

Кузьмич Наталья Павловна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный
аграрный университет»

г. Благовещенск, Амурская область

КАЧЕСТВО И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТРОИТЕЛЕЙ И ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: статья посвящена проблемам гуманитаризации технического образования и повышению конкурентоспособности будущих строителей и землеустроителей.

Ключевые слова: землеустроители, знания, конкурентоспособность, образование, строители, человеческий капитал.

Несомненно, успех производственной деятельности строителей и землеустроителей определяется качеством полученных им в вузе знаний, умений и навыков. В связи с постоянным увеличением объема и усложнением содержания профессиональной деятельности инженеров интеграция образования и производства является объективной современной тенденцией в развитии профессиональной подготовки бакалавров в высших учебных заведениях. Это связано с тем, что конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда зависит от качества и результативности профессионального обучения в вузе.

Кроме усвоения прочных знаний в области общетехнических и инженерных дисциплин, умения использовать знания по специальным дисциплинам для решения производственных задач и др., наиболее важными показателями качества подготовки бакалавров являются творческий подход к решению производственных задач и стремление к самообразованию.

Будущие строители и землеустроители должны быть приспособлены к меняющимся условиям жизни. Этому способствует гуманитаризация профессиональной подготовки бакалавров. Все выше растут требования к строителям и

землеустроителям, которые должны иметь не только узкоспециальную подготовку, но и владеть экономическими знаниями.

Идеальный строитель и землеустроитель должен уметь: адекватно оценивать действительность (экономическую, экологическую); ставить цель, достижение которой способно изменить действительность к лучшему (стратегия); вычленять задачи, решение которых помогает достигать цель (тактика).

Основные базовые навыки практической профессиональной деятельности студент получает в процессе практико-ориентированного обучения в высшем учебном заведении направлений «Строительство», «Землеустройство и кадастры», которое заключается в овладении основными базовыми принципами работы по своей профессии при выполнении реальной работы. Кроме того, выпускник должен быть не только ориентирован на конкретную профессиональную деятельность, но у него должна быть сформирована готовность к освоению новых знаний и умений. Очевидно, что следует воспитывать у студентов также экологическое мировоззрение, поскольку производство работ в строительстве связано с использованием природных ресурсов.

При том, что профессиональное образование выступает определяющим фактором стратегического развития строительной отрасли, являющейся индикатором уровня развития всей страны, центром всей образовательной системы инженерного профиля становится человек. Ведь в настоящее время человеческие ресурсы являются одним из наиболее значимых средств обеспечения инновационного развития производственно-экономических систем.

Большинство учёных в области теории человеческого капитала признают, что образование имеет отношение к улучшению качества и структуры рабочей силы, повышению качества технологий, улучшению организации и управления, более эффективному использованию ресурсов. В соответствии с этим и с учётом современных концепций и инновационных технологий повысились требования к уровню профессиональной подготовки выпускников вузов, умению системно и самостоятельно мыслить, анализировать свою деятельность, принимать неординарные решения в условиях неопределённости. Деятельность вуза, в свою

очередь, нацелена на опережающий уровень подготовки строителей и землеустроителей с учётом экономических и научно-технических тенденций и качества подготовки, то есть их профессиональной востребованности и конкурентоспособности.

Образование играет исключительно важную роль в создании капитала, поскольку новую стоимость создаёт человек образованный. В новой экономике образование, знания, опыт становятся основной частью создаваемого капитала, новой стоимости предприятия.

Итак, в системе высшего образования можно выделить следующие подходы к формированию определённых качеств выпускника:

- персонализация – ориентация на личность;
- инновационность образования;
- социокультурная ориентация – умение работать в команде и т. д.

Критериями результативности гармонизации профессионального самоопределения выступают:

1. Социально-профессиональная направленность, выражающаяся в информированности студента о рынке труда выбранной профессии и будущей профессиональной деятельности; осознание потребности в получении данного профессионального образования.

2. Профессиональное саморазвитие, проявляющееся в собственной активности обучающихся и реализации личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений.

3. Уровень развития профессионально-важных качеств, таких как мобильность, умение работать в команде, коммуникабельность и т. д.

Таким образом, становление бакалавра в системе профессионального технического образования зависит от его способности к самообучению и самообразованию. Это значит, что будущие строители и землеустроители должны уметь самостоятельно осваивать инновационную производственную среду. В данном случае для их подготовки крайне важным является наличие преподавателей, ориентированных на инновации, постоянное взаимодействие с передовой наукой и

техникой. Практико-ориентированное обучение позволяет обеспечить комплексность подготовки выпускника вуза к профессиональной деятельности, а значит и его конкурентоспособность.

Список литературы

1. Кузьмич Н.П. Развитие человеческого капитала как условие реализации инновационного потенциала строительных предприятий / Н.П. Кузьмич // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №6. – С. 199–201.

2. Кузьмич Н.П. Человеческий капитал в рамках обеспечения конкурентоспособности организации в условиях экономики знаний / Н.П. Кузьмич // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №1. – С. 365–368.

3. Кузьмич Н.П. Факторы роста производительности труда как условие обеспечения конкурентоспособности строительного предприятия / Н.П. Кузьмич // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2011. – №5. – С. 96–102.