Дютина Лилия Григорьевна,
учитель
МБОУ «Ульяновская СОШ» Черемшанского
муниципального округа Республики Татарстан
с. Ульяновка, Республика Татарстан

РОЛЬ СЕМЬИ В СОХРАНЕНИИ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ

Аннотация: *в статье раскрывается значимость семьи как ключевого института в сохранении чувашского языка, культуры и традиций. Опираясь на научные позиции З. К. Темиргазиной, М. К. Акошевой и И. В. Долговой, а также на педагогические идеи К. Д. Ушинского, автор обосновывает роль межпоколенной трансляции культурного опыта через родной язык и формирование этнической идентичности ребёнка. На примере деятельности МБОУ «Ульяновская СОШ» (Черемшанский муниципальный округ, Республика Татарстан) показаны формы взаимодействия школы и семьи: проведение образовательных и культурно-творческих мероприятий, участие в акциях (в том числе «Всечувашский диктант»), реализация творческих проектов, освоение народных ремёсел и музыкальных традиций. В работе приведены конкретные примеры участия родителей в языковой и культурной социализации детей – от разучивания стихов и сказок до передачи навыков народных промыслов и приготовления традиционных блюд. Особое внимание уделено семейным династиям, сохраняющим и транслирующим этнокультурные практики. Делается вывод о том, что личный пример родителей в использовании родного языка и проявлении к нему интереса – наиболее эффективная форма его сохранения и передачи последующим поколениям.*

Ключевые слова: *чувашский язык, сохранение родного языка, семья, этнокультурное воспитание, межпоколенная трансляция культуры, народная культура, традиции, школа и семья, этнопедагогика.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Сегодня всё чаще подчёркивается, что формирование личности ребёнка как представителя своего народа должно быть ключевым направлением учебно-воспитательной работы. Невозможно воспитать полноценную личность без знания языка, истории, культуры, нравственно-этических норм и духовных ценностей своего народа.

Исследователи З.К. Темиргазина и М.К. Акошева подчёркивают огромную роль семьи в сохранении родного языка, традиций и культуры. Прежде всего она заключается в трансляции культурного опыта народа последующим поколениям посредством родного языка. При этом роль семьи в межпоколенной передаче языка тесно связана с формированием этнической идентичности [2].

И.В. Долгова отмечает, что признание ценностей и традиций национальной культуры – один из ведущих принципов формирования национального самосознания ребёнка. Прививать любовь ко всему национальному – дело благородное и ответственное, и именно семье здесь отводится особая роль. Семья – самое ценное, что есть у каждого человека [1].

Значимым ориентиром в этом вопросе служат идеи К.Д. Ушинского. Ушинский доказывал, что система воспитания, выстроенная в соответствии с интересами народа, развивает в детях важнейшие психологические черты и моральные качества: патриотизм, национальную гордость, любовь к труду. В итоге это делает общество высококультурным и эстетически грамотным. Педагог настаивал на том, чтобы с раннего возраста дети усваивали элементы народной культуры, овладевали родным языком, знакомились с произведениями устного народного творчества, их лаконичностью и способностью воспевать культурные ценности народа.

По мысли К.Д. Ушинского, ребёнок начинает осваивать народную культуру уже в раннем возрасте, прежде всего через родной язык: «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Отсюда следует, что воспитательно-образовательная работа в семье, детском саду и школе должна вестись на родном, материнском языке.

Коллектив МБОУ «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан активно участвует в сохранении чувашского языка и традиций народа. Учителя чувашского языка и литературы стремятся делать уроки интересными и увлекательными. Большое внимание уделяется внеклассным мероприятиям на чувашском языке, а также участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и викторинах, направленных на сохранение языка, культуры и традиций.

Краткая история школы. Киреметьевское «Тридцать дубов» начальное училище открылось в 1914 году. В то время в селе не было образованных людей, поэтому учителями назначались выпускники Чистопольского уездного училища. Первоначально в школе обучалось 8 детей, но с каждым годом количество учеников росло.

После Революции 1917 года из-за ведомственной неразберихи, вызванной гражданской войной, учителя уехали в Чистополь, и до лета 1919 года школа была закрыта. С лета 1919 года обучение возобновилось, но работал только один учитель. После тяжёлого 1921 года село постепенно восстанавливалось, оживилась и просветительская работа. С 1922 года в школе снова работали два учителя, число учеников увеличилось. Педагоги параллельно обучали основам чтения и счёта неграмотное взрослое население.

В 1930 году школа была переименована в Ульяновскую начальную (в связи с переименованием села в Ульяновку). В дальнейшем учебное заведение последовательно преобразовывалось: в 1947 году – в семилетнюю школу, в 1961 году – в восьмилетнюю, в 1988 году – в среднюю общеобразовательную школу.

