Федоренко Полина Андреевна
студентка
Научный руководитель
Косыгина Елена Александровна
канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
г. Липецк, Липецкая область

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК РЕСУРС СОВЛАДАНИЯ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОВЗ

Аннотация: *в статье рассматривается роль семейных ценностей как ресурса совладания с трудными жизненными ситуациями в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Показано, что ценности приверженности семье, реалистичного принятия ситуации и активной деятельной позиции образуют смысловой каркас семейного совладания и во многом определяют выбор конструктивных копинг-стратегий. Обосновывается необходимость опоры социально-психологической работы на ценностную систему семьи, а не на внешние нормативы «правильного» совладания. Сформулированы практические выводы для специалистов, работающих с такими семьями.*

Ключевые слова: *семья с ребенком с ОВЗ, семейные ценности, совладание, жизнестойкость семьи, социально-психологическая помощь.*

Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) перестраивает весь уклад семейной жизни: меняются планы, распределение ролей, эмоциональный климат и отношения с внешним окружением. Как показывают исследования, такие семьи живут в условиях хронического стресса, повышенной нагрузки на родителей, риска социальной изоляции и эмоционального истощения. Вместе с тем значительная часть семей не просто «выдерживает» трудности, но и сохраняет целостность, психологическое благополучие и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способность находить в происходящем новые смыслы. Поэтому в социально-психологической науке всё большее значение приобретает изучение ресурсов совладания- внутренних и внешних опор, позволяющих семье адаптироваться к ситуации воспитания особого ребенка.

Среди таких ресурсов особое место занимают семейные ценности. Они задают общую систему координат, определяют приоритеты и регулируют поведение членов семьи в стрессовых ситуациях. Цель статьи- рассмотреть, каким образом семейные ценности функционируют в качестве ресурса совладания, и какие выводы из этого следуют для практики социально-психологической работы.

Наиболее продуктивной теоретической рамкой для анализа данного вопроса является концепция семейной жизнестойкости Ф. Уолш. В её структуре выделяются три взаимосвязанные области: система убеждений, организационные процессы и процессы общения. Система убеждений включает ценности, установки и смыслы, разделяемые членами семьи. Именно этот блок, согласно эмпирическим данным, в семьях с детьми с инвалидностью оказывается наиболее сохранным и «работающим».

В исследовании В. А. Самойловой и Ю. А. Томилиной, выполненном на выборке из 43 родителей (18 матерей и 25 отцов), воспитывающих детей с инвалидностью, были выделены компоненты жизнестойкости, относящиеся к системе убеждений. Наиболее выраженными оказались реализм в восприятии ситуации и принятие её во всей полноте, терпимость к неопределённости в сочетании со стремлением понимать проблему и управлять ею, а также активность и настойчивость в действиях, направленных на помощь ребёнку. Показательно, что по этим параметрам подавляющее большинство семей продемонстрировало среднюю или сильную выраженность, тогда как слабые показатели почти отсутствовали.

Иными словами, ценностная основа совладания в таких семьях строится не на отрицании трудностей и не на пассивном ожидании, а на соединении принятия реальности с деятельной позицией. Это согласуется с данными о том, что для матерей детей с ОВЗ значимыми становятся ценности активной деятельной

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жизни и жизненной мудрости, тогда как ценность материально обеспеченной жизни отходит на второй план. Семейные ценности, таким образом, смещаются в сторону того, что имеет непосредственное отношение к выживанию и развитию семейной системы, а не к внешним стандартам успешности.

Связь ценностей и стратегий совладания прослеживается и на уровне отдельных родителей. Исследования показывают, что ориентация матери на решение проблемы связана с её стремлением к личностному развитию и способностью ставить адекватные цели, а поиск социальной поддержки благоприятно сказывается на восприятии жизни как осмысленной и целенаправленной. При этом чем выше способность родителя противостоять стрессу, тем выше удовлетворённость жизнью и уровень психологического благополучия.

Важно подчеркнуть, что речь идёт не о простой «стойкости» как индивидуальной черте, а о ценностно опосредованном процессе. Родитель, для которого ценность приверженности семье и заботы о ребёнке является личным приоритетом, а не только чувством долга, демонстрирует более конструктивные стратегии совладания. Напротив, фиксация на внешних нормативах- стремление соответствовать образу «нормальной семьи»- может усиливать напряжение и препятствовать адаптации. В этом смысле семейные ценности выполняют двойственную функцию: они могут быть источником ресурса, если носят гибкий и принимающий характер, и источником дополнительного стресса, если приобретают ригидную форму.

Семейные ценности не существуют в отвлечённом виде, они проявляются в конкретных практиках и решениях. Исследователи отмечают, что семьи, воспитывающие детей с нарушениями развития, используют широкий спектр копинг-стратегий, и одной из наиболее частых является опора на ценности. Это означает, что в трудных ситуациях члены семьи обращаются к тому, что для них принципиально важно, и это помогает им структурировать происходящее.

Существенно, что ценности совладания в таких семьях не являются исключительно «внутренним делом». Доступ к институциональной и социальной поддержке также оказывается связан с ценностной позицией семьи: готовность

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

принимать помощь, доверие к специалистам, открытость в общении с внешним окружением – всё это опосредовано установками и убеждениями. Семьи, которые рассматривают ситуацию не только как угрозу, но и как вызов, оказываются способны не только помочь своему ребёнку, но и наполнить собственную жизнь новыми смыслами, реализуя личностный потенциал. Это не отменяет тяжести повседневного ухода и эмоциональных нагрузок, но меняет рамку, в которой они переживаются.

Проведённый анализ позволяет сформулировать несколько положений, значимых для социально-психологической работы с семьёй, имеющей ребёнка с ОВЗ.

Во-первых, семейные ценности являются не «дополнительным», а базовым ресурсом совладания. Работа с семьёй, игнорирующая её ценностную систему, рискует оказаться внешней и малоэффективной; специалисту важно понимать, что значимо для данной семьи, а не навязывать универсальные нормативы «правильного» совладания.

Во-вторых, наиболее продуктивны ценности, соединяющие принятие ситуации с активной позицией. Поддержка должна быть направлена не на формирование иллюзорного оптимизма, а на помощь в реалистичном принятии ограничений и одновременном поиске доступных зон контроля и действия.

В-третьих, ценностный ресурс семьи поддаётся укреплению: именно система убеждений более других областей семейного функционирования открыта для психологической работы. Социально-психологические программы могут включать компоненты, направленные на рефлексию семейных ценностей, их переосмысление и согласование между членами семьи, в том числе между обоими родителями.

Таким образом, семейные ценности в семьях, воспитывающих ребёнка с ОВЗ, выполняют функцию смыслового каркаса, который позволяет перерабатывать стрессовый опыт и сохранять направленность на будущее. Для социально-психологической работы это означает необходимость смещения фокуса с коррекции «дефицитов» на актуализацию и поддержку ресурсов, уже присутствующих

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в семейной системе. Перспективным направлением дальнейших исследований представляется изучение того, как конкретные ценностные конфигурации соотносятся с разными стратегиями совладания и с показателями психологического благополучия всех членов семьи, включая сиблингов.

Список литературы

1. Самойлова, В. А. «Поняли, приняли и дальше с этим живем»: жизнестойкость семей, воспитывающих детей с инвалидностью / В. А. Самойлова, Ю. А. Томилина // Женщина в российском обществе. – 2024. – № 4. – С. 101–118.

2. Безрукова, О. Н. «Продиктовано любовью…»: вовлеченное отцовство в российских семьях, воспитывающих детей с инвалидностью / О. Н. Безрукова, В. Самойлова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2022.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)