Безотеческих Людмила Вячеславовна
преподаватель
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
г. Курган, Курганская область

ЧИСТОТА РЕЧИ КАК ОСНОВА УВАЖИТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация: *в статье представлен опыт работы над проектом «Жизнь без мата: культура общения»: раскрыты механизмы формирования речевой культуры в молодёжной среде и обоснована эффективность комплексных профилактических мероприятий. Приведен анализ по реализации мероприятий, направленных на улучшение речевой культуры студентов, раскрыты аспекты общего личностного роста участников проекта, показаны основные формы взаимодействия между участниками проекта, способствующие развитию навыков эффективного и экологичного общения. Доказана необходимость укрепления нравственных основ общества и формированию среды, благоприятной для развития личности и продуктивного взаимодействия между людьми. Выделены причины распространения мата (влияние среды, неуверенность в себе, недостаток коммуникативных навыков) и предложены форматы просветительских мероприятий (акции, дискуссии, тренинги и др.), которые помогают сформировать навыки культурного общения и устойчивую мотивацию к отказу от сквернословия.*

Ключевые слова: *воспитание культуры речи, речевой этикет, альтернативная лексика, сквернословие, чистота языка.*

В настоящее время можно наблюдать низкий уровень культуры речи среди подростков и молодёжи, а замечания со стороны взрослых обычно вызывают обратную реакцию. Для формирования и укрепления ценности чистоты русского языка, используемого в разговорной речи среди молодёжи, необходим комплексный подход. Актуальность проблемы «культуры общения без мата» обусловлена несколькими факторами. Во-первых, чистота речи напрямую влияет на качество межличностных отношений: грубые слова часто провоцируют конфликты и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разрушают доверие. Во-вторых, осознанное отношение к слову – это проявление общей культуры личности, которая формирует ценностные ориентиры человека. В-третьих, отказ от мата – это вклад в сохранение чистоты и выразительности русского языка, что важно для его дальнейшего развития. Наконец, культура общения без ненормативной лексики – это профилактика речевой агрессии и создание безопасной среды для всех участников взаимодействия. Таким образом, решение этой проблемы имеет значение как для индивидуального развития, так и для благополучия общества в целом. На базе ГБПОУ «Курганский государственный колледж» был разработан и успешно реализован (стал победителем) проект «Культура общения (жизнь без мата)» в рамках регионального конкурса среди профессиональных образовательных организаций Курганской области по профилактике сквернословия «Чистая речь. Чистая душа».

Целью проекта являлось повышение культуры общения за счёт снижения применения нецензурной и ненормативной лексики при общении студентов. Задачами проекта стали: обзор существующих подходов по решению вопроса повышения культуры общения; определение недостатков в применяемых методах при решении вопроса повышения культуры общения.

Работа над проектом по культуре общения строилась в несколько этапов: подготовительный этап (социологический опрос, анализ материалов СМИ, формулирование основных проблем проекта, разработка программы проекта «Жизнь без мата»; рассмотрение конкретных положительных и негативных сторон, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта, пути их преодоления); этап непосредственной реализации (проведение основных мероприятий, направленных на повышение культурно-нравственного развития обучающихся, в рамках данного проекта) и заключительный этап (подведение итогов проекта, социологический опрос, диалоги с заинтересованными лицами и структурами, информирование и привлечение их в решении проблем).

Разработка и проведение мероприятий играло ключевую роль в реализации проекта, помогая студентам развивать необходимые навыки и умения. В рамках выполнения проекта были организованы мероприятия следующего содержания:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– беседы «Сквернословие: последствия и альтернативы», в ходе которых были раскрыты вопросы об истории возникновения сквернословия, рассказаны научные исследования ученых о вреде сквернословия, приведены альтернативы использованию ненормативной лексики;

– круглый стол «Диалог о культуре речи», где предлагалось обсуждение таких тем как: взаимосвязь культуры поведения и речевого этикета, специфика русского речевого этикета; речевая культура как части культуры современного российского общества; причины расширения функций нецензурной лексики и роли арго в современном русском языке;

– литературный ликбез «Слово – дело великое», мероприятие, в рамках которого участники выполняли творческие работы, связанные с произведениями современных авторов, создавали и демонстрировали свои разработки релакс-книг или книг-антистрессов, статус-книг, книг-картин и др.;

