

Таюпова Ирина Маратовна

канд. мед. наук, доцент

Хамадъянова Аида Ульфатовна

доцент

Тихонова Татьяна Фёдоровна

канд. мед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет»

Минздрава России

г. Уфа, Республика Башкортостан

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые особенности преподавания предмета «акушерство и гинекология» студентам из числа иностранных граждан. Автор пришел к выводу, что имеются некоторые особенности преподавания данного предмета. Наряду с установленными формами контроля знаний, умений и навыков, которые применимы к российским студентам, для иностранных учащихся предусмотрены дополнительные оценочные процедуры.

Ключевые слова: иностранные студенты, качество образования, профессиональные компетенции.

Существующий «Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений», утвержденный заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым 19.06.2012 г., подразумевает обязательное включение иностранных граждан в общем количестве выпускников того или иного университета в процентном соотношении [2; 3]. Данное обстоятельство позволяет стимулировать российские

вузы к увеличению количества иностранных учащихся, что, безусловно, предполагает необходимость решения представительного комплекса проблем.

В последние годы в связи с повышением качества образования в подготовке специалистов высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет становится стартовой площадкой для профессиональной подготовки иностранных студентов. Помимо этого, благодаря расширению международных связей БГМУ становится также и базой производственной практики для иностранных студентов, в частности, на клинических базах вуза в 2017 году прошли обучение студенты из Казахстана, Китая, Германии.

В связи с расширением международных связей и, как следствие, увеличения количества студентов из числа иностранных граждан, в 2016 году на базе БГМУ был открыт деканат по работе с иностранными обучающимися. В настоящее время в университете обучаются более 600 иностранных студентов из 28 стран мира.

Согласно действующему Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане имеют право на получения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Иностранные граждане пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Овладение профессией врача, выполнение своей профессиональной деятельности (общение с пациентами и медицинским персоналом на русском языке, чтение специальной литературы и т. д.) требует от иностранных студентов высокого уровня профессиональной и коммуникативной компетенции.

Успешность подготовки иностранных специалистов напрямую зависит от уровня владения ими русским языком как средством учебно-познавательной деятельности. Умение общаться на родном и иностранных языках в настоящее время является важным условием профессиональной и социальной успешности человека и рассматривается в качестве одной из ключевых компетенций на формирование которых должно быть направлено профессиональное образование [1; 4].

Вместе с тем, имеются некоторые особенности преподавания предмета «акушерства и гинекология» студентам из числа иностранных граждан. Наряду с установленными формами контроля знаний, умений и навыков, которые применимы к российским студентам, для иностранных учащихся предусмотрены дополнительные оценочные процедуры. Они обеспечивают определение уровней достижения компетенций в том понимании, к которому склоняется в последнее время международная практика. В частности, речь идет о четырех видах профессиональной компетенции:

- компетенция с точки зрения знаний (наличие необходимых профессиональных и деловых знаний и навыков, а также умение применить их на практике);
- когнитивная компетенция (способность демонстрировать мыслительные способности высокого уровня при постановке и решении задач профессиональной и деловой сферы);
- деловая компетенция (понимание расширенного делового контекста по отношению к более узкой области, в которой практикует обладатель диплома, а также способность активно действовать, предвидя пожелания потребителей продукции);
- этическая и персональная поведенческая компетенция (наличие у специалиста определенных этических и профессиональных ценностей, а также его готовность придать гласности ситуации, которые будут противоречить этическим либо профессиональным нормам и правилам).

Доля иностранных граждан, прошедших обучение на кафедре акушерства и гинекологии №1 на 4–5 курсах лечебного факультета составила в 2014–2015 учебном году 1,1% (2 человека), в 2015–2016 учебном году – 4 человека (2,4%). В 2016–2017 учебном году обучалось 10 иностранных студентов, что составило 3,1% от общего количества обучающихся, из них ежегодно 1–2 иностранных студента заканчивают вуз с отличием. Безусловно, в связи с открытием деканата по работе с иностранными обучающимися и увеличивающимся набором иностранных студентов, доля студентов, прибывших на обучение из-за рубежа, будет значительно больше, что потребует совершенствования оценочных средств, применяемых в процессе обучения иностранных студентов.

Список литературы

1. Алашкевич М.Ю. Современные информационные технологии для эффективного управления вузом [Текст] / М.Ю. Алашкевич, М.А. Романова, Н.А. Шевелева // Новые образовательные технологии в вузе: Сборник докладов пятой международной научно-методической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2008. – С. 421–424.
2. Галактионова М.Ю. Бинарная лекция как инновационная технология в преподавании клинической дисциплины [Текст] / М.Ю. Галактионова, В.И. Фурцев // Вузовская педагогика: Материалы конференции. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2014. – С. 269–271.
3. Крымский В.Г. Оценочные средства для контроля результатов обучения иностранных граждан в вузах России / В.Г. Крымский // Проблемы качества образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-методической конференции (20–27 мая 2013 г.). – Уфа; М., 2013. – С.51–53.
4. Якунин В.А. Педагогическая психология [Текст]: Учебное пособие / В.А. Якунин. – СПб.: Полиус, 1998. – 639 с.