

Дубошей Анна Юрьевна

канд. экон. наук, старший преподаватель
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

О ВАЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ ОСНОВАМ БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье обосновывается необходимость обучения студентов первокурсников Финансового университета основам финансово-банковской специальности. Приводится перечень рекомендуемых тем и дисциплин.*

***Ключевые слова:** подготовка специалистов, финансово-банковские специальности, этика банковской деятельности, финансовые рынки.*

Проблемы с трудностями регулирования ситуации в нашей банковской системе требуют ответа на вопрос: как в Финансовом университете подготовить специалистов, способных принимать взвешенные решения – не только экономически, но и этически правильные.

В процессе обобщения ситуации с массовым отзывом лицензий у коммерческих банков выясняется, что как правило, банкротство банка произошло по вине руководителей и сотрудников. Тем не менее, многие проблемы бывают обусловлены невозможностью учета внешних факторов-кризисных явлений в экономике, банкротством крупных заемщиков, изменением законодательства и введением более строгих правил регулирования банковской деятельности. (В этой части необходимо обучение студентов элементам стратегического управления, что имеет место в нашем Финуниверсите на 3–4 курсах.). Большая же часть банкротств банков происходит по вине так называемого «человеческого фактора». Различаются лишь варианты – ошибочного и заведомо умышленного совершения сделок, приводящих к возникновению крупных убытков. Имеют место кредитование неэффективных проектов и выявление случаев предложения клиентами вознаграждения за получение кредитов. Как правило, даже при

первоначальных намерениях клиента погасить в срок такие кредиты, они почти всегда оказываются невозвратными. А ведь все сотрудники банков в свое время обучались в том или ином среднем специальном или высшем учебном учреждении и значит обучались неэффективно. Многолетнее обобщение вышеназванных фактов позволяет сделать вывод, что уже на первых курсах обучения надо ориентировать студентов на важность соблюдения законодательства и обращать внимание на этические аспекты принятия решений по выдаче кредитов и финансированию проектов.

Что касается финансовых кризисов, то они как раз фактически являются результатом нарушения доверия и проистекают из несовершенства приближения движения современных электронных денег к процессу производства и обмена материальных благ и услуг. Кризис доверия возникает между банками и заемщиками; между предприятиями и государственными органами; между покупателями и продавцами. Все процессы, происходящие в экономике обусловлены стремлением системы к равновесию и максимальному приближению количества фактически полученных доходов к реально заработанным. Именно поэтому ценные бумаги, имеющие слабую связь с реальными экономическими процессами, время от времени обесцениваются, а банки, кредитующие неэффективные проекты становятся банкротами. Доверие является основным условием устойчивости банковской системы и поэтому необходимы серьезные перемены в осознании этической составляющей процесса принятия решений. Можно посмотреть на проблему шире. Инфляция например, обесценивает («съедает») излишние накопления, а неблагоприятно приобретенные ценности зачастую становятся объектами кражи. Даже налоговые органы взыскивают не что иное, как «неправедно полученные доходы».

Чем же опасны для экономики в целом нарушение моральных норм в виде незаконных комиссионных % — они нарушают естественные сигналы рынка — покупают товар не лучший, а тот за который уплачен %. Более того, так как процесс согласования разного рода комиссионных требует времени и личного участия, все экономические процессы замедляются и переходят в режим «ручного

управления». В результате саморегулирование рынка нарушается, эффективность падает, новые предприятия не открываются, ВВП не растет. Неблаговидно полученные доходы «давят» на потребительский рынок и вызывают диспропорции цен. Общий итог – покупательный спрос падает и порождает новый виток сокращения производства товаров и услуг. И вот здесь есть возможность непосредственно перейти к этике. Этика – не просто свод правил – это далеко идущее требование к поступкам людей – как частных лиц, так и лиц, занимающих различные руководящие должности. Образно говоря, нравственное действие совершается на волне чистого гармоничного звука. Фальшивый звук -вызывает искаженную картину. Многие говорят, что мы живем сейчас в информационном мире. Австрийский экономист Фридрих Хайек применял для его описания термин – «рассеянное знание». Действительно, все процессы в экономике очеловечены. Каждый участник рынка делает свой выбор – покупать или продавать; брать кредит или накапливать сбережения. Из совокупности этих действий и складывается оптимизм или пессимизм на рынке. Безнравственные поступки приводят к нарушению гармонии сигналов и искажают результат.

Итак, главную мысль можно выразить фигурально: этика – это не лирика, это физика. А учитывая, что в окружающем мире потеряны многие нравственные ориентиры, этике нужно учить наших студентов. Как мы можем способствовать улучшению ситуации? Надо обучать студентов- не только экономически, но и этически правильному принятию решений. В рамках курса «Введение в специальность» (часть I). (Рабочая программа для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело и финансовые рынки») изучаются историческая взаимосвязь банковского дела с денежным обращением, частными, корпоративными и государственными финансами, общественно-политическими системами и общеэкономическим развитием. Уделено внимание становлению и развитию фондового рынка в России. Изучаются особенности становления и развития банковского дела в России и роль банков в решении общественно-политических проблем страны. Кроме исторического аспекта уделяется особое внимание этике банковского дела. В этой связи

студентов надо ознакомить с общими принципами, подлежащими соблюдению в профессиональной деятельности банков, необходимости неукоснительного соблюдения Конституции и законодательства. Очень важно достигнуть понимания гражданского и профессионального долга, обязательности уважения прав и законных интересов клиентов банков, соблюдения взятых на себя обязательств. Необходимо обратить внимание на таких правил как -честная конкуренция и укрепление межбанковского сотрудничества. Внимание должно быть уделено этике рынков кредита и капитала. Важно дать подробную характеристику основных правил корпоративного поведения. Изучаются особенности процедуры принятия коллегиальных решений и личная ответственность. Особое внимание придается определению понятия банковской тайны.

Таким образом, в рамках данного курса закладываются основы для осознания важности принятия не только экономически просчитанных, но и этически взвешенных решений в банковской сфере. Отметим, что было бы целесообразно создать условия для более глубокого изучения перечисленных выше проблем на факультете Финансовых рынков в специальном курсе «Этика и история банковского. Нами уже была разработана рабочая программа такого курса (Она размещена на портале Финуниверситета с 2014 года) и имелся положительный опыт его преподавания в 2014–2015 гг. со стороны студентов был проявлен значительный интерес, что позволило на старших курсах более углубленно изучать специальные дисциплины.

Список литературы

1. Банк и банковские операции: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушин [и др.]. – М.: КноРус, 2016. – 268 с.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело: Учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 800 с.
3. Дубошей А.Ю. О человеческом факторе в банковском деле // Экономические и социальные науки: прошлое настоящее и будущее: Материалы 1У Международной заочной научно-практической конференции. – 2015. – С. 27–29.