

**Таюпова Ирина Маратовна**

канд. мед. наук, доцент

**Хамадянова Аида Ульфатовна**

доцент

**Тихонова Татьяна Фёдоровна**

канд. мед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет»

Минздрава России

г. Уфа, Республика Башкортостан

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются некоторые особенности преподавания предмета «акушерство и гинекология» студентам из числа иностранных граждан. Автор пришел к выводу, что имеются некоторые особенности преподавания данного предмета. Наряду с установленными формами контроля знаний, умений и навыков, которые применимы к российским студентам, для иностранных учащихся предусмотрены дополнительные оценочные процедуры.*

***Ключевые слова:** иностранные студенты, качество образования, профессиональные компетенции.*

Существующий «Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений», утвержденный заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым 19.06.2012 г., подразумевает обязательное включение иностранных граждан в общем количестве выпускников того или иного университета в процентном соотношении [2; 3]. Данное обстоятельство позволяет стимулировать российские

вузы к увеличению количества иностранных учащихся, что, безусловно, предполагает необходимость решения представительного комплекса проблем.

В последние годы в связи с повышением качества образования в подготовке специалистов высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет становится стартовой площадкой для профессиональной подготовки иностранных студентов. Помимо этого, благодаря расширению международных связей БГМУ становится также и базой производственной практики для иностранных студентов, в частности, на клинических базах вуза в 2017 году прошли обучение студенты из Казахстана, Китая, Германии.

В связи с расширением международных связей и, как следствие, увеличения количества студентов из числа иностранных граждан, в 2016 году на базе БГМУ был открыт деканат по работе с иностранными обучающимися. В настоящее время в университете обучаются более 600 иностранных студентов из 28 стран мира.

Согласно действующему Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане имеют право на получения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Иностранные граждане пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Овладение профессией врача, выполнение своей профессиональной деятельности (общение с пациентами и медицинским персоналом на русском языке, чтение специальной литературы и т. д.) требует от иностранных студентов высокого уровня профессиональной и коммуникативной компетенции.

Успешность подготовки иностранных специалистов напрямую зависит от уровня владения ими русским языком как средством учебно-познавательной деятельности. Умение общаться на родном и иностранных языках в настоящее время является важным условием профессиональной и социальной успешности человека и рассматривается в качестве одной из ключевых компетенций на формирование которых должно быть направлено профессиональное образование [1; 4].

Вместе с тем, имеются некоторые особенности преподавания предмета «акушерства и гинекология» студентам из числа иностранных граждан. Наряду с установленными формами контроля знаний, умений и навыков, которые применимы к российским студентам, для иностранных учащихся предусмотрены дополнительные оценочные процедуры. Они обеспечивают определение уровней достижения компетенций в том понимании, к которому склоняется в последнее время международная практика. В частности, речь идет о четырех видах профессиональной компетенции:

- компетенция с точки зрения знаний (наличие необходимых) профессиональных и деловых знаний и навыков, а также умение применить их на практике);

- когнитивная компетенция (способность демонстрировать мыслительные способности высокого уровня при постановке и решении задач профессиональной и деловой сфере);

- деловая компетенция (понимание расширенного делового контекста по отношению к более узкой области, в которой практикует обладатель диплома, а также способность активно действовать, предвидя пожелания потребителей продукции);

- этическая и персональная поведенческая компетенция (наличие у специалиста определенных этических и профессиональных ценностей, а также его готовность придать гласности ситуации, которые будут противоречить этическим либо профессиональным нормам и правилам).

Доля иностранных граждан, прошедших обучение на кафедре акушерства и гинекологии №1 на 4–5 курсах лечебного факультета составила в 2014–2015 учебном году 1,1% (2 человека), в 2015–2016 учебном году – 4 человека (2,4%). В 2016–2017 учебном году обучалось 10 иностранных студентов, что составило 3,1% от общего количества обучающихся, из них ежегодно 1–2 иностранных студента заканчивают вуз с отличием. Безусловно, в связи с открытием деканата по работе с иностранными обучающимися и увеличивающемся набором иностранных студентов, доля студентов, прибывших на обучение из-за рубежа, будет значительно больше, что потребует совершенствования оценочных средств, применяемых в процессе обучения иностранных студентов.

### *Список литературы*

1. Алашкевич М.Ю. Современные информационные технологии для эффективного управления вузом [Текст] / М.Ю. Алашкевич, М.А. Романова, Н.А. Шевелева // Новые образовательные технологии в вузе: Сборник докладов пятой международной научно-методической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2008. – С. 421–424.
2. Галактионова М.Ю. Бинарная лекция как инновационная технология в преподавании клинической дисциплины [Текст] / М.Ю. Галактионова, В.И. Фурцев // Вузовская педагогика: Материалы конференции. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2014. – С. 269–271.
3. Крымский В.Г. Оценочные средства для контроля результатов обучения иностранных граждан в вузах России / В.Г. Крымский // Проблемы качества образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-методической конференции (20–27 мая 2013 г.). – Уфа; М., 2013. – С.51–53.
4. Якунин В.А. Педагогическая психология [Текст]: Учебное пособие / В.А. Якунин. – СПб.: Полиус, 1998. – 639 с.