Сейчас в трёх подразделениях – МБОУ «Ульяновская СОШ» и её филиалах («Сосновская начальная общеобразовательная школа» и «Девичья Полянская начальная общеобразовательная школа») – обучается 67 учеников. Учащиеся

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

регулярно участвуют в районных, республиканских и межрегиональных олимпиадах и занимают призовые места.

Важным фактором сохранения чувашского языка и культуры является участие родителей. Обучающиеся, учителя и родители – активные участники образовательной акции «Всечувашский диктант». Например, в 2022 году диктант писали 72 человека, а в следующих годах их число варьировалось от 60 до 75 человек. Своим примером родители показывают детям, что любят родной язык, интересуются им и стремятся его сохранить.

Педагоги нередко проводят беседы с родителями дома после уроков. Молодые мамы охотно помогают детям разучивать стихи и песни на чувашском языке. Они также активно участвуют в создании уюта и чистоты в школе.

Так, Татьяна Николаевна, мама Ильи Д., всегда откликается на просьбы: помогает наводить порядок в классе и участвует в мероприятиях. Она часто берёт детские книги домой и читает детям произведения на чувашском языке. Лидия Владимировна приходит в школу, чтобы рассказывать детям чувашские народные сказки.

Кристина Юрьевна, мама Серафима Я., – ещё одна активная помощница: она никогда не отказывает в поддержке и помогает ребёнку осваивать тонкости чувашской материальной культуры. Не менее значим вклад Людмилы Владимировны Прокопьевой, которая ведёт кружок лепки из глины и знакомит детей с этим древним видом народного искусства.

Родители сопровождают детей и сами участвуют в различных мероприятиях: посещают церковь Казанской Божией Матери, праздник «Сабан туй», слёт лесничеств, ходят на экскурсии и рыбалку. Во время походов они рассказывают детям о растениях, деревьях, кустарниках, насекомых и птицах, называя их по-чувашски и объясняя их пользу. При возможности родители демонстрируют приготовление традиционных блюд – например, ухи (*пулӑ шӳрпи*) и супа (*яшка*) – по чувашским рецептам. В этом особенно преуспела Нина Иванова.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пётр Прокопьев и Владимир Прокопьев каждый год ко Дню знаний дарят первоклассникам подарки и произносят напутственные слова на чувашском языке.

Школа активно представляет чувашскую культуру на различных площадках. Так, на I Всероссийском фестивале народной культуры «Газырлар мирасы» («Наследие веков») была показана чувашская игра «Сидит Миша под орешником», которая вызвала большой интерес у организаторов, участников и гостей фестиваля.

Среди ярких примеров творческой работы учащихся – постановка по сказке А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный» на чувашском языке, которую подготовили Софья С. и Илья Е. Ольга Д. вместе с мамой Лидией Дютиной осваивает игру на фортепиано и разучивает произведения чувашских композиторов. Анна И. заняла 1 место на конкурсе «Чувашская красавица – 2023». Все эти достижения были бы невозможны без поддержки родителей.

Особого внимания заслуживает опыт семьи Т. Григорий Ильич и Мария Дмитриевна Т. обучали детей игре на гармошке. Их сын Николай Григорьевич с детства освоил игру на гармошке и баяне, виртуозно воспроизведя чувашские мелодии благодаря отцу, и продолжил семейные традиции: он воспитал в этом духе своих детей Дмитрия и Ксению, а теперь учит игре на гармошке, баяне и других инструментах своих внуков, начиная с детского сада. Они все не только хорошие аккомпаниаторы, но и прекрасные исполнители чувашских народных и эстрадных песен.

Сохранение и развитие родного языка и национальных традиций прежде всего происходит в семье. Основная задача семьи – прививать детям желание говорить на родном языке, воспитывать уважение к культуре, обычаям и традициям своего народа. Родители должны подавать пример: ведь справедливо говорят, что дети – зеркало своих родителей.

Важно не стесняться говорить дома на родном языке независимо от обстоятельств. Стеснение невольно транслирует ребёнку мысль о неполноценности родной речи и подрывает как родительский авторитет, так и статус языка. Если

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в семье с раннего детства естественным образом используют родной язык и прививают к нему любовь, ребёнок будет с гордостью говорить на нём и в будущем передаст эту традицию своим детям.

Родной язык – важнейшее звено, связывающее нас с прошлым и передающее наследие последующим поколениям. Именно личный пример родителей в использовании родного языка и проявлении к нему интереса становится самой эффективной формой его сохранения.

Список литературы

1. Долгова, И. В. Роль семьи в сохранении языка и народных традиций мордовского народа / И. В. Долгова // Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 нояб. 2019 г.). – Чебоксары : Среда, 2020. – С. 377–378.

2. Темиргазина, З. К. О роли семьи в сохранении родного языка и культуры / З. К. Темиргазина, М. К. Акошева // Педагогическое образование на Алтае. – 2018. – № 2. – С. 162.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)