напряжённость между родителями как угрозу стабильности семейных отношений, что может вызывать страх, тревогу и постоянное ожидание неблагоприятных событий.

Таким образом, конфликтные отношения родителей представляют собой не только проблему супружеского взаимодействия, но и значимый фактор психологического развития ребёнка.

Одним из наиболее распространённых последствий проживания в условиях постоянных семейных конфликтов является нарушение эмоционального благополучия ребёнка.

Дети дошкольного возраста часто не обладают достаточными возможностями для понимания причин разногласий между взрослыми. Поэтому они могут

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воспринимать конфликт как угрозу собственной безопасности, испытывать страх потери родительской любви и чувство вины за происходящее.

В младшем школьном возрасте семейные противоречия могут отражаться на концентрации внимания, учебной мотивации, поведении и взаимоотношениях со сверстниками. Ребёнок, испытывающий эмоциональное напряжение дома, нередко переносит его в образовательную среду.

В подростковом возрасте последствия родительских конфликтов могут проявляться в повышенной раздражительности, протестном поведении, замкнутости, эмоциональной нестабильности и трудностях построения доверительных отношений.

Зарубежные исследователи Г. Харольд и Р. Селлерс в аналитическом обзоре научных работ отмечают, что частые, интенсивные и плохо разрешаемые конфликты между родителями связаны с повышенным риском эмоциональных, поведенческих, социальных и учебных трудностей у детей и подростков [4].

В метааналитическом исследовании В. ван Элдик и соавторов, объединившем результаты 169 исследований адаптации детей и 61 исследования детских реакций на конфликты родителей, также выявлены значимые взаимосвязи между характеристиками отношений родителей и психологическим функционированием детей [5].

Особое значение имеет характер конфликтного взаимодействия. Не каждый спор взрослых приводит к негативным последствиям. Если родители способны обсуждать разногласия спокойно, уважать позиции друг друга и приходить к конструктивным решениям, ребёнок получает положительный пример разрешения межличностных противоречий.

Наиболее неблагоприятными являются ситуации, при которых конфликты сопровождаются угрозами, унижением, насилием, длительным эмоциональным отчуждением и вовлечением ребёнка в противостояние родителей.

Влияние конфликтных отношений родителей на ребёнка реализуется через несколько взаимосвязанных психологических механизмов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первый механизм – эмоциональная небезопасность. Ребёнок теряет ощущение стабильности семейной среды, начинает опасаться разрушения семьи, разлуки с одним из родителей или изменения привычных условий жизни.

*Второй меха*низм – формирование чувства вины и ответственности. Особенно в младшем возрасте дети могут ошибочно считать себя причиной родительских ссор. Некоторые пытаются примирить взрослых, принимают сторону одного из родителей или стараются изменить собственное поведение, чтобы прекратить конфликт.

Третий механизм – усвоение деструктивных моделей поведения. Наблюдая за агрессивным общением родителей, ребёнок может воспринимать крики, оскорбления, манипуляции и эмоциональное давление как допустимые способы решения проблем.

Четвёртый механизм – нарушение детско-родительских отношений. В условиях постоянного конфликта взрослые могут уделять меньше внимания эмоциональным потребностям ребёнка. Иногда ребёнок становится участником противостояния, используется для передачи сообщений или привлечения другого родителя к ответственности.

Ф.С. Сафуанов и С.С. Кулаков в исследовании структуры семейных конфликтов показали взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей родителей, характера конфликтного взаимодействия и особенностей детско-родительских отношений [6].

О.Ф. Савина и Ф.С. Сафуанов обращают внимание на феномен конфликта лояльности ребёнка при судебных спорах родителей. В такой ситуации ребёнок может испытывать внутреннее противоречие между привязанностью к матери и отцу, опасаясь потерять любовь одного из них, если проявит расположение к другому

Для систематизации рассмотренных научных подходов представим основные направления влияния родительских конфликтов на психическое развитие ребёнка.

Таблица 1

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Обобщение психологических последствий
конфликтных отношений родителей

Сфера развития	Возможные проявления
Эмоциональная	Тревожность, страх, чувство вины, эмоциональная неустойчивость
Личностная	Неуверенность в себе, снижение самооценки, незащищённость
Поведенческая	Агрессивность, замкнутость, протестные реакции
Социальная	Трудности общения, недоверие, проблемы со сверстниками
Познавательная	Снижение концентрации внимания, трудности обучения
Межличностная	Страх близких отношений, усвоение деструктивных моделей общения

Анализ научных источников позволяет выделить несколько существенных закономерностей.

Во-первых, негативные последствия определяются не только частотой конфликтов, но и их интенсивностью, содержанием и способом разрешения.