– выпуск информационных материалов «Не только думать словами, но и думать о словах» – плакатов, листовок, памяток, направленных на борьбу со сквернословием и поднятия престижа русского языка как национального языка русского народа;

– акция с проведением опроса жителей о влиянии нецензурной лексики в повседневной речи, о вреде употребления сквернословия, включая проведение профилактического рейда по очистке жилищных объектов от нецензурных надписей;

– интерактивный практикум «Речевой этикет: от теории к практике», ориентированный на умение управлять своей речью во время эмоций в различных нестандартных ситуациях;

– тренинг «Секреты эффективного общения», который предполагал развитие навыков культурного диалога, раскрытие значимости интонации, объяснение важности невербальных средств общения, отработку навыков активного слушания – формулирования правильных вопросов, техники вербализации (повторения);

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– занимательная игра «Лингвистический дипломат», направленная на выстраивание правильных дипломатических диалогов, разбор ситуаций делового этикета, развитие коммуникативной и кооперативной компетенций, культуре общения;

– конкурс слоганов «Вежливый студент – чистая речь», предполагающий придумать короткую запоминающуюся фразу, призывающую отказаться от нецензурной лексики и отражающую моду на правильную и грамотную русскую речь;

– классные часы «Речевой портрет нашего современника», «Читать – значит вырабатывать вкус», «Культура речи – визитная карточка человека», «Юридические аспекты борьбы со сквернословием», где обучающиеся обсуждали, как сквернословие влияет на общение, знакомились с причинами употребления мата и его влиянием на личность человека, узнавали о юридической ответственности за выражение нецензурной бранью, знакомились с аспектами в Законодательстве РФ по сохранению и развитию русского языка;

– конкурс рисунков «Доброе слово»: создание творчески оформленных приветствий, добрых пожеланий, иллюстраций пословиц или цитат национального деятеля культуры о доброте и добрых поступках;

– конкурс разработки дизайна мерча для печати на футболках, кружках, значках, шоперах, отражающего специфику проекта;

– конкурс на лучшее сочинение, стихотворение, эссе о вреде ненормативной лексики «Сила слова: от грубости к чистоте речи»;

– конкурс «Эстафета добрых слов» – «эмодзи», «гифок», стикеров для мессенджеров;

– речевые дебаты «Ясность языка – ясность мышления» на темы: «Актуальность изучения русского языка в современном мире», «Влияние социальных сетей на русский язык», «Использование русского языка в международных отношениях», «Изменения в современном русском языке: зло или добро?»;

– социологические опросы, направленные на изучение отношения молодежи к нецензурной лексике, оценивание объема ее использования, отношения к

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

этому явлению в обществе и поиска путей ограничения использования сквернословия;

– социологический опрос по реализации проекта: изучение отношения аудитории к проекту, оценка эффективности реализации проекта, выявление проблемных зон проекта, оценка устойчивости результата и положительных изменений.

Мероприятиями проекта охвачено 80% обучающихся колледжа. К активному участию в проекте привлечено более 250 студентов в возрасте от 16 до 20 лет. Опубликованы информационные материалы (посты) о мероприятиях и акциях проекта в социальной сети ВКонтакте. Разработано и проведено 17 мероприятий, 3 игры, 3 опроса, 8 мастер-классов, 25 классных часов, более 120 бесед и часов чтения, организованы 2 акции для жителей п.Увал, разработано 5 листовок и 6 памяток.

Во время реализации проекта 157 студентов участвовали в учрежденческом конкурсе слоганов в защиту русской речи, среди которых лучшим был признан слоган «Русский язык звучит красиво, в нём бьётся сердце всей России», 28 студентов приняли участие в конкурсе рисунков «Добрые слова», одна студентка стала победителем регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности», две студентки заняли 1 и 2 места в V Межрегиональном дистанционном конкурсе краеведческих работ обучающихся «Урал такой… Урал!», одна студентка написала эссе и отправила работу на литературный конкурс «Последняя битва Советского союза», посвященный 40-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС, двое студентов написали эссе для Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», был разработан тематический дизайн мерча и уникальные стикеры для мессенджеров.

