

**Кукса Дмитрий Александрович**

заместитель начальника специального факультета

ФГКВОУ ВО «Рязанское высшее воздушно-

десантное ордена Суворова дважды

Краснознаменное командное училище

им. генерала В.Ф. Маргелова»

Минобороны России

г. Рязань, Рязанская область

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ВУЗАХ МО РФ**

***Аннотация:** статья посвящена особенностям подготовки иностранных военных специалистов в российских вузах. В настоящей статье предпринята попытка осветить некоторые проблемы, возникающие при обучении иностранных военнослужащих, а также наметить возможные пути решения их.*

***Ключевые слова:** адаптация, инновационные методики, толерантность, обучение ИВС, профессиональная подготовка иностранных военнослужащих.*

Военно-политическая обстановка в мире достаточно напряженная. Глобальной проблемой сегодня является распространение терроризма. Современный терроризм вышел за рамки отдельных стран. Международный терроризм – это мощные, становящиеся профессиональными структуры, способные к масштабным диверсионным операциям. Существенной угрозой всему мировому сообществу является ИГИЛ, контролирующее огромные территории. Роль военной силы во внешней политике стран при этом достаточно значима. Современная армия претерпевает существенные изменения. Характер этих изменений во многом определяется новым соотношением сил, развитием новых технологий и форм ведения вооруженной борьбы, нарушением существовавшей ранее системы международных связей и эволюцией взглядов ведущих военных держав на способы и формы применения силы.

В современных условиях одной из приоритетных задач совершенствования военного строительства Российской Федерации является расширение сотрудничества Вооруженных сил России с другими государствами в области подготовки военных кадров. За истекшие 70 лет такую подготовку получили более 280 тысяч иностранных военнослужащих из 108 государств мира. В своих странах эти специалисты занимали и занимают высокие посты в военных и гражданских ведомствах, есть среди них и премьер-министры, и президенты [5, с. 4].

В 2003 году министры обороны входящих в ОДКБ стран на встрече с президентом Российской Федерации приняли решение об организации совместного обучения военнослужащих вооруженных сил членов Организации.

Интеграция в вопросах военного и военно-технического сотрудничества среди государств – членов ОДКБ развивается достаточно успешно. Созданы совместные региональные группировки войск, Коллективные силы быстрого развертывания в Центрально-Азиатском регионе. Обучение, боевая и оперативная подготовка личного состава подразделений и частей этих сил осуществляются по единым планам. Для того чтобы качественно управлять группировками войск, говорить «на одном языке», технически правильно и эффективно использовать вооружение и технику, как раз и необходима единая система подготовки кадров [2].

Профессиональная подготовка иностранных военнослужащих в российских военных вузах является важным направлением военно-технического сотрудничества Министерства обороны Российской Федерации с зарубежными странами [1].

Интересно, что если в 2003 году из стран ОДКБ прибыло на обучение в вузы Минобороны России 159 военнослужащих, в 2004-м – 388, то уже в 2005-м – 795. В 2014 году в России проходили подготовку свыше 5500 иностранных военнослужащих из 43 стран. По заключению Президента Российской Федерации В.В. Путина: «... это ещё одно убедительное свидетельство качества нашего высшего военного образования» [3]. Всего на сегодняшний день в вузах

Минобороны России обучается около 2,5 тыс. военнослужащих из Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана.

Основной трудностью, связанной с обучением иностранных военнослужащих в российских вузах, является долговременная и порой непростая адаптация их к условиям быта и военно-специальной подготовки в иноязычной среде. Кроме того, значительной проблемой является интолерантность отдельных курсантов, офицеров и преподавателей.

В последние годы наблюдается значительный отсев иностранных курсантов, который с годами возрастет. Нами проведен анализ отчисляемости иностранных военнослужащих, прибывших на обучение в Рязанском ВВДКУ за последние 5 лет (2013–2018 гг.). Следует отметить, что количество отчисленных иностранных курсантов в последнее растет с каждым годом. За анализируемый период более половины иностранных военнослужащих прекратили обучение в нашем училище, не завершив образования. Среди отчислившихся за последнее время большинство курсантов второго-третьего курсов. Основание отчисляемости, в первую очередь, – нежелание иностранцев продолжать обучение. Задача офицеров и преподавателей минимизировать потери иностранных обучаемых. Для этого следует выявить основные причины их нежелания получать образование в стенах нашего училища и постараться их устранить. Полученные нами результаты могут быть использованы для обоснования необходимости изменения подхода к обучению иностранных военных специалистов.

Одним из приоритетных направлений деятельности офицера и преподавателя в данном аспекте, на наш взгляд, является изменение подхода к обучению ИВС. Необходимо с особой тщательностью отбирать методы обучения из традиционных, а также создавать новые. Для достижения наилучшего результата следует специально готовить педагогов, работающих с иностранцами. Необходимо способствовать развитию уровню толерантности преподавателей и офицеров. Нами запланирована разработка опросника и проведение анкетирования профессорско-преподавательского состава и офицеров для выявления уровня

готовности к эффективной работе с иностранными военнослужащими. В ходе предстоящего исследования мы предполагаем определиться со степенью владения методикой обучения иностранных курсантов специалистами. По результатам анкетирования нами будет предпринята попытка создания программы методических семинаров для специальной подготовки профессорско-преподавательского состава и офицеров к работе с иностранными курсантами и слушателями.

Разработка инновационных форм и методов подготовки офицеров и преподавателей для обучения ИВС в перспективе может стать темой научного исследования.

### ***Список литературы***

1. Булков А.А. Повышение эффективности профессиональной подготовки иностранных военнослужащих в инженерных вузах военно-воздушных сил России: Дис. ... канд. пед. наук / А.А. Булков. – М., 2007. – 351 с.

2. Михайлов В. Россия куёт кадры для ОДКБ // Независимое военное обозрение. – 28.03.2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://nvo.ng.ru/forces/2008-03-28/3\\_odkb.html](http://nvo.ng.ru/forces/2008-03-28/3_odkb.html)

3. Путин В.В. Выступление на совещании по вопросам развития системы военного образования 15 ноября 2014 г / Рязань, Кремль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/19631>

4. Солоницын Д.А. Развитие педагогической культуры офицера в процессе военной службы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.А. Солоницын. – М., 2015.

5. Ткачёв В.А. Интенсификация военно-специальной подготовки иностранных военнослужащих на краткосрочных курсах в вузах МО: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.А. Ткачёв. – М., 2016.