

Константинов Сергей Аркадьевич

магистрант

Академия строительства и архитектуры СП

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный

университет им. В.И. Вернадского»

г. Симферополь, Республика Крым

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: в работе рассматриваются проблемы профессиональной подготовки кадров и связанные с ней проблемы качества технического образования. В статье отмечено, что с учетом запросов рынка труда необходимо установить прочные деловые связи со строительными организациями и ориентировать выпускников на закрепление их в данных организациях.

Ключевые слова: кадры, профессиональное образование, специалист, строительная отрасль.

Главным приоритетом строительной отрасли является качественная подготовка квалифицированных кадров и специалистов. Интеллектуальный потенциал персонала является определяющим при достижении результатов в той или иной сфере строительной деятельности.

Сегодня развитие профессионального образования определяется достижением стандартов международного уровня, переходом от предметного обучения к межпредметно-модульному основанному на развитии определенных компетенций, а также непрерывностью образования в течение всей жизни человека.

Вопросы формирования и развития профессионального образования исследуются постоянно и остаются актуальными и востребованными. Данные вопросы нашли свое отражение в трудах таких отечественных и зарубежных ученых как П. Друкер, А. Кульков, В. Колпаков, Н. Сацков, В. Теличенко, И. Рязанцева и др. В их работах определяется, что важнейшим ресурсом деятельности любой организации являются знания и опыт персонала.

Целью статьи является рассмотрение проблем профессиональной подготовки кадров и связанных с ней проблема качества технического образования, которые сегодня находятся в центре внимания правительства РФ.

За прошедшие двадцать лет система строительного образования, как и вся высшая школа, потерпела и продолжает претерпевать существенные изменения.

Сегодня отчетливо видны сформировавшиеся проблемы системы образования, среди которых скорость накопления знаний и опыта молодых специалистов, исключение разрывов между потребностями труда, качеством и количеством подготовки специалистов и многие другие.

С развитием рынка и реструктуризацией государственных и иных учреждений, в том числе и строительных организаций все большую значимость приобретает понятие «образовательная услуга» в качестве процесса, с помощью которого осуществляется объединение «образованный человек (специалист) – рынок труда (среда)», где полученные знания приобретают свойства товара.

Уникальные способности, знания и опыт, умение адаптировать их к непрерывно меняющимся условиям деятельности, высокая квалификация становится ведущим производственным ресурсом, главным фактором материального достатка и общественного статуса личности и организации. Знание становится стратегическим товаром. И эта стратегия должна быть направлена на создание такой среды в учебном заведении, благодаря которой формируется, совершенствуется и развивается современный специалист.

Выпускник вуза еще не является специалистом в полном смысле этого слова. Чтобы стать конструктором, технологом или механиком, ему надо поработать под руководством опытного специалиста от 3 до 5 лет, а молодым строителям-магистрам – до 10 лет не менее.

На процесс формирования специалиста влияет много факторов, среди которых их интеллектуальные способности, качество обучения в школе и вузе, социальная и производственная сфера, в которую он попадает после окончания вуза. Еще одной проблемой выступает то, что многие выпускники не занимаются

своей профессиональной деятельностью после окончания вуза, однако сохраняют статус инженера в соответствии с записью в дипломе. Следовательно, выявления и анализ проблем в системе подготовки специалистов позволит повысить интерес к получению образования, соответствующего требованиям рынка.

Таким образом, учитывая запросы рынка труда, необходимо установить прочные деловые связи со строительными организациями и ориентировать выпускников на закрепление их в данных организациях. Необходимо создание при технических вузах общественной организации, состоящей из числа видных, авторитетных руководителей строительных организаций, которые бы делились опытом, и определять потенциал будущих выпускников, а также психологов, занимающихся социально-психологической помощью студентам по профориентации на строительном рынке РФ.

Список литературы

1. Кульков А.А. Вопросы подготовки кадров в строительном кластере Республики Татарстан // Российское предпринимательство. – 2014. – №18 (264).
2. Рязанцева И.В. Организация и планирование воспроизводства конкурентоспособных специалистов // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2012. – №2.