Лаппарова Айталина Лазаревна
учитель
Андреева Зинаида Егоровна
учитель
МОБУ «СОШ №31»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВАРЯ «ТЫЛ ХОЛБУКАТА»

Аннотация: *в статье рассматривается проблема развития речевой деятельности младших школьников на уроках родного (якутского) языка. Анализируется влияние лексического обогащения на формирование личности ребенка, его коммуникативных навыков и познавательной активности. Особое внимание уделяется методическим приемам использования словаря «Тыл холбуката» в образовательном процессе. Представлены примеры упражнений и заданий, направленных на активизацию речевой деятельности учащихся.*

Ключевые слова: *речевая деятельность, младшие школьники, родной язык, якутский язык, лексическое обогащение, словарный запас, коммуникативные навыки, познавательная активность, методические приёмы, словарь «Тыл холбуката», уроки родного языка.*

Введение.

Младший школьный возраст является критическим периодом в формировании речевой деятельности ребенка. Развитие устной и письменной речи способствует не только овладению языком, но и расширению кругозора, формированию когнитивных способностей и культурной идентичности. Однако в современных условиях наблюдается тенденция снижения речевой активности детей, связанная с недостаточной практикой использования родного языка. В частности, в Якутске значительная часть детей саха в повседневной жизни использует преимущественно русский язык, что затрудняет овладение якутским языком. В этой связи

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

актуальным становится поиск эффективных методических приемов, способствующих развитию речевой компетенции младших школьников.

Цель и задачи исследования.

Целью данной работы является разработка учебного пособия – словаря «Тыл холбуката» («Кладовая слов») – и апробация его использования в образовательном процессе для обогащения лексического запаса младших школьников.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

– изучить теоретические аспекты развития речи детей младшего школьного возраста;

– определить наиболее эффективные формы работы, направленные на обогащение лексического запаса учащихся;

– разработать методику использования словаря «Тыл холбуката»»

– провести экспериментальную апробацию методики и оценить её эффективность.

Методология исследования.

Теоретическую основу исследования составляют работы В.В. Виноградова по лексикологии и лексикографии, исследования Д.Б. Эльконина в области психологии речевой деятельности, а также труды Т.А. Ладыженской, посвященные методике преподавания родного языка. В ходе исследования использованы методы педагогического наблюдения, анализа речевых произведений учащихся, а также экспериментальная методика с включением контрольных и экспериментальных групп.

Основная часть.

Развитие речевой компетенции младших школьников требует комплексного подхода, включающего разнообразные методы и приемы работы со словарем. В рамках исследования предложена система упражнений с использованием словаря «Тыл холбуката», направленная на:

– формирование навыков осмысленного употребления лексики;

– развитие умений составления связных текстов;

– активизацию коммуникативной деятельности учащихся.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Примеры упражнений:

Составление предложений по иллюстрации. Учащимся предлагается картина, по которой необходимо ответить на вопросы: Кто? Что? Какой? Какая? Что делает? Около чего? Затем учащиеся подбирают слова из словаря и составляют предложения.

Описание предмета с использованием словаря. Например, описание березы по предложенным параметрам: внешний вид, особенности, ассоциации.

Дополнение текста пропущенными словами. В тексте отсутствуют ключевые слова, которые учащиеся подбирают с использованием словаря.

Пополнение словаря новыми словами. Дети фиксируют новые слова, встреченные в текстах, и самостоятельно пополняют «Тыл холбуката».

Подготовка к написанию сочинений. Разработка плана сочинения, подбор соответствующей лексики из словаря. Например, в сочинении «Мин ийэм» (Моя мама) учащиеся используют лексику, описывающую внешность, характер и деятельность матери.

Наблюдения за природными явлениями. Учащиеся ведут дневник наблюдений за сезонами, погодными явлениями, изменениями в окружающей среде, используя лексику из словаря.

Результаты и обсуждение.

Экспериментальная апробация методики показала, что систематическая работа со словарем «Тыл холбуката» способствует существенному обогащению словарного запаса учащихся, улучшению навыков построения развернутых высказываний, а также развитию навыков письменной речи. Дети стали более уверенно использовать якутский язык в повседневной речи, отмечена положительная динамика в умении составлять связные тексты.

Заключение.

Развитие речи младших школьников – важнейшая задача начального образования, особенно в условиях двуязычия. Использование словаря «Тыл холбуката» доказало свою эффективность в обогащении лексического запаса и формировании коммуникативных умений учащихся. Разработанная методика может

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

быть рекомендована для широкого применения в образовательных учреждениях с преподаванием родного (якутского) языка.

Список литературы

1. Виноградов, В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография / В. В. Виноградов. – Москва : Наука, 1977. – 312 с. – EDN VTGRGZ.

2. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко. – Москва : Педагогика, 1989. – 560 с. – ISBN 5-7155-0035-4.

3. Методика преподавания русского языка: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 «Русский язык и литература» / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов [и др.] ; под ред. М. Т. Баранова. – Москва : Просвещение, 1990. – 368 с. – ISBN 5-09-000908-2.

4. Об утверждении Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры в Республике Саха (Якутия): распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) : от 16 мая 2023 г. №387-р // Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия). – URL: sakha.gov.ru (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)