В ходе реализации проекта были проведены опросы, в результате которых было выявлено, что количество студентов, употребляющих нецензурные слова, снизилось с 20% до 12%. Большинство участников стали испытывать неловкость при произношении таких слов – 50%, хотя на первом этапе опроса их количество составляло 17%.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Положительная динамика также наблюдается при ответах на вопросы о необходимости работать над собой, контролировать себя, сдерживать, чтобы перестать употреблять ненормативную лексику: 81% участников опроса ответили, что стали контролировать свою речь, остальная часть опрашиваемых согласилась за введение штрафов за употребление таких слов – 19%.

Возросло количество ребят, которые считают, что необходимо бороться с употреблением нецензурных слов с 42% до 79%.

При разработке проекта была организована совместная работа преподавателей и студентов, направленная на формирование социальных активностей у студентов. Участники проекта были распределены на группы, которые отвечали за конкретный блок, при этом учитывались навыки и сильные стороны ребят. Например, при организации и разработке конкурсов и мероприятий, предполагающих творческие и оформительские работы привлекались студенты по специальности «Архитектура»; для информационного освещения, публикаций – активисты студенческого Медиацентра; студенты по специальности «Информационные системы и программирование» выполняли работу по созданию мультимедийных презентаций, видеоконтента.

Благодаря работе над проектом «Культура общения (жизнь без мата)» у студентов колледжа сформировались умения анализировать речевые ситуации, заменять выражения нецензурной лексики этичными формами выражения мыслей; сформировалось устойчивое отрицательное отношение к нецензурной речи, повысился общий уровень речевой культуры, ребята стали осознавать ответственность за собственное речевое поведение; повысились коммуникативные умения и навыки культурного диалога; получены знания норм литературного языка и правил речевого этикета, студенты научились применять полученные знания в учебной и повседневной речи, критически оценивать речевое поведение.

Нельзя не согласиться, что матерные слова порой «вылетают», что называется, на автомате, например, если ударишься о косяк или машина на остановке обдаст грязью. Тем не менее три месяца работы над проектом «Культура общения» принесли ребятам не только первое место, но и настоящее озарение. Они

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поняли: грамотная речь напрямую влияет на отношения с людьми и карьерный рост, а вот обилие ненормативной лексики может восприниматься как признак неумения управлять эмоциями. Причем в проекте не было скучных нравоучений о том, что ругаться матом нехорошо. Вместо этого – интерактивные занятия, практикумы, деловые игры, флешмобы, позволяющие самостоятельно оценить преимущества культуры общения.

Активисты проекта давали интервью изданию «Российская газета» и честно рассказывали: «Мы разыгрывали различные сценки, ставили участников в неожиданные ситуации (пример с той же машиной, обрызгавшей грязью) и предлагали выйти из положения без грубых выражений, заменив их литературными. Все справились». Один из студентов высказал мнение о том, что избавиться от мата в общественных местах помогут только строгие штрафы. Причем наказывать нужно за сам факт сквернословия в публичном пространстве, не дожидаясь персональных оскорблений и доведения дела до суда. Человек должен четко видеть границы дозволенного. Кстати, именно так жителей Кургана отучили распивать пиво на улицах и детских площадках.

Однако штрафы и страх санкций могут заставить человека контролировать себя лишь на работе или на публике. Изменить внутренние привычки и общую культуру гораздо сложнее. Это подтвердил и опрос, который студенты провели в своем микрорайоне. На вопрос: «Верите ли вы, что когда-нибудь человечество полностью откажется от бранных слов?" – местные жители ответили отрицательно. Один мужчина и вовсе отрезал, что тема ему неинтересна: он матерится, и жить ему это никак не мешает.

Подводя итоги анализа результатов работы над проектом «Культура общения (жизнь без мата)», можно сделать вывод, что профилактика ненормативной лексики в среде молодёжи является эффективной, если использовать разнообразные формы проводимых мероприятий, ориентировать подростков на нормативную лексику, уделять больше внимания этому вопросу в учебных заведениях, в семье, в средствах массовой информации, привлекать общественность.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Скворцов, Л. И. Культура русской речи : словарь-справочник : учебное пособие / Л. И. Скворцов. – Москва : Академия, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-6721-6.

2. Коленец, О. В. Речевой этикет как основа эффективного общения / О. В. Коленец // Культурная жизнь Юга России. – 2013. – № 4. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rechevoy-etiket-kak-osnova-effektivnogo-obscheniya (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)