Во-вторых, большое значение имеет возраст ребёнка, уровень его эмоциональной зрелости, индивидуальные особенности и характер отношений с каждым из родителей.

В-третьих, важным защитным фактором выступает сохранение эмоциональной поддержки со стороны взрослых. Даже в условиях супружеских разногласий родители могут обеспечить ребёнку чувство защищённости, если не вовлекают его в конфликт и продолжают выполнять свои воспитательные обязанности.

В-четвёртых, конструктивное разрешение разногласий способно снизить негативное воздействие семейных противоречий. Следовательно, важен не сам факт наличия разногласий, а характер взаимодействия родителей в конфликтной ситуации.

Профилактика негативных последствий родительских конфликтов должна быть направлена прежде всего на сохранение психологической безопасности ребёнка.

К основным направлениям психологической работы относятся:

− развитие у родителей навыков конструктивного общения и управления эмоциональными реакциями;

− формирование культуры разрешения семейных разногласий без оскорблений и психологического давления;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− исключение вовлечения ребёнка в супружеские противоречия;

− сохранение эмоциональной доступности и поддержки со стороны обоих родителей;

− проведение индивидуального и семейного психологического консультирования при наличии выраженных трудностей;

− создание благоприятной психологической среды в семье и образовательной организации.

Особое внимание необходимо уделять своевременному выявлению эмоциональных нарушений у детей. Повышенная тревожность, нарушения сна, резкое изменение поведения, замкнутость или агрессивность могут свидетельствовать о переживаемом психологическом напряжении.

При этом важно не рассматривать подобные проявления исключительно как следствие семейных конфликтов: для установления причин необходима комплексная психологическая оценка.

Проведённый теоретический анализ отечественных и зарубежных исследований позволяет сделать вывод о том, что конфликтные отношения между родителями являются значимым фактором, способным оказывать влияние на психическое развитие ребёнка.

Неблагоприятное семейное взаимодействие может нарушать чувство эмоциональной безопасности, способствовать формированию тревожности, неуверенности в себе, чувства вины, поведенческих трудностей и проблем в межличностных отношениях.

При этом степень воздействия конфликтов определяется совокупностью факторов: частотой и интенсивностью разногласий, характером их разрешения, возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, а также качеством детско-родительских отношений.

Особое значение имеет позиция родителей, которые должны осознавать ответственность за психологический климат семьи и не допускать превращения ребёнка в участника супружеского противостояния.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, благоприятные условия психического развития ребёнка предполагают не отсутствие любых разногласий между взрослыми, а способность родителей разрешать противоречия конструктивно, сохранять уважительное отношение друг к другу и обеспечивать детям эмоциональную поддержку и безопасность.

Перспективным направлением дальнейшего исследования является эмпирическое изучение взаимосвязи особенностей родительского конфликтного взаимодействия с уровнем тревожности, эмоциональной устойчивости и характером межличностных отношений детей разных возрастных групп.

Список литературы

1. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие для студентов вузов / О. А. Карабанова. – Москва : Гардарики, 2004. – 319 с.

2. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 672 с.

3. Варга, А. Я. Системная семейная психотерапия : краткий лекционный курс / А. Я. Варга. – Санкт-Петербург : Речь, 2001. – 144 с.

4. Harold, G. T. Annual Research Review: Interparental conflict and youth psychopathology: an evidence review and practice focused update / G. T. Harold, R. Sellers // Journal of Child Psychology and Psychiatry. – 2018. – Vol. 59. – P. 374–402.

5. The interparental relationship: Meta-analytic associations with children's maladjustment and responses to interparental conflict / W. M. van Eldik, A. D. de Haan, L. Q. Parry [et al.] // Psychological Bulletin. – 2020. – Vol. 146, No. 7. – P. 553–594.

6. Сафуанов, Ф. С. Зависимость структуры семейного конфликта от индивидуально-психологических особенностей родителей, участников споров о воспитании / Ф. С. Сафуанов, С. С. Кулаков // Клиническая и специальная психология. – 2018. – Т. 7, № 4. – С. 100–116.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Савина, О. Ф. Судебно-психологическая экспертная оценка конфликта лояльностей ребенка при судебных спорах между родителями о его воспитании / О. Ф. Савина, Ф. С. Сафуанов // Психология и право. – 2024. – Т. 14, № 3. – С. 39–49.

8. Interparental Conflict in Kindergarten and Adolescent Adjustment: Prospective Investigation of Emotional Security as an Explanatory Mechanism / E. M. Cummings, M. R. W. George, K. P. McCoy, P. T. Davies // Child Development. – 2012. – Vol. 83, No. 5. – P. 1703–1715.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)