

Самохвалов Игорь Юрьевич

канд. юрид. наук, доцент

Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Арзамас, Нижегородская область

**ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИРОВАННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К РАБОТЕ
С ПОДРОСТКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

***Аннотация:** в статье дана характеристика применения практико-ориентированного обучения студентов с использованием материалов криминалистической лаборатории в сфере изучения девиантного поведения несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** практико-ориентированный подход, криминалистическая лаборатория, девиантное поведение.*

Анализ руководящих положений ежегодных Посланий Федеральному собранию президента РФ В.В. Путина на 2016 г: «Нам нужно быть сильными в экономике, в технологиях, в профессиональных компетенциях, в полной мере использовать сегодняшние благоприятные возможности..» и на 2018 г: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции [1] отражают одно из важных направлений государственной политики страны, направленной на повышение профессиональной компетенции во всех сферах жизни России. В сфере образовательной деятельности расширение спектра профессиональных компетенций молодых специалистов возможно посредством увеличения перечня наиболее востребованных на сегодняшний день специальностей и направлений обучения в вузах страны.

Аспекты решения поставленной перед социумом проблемы противодействия социальным угрозам, а конкретно профилактики девиантного поведения подрастающего поколения требуют внедрения передовых форм практико-

ориентированного обучения студентов социально-гуманитарных и психолого-педагогических направлений современных вузов.

Внедрение в последнее время новых профильных специальностей прикладного характера в педагогических вузах, нацеленных на противодействие криминализации общества через девиации подростков, требует использования массива как педагогических, психологических, так и в обязательном порядке юридических знаний. Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского готовит специалистов, призванных оказать существенное влияние на профилактику отклоняющегося поведения подростков.

Наряду с другими эффективными способами повышения качества подготовки специалистов этого профиля, условием развития их профессиональной компетентности выступает внедрение в процесс обучения практико-ориентированных технологий.

Специфика вышеназванной специальности состоит в том, что наряду с глубокими знаниями психолого-педагогической сферы работы с подростками «группы риска» достаточно остро стоит необходимость компетентности в вопросах действующего законодательства относительно сферы взаимодействия правоохранительных и социальных структур по решению вопросов воздействия на девиантные отклонения подростков.

Практико-ориентированный подход в обучении специальностям, которые имеют свое непосредственное соприкосновение с правовыми знаниями, невозможен без использования учебно-производственной базы юридического вуза. Такая возможность используется Арзамасским филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского, факультетом «Экономики и права», где функционирует криминалистическая лаборатория [2], обязательный программный атрибут вуза юридической направленности. Возможности этого учебно-практического полигона используются для подготовки как профессиональных юристов, так и студентов психологического факультета.

Согласно учебному плану преподавателями кафедры «Права, философии и социальных дисциплин» факультета «Экономики и права» для студентов этой специальности преподаются дисциплины: юридическая психология, правовая, превентивная психология, расширенный курс криминологии. Нужно отметить, что изучаются они в период, когда у студентов уже имеются определенные знания по основам психологии, педагогики, они прошли практику. Данные курсы имеют ярко выраженную юридическую специфику и требуют в первую очередь компетентного подхода со стороны преподавателей. Учитывая эту специфику вышеназванных специальностей в курсах юридической психологии, а также правовой и превентивной психологии было бы целесообразно более глубоко изучить вопросы основ деятельности правоохранительных органов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. Это касается основ правоприменения законодательства, как административного, так и уголовного, в частности, психологических аспектов дознания и следственных действий в ракурсе профилактики. В практической деятельности эти знания будут иметь реальную пользу, так как контактировать с правоохранительными структурами на разных фазах профилактики девиантного поведения подростков данным специалистам все равно придется. Знание основ Российского законодательства, алгоритмов действия правоохранителей в рамках процессуального законодательства, как административного и уголовного для современного педагога девиантолога необходимо. Значительную роль приобретает и знание основ гражданского законодательства, прав и обязанностей опекуна, прав опекаемого, а также других вопросов взаимодействия подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

На базе криминалистической лаборатории практико-ориентированное обучение производится по учебно-демонстрационным макетам документации инспекции по делам несовершеннолетних, регламентированных действующим законодательством РФ, приказами МВД, другими нормативно-правовыми актами. Учебно-демонстрационные образцы и макеты процессуальных и служебных документов, составляемые в процессе выявления и фиксации действий взятого на учет подростка достаточно объемны, требуют в своей реализации знания

специфики работы правоохранительных структур. Эти документы, оформленные как на бумажном носителе, так и в компьютерных базах криминалистического полигона призваны предоставить студенту полный перечень имеющихся у данной структуры МВД правовых средств. Например, весьма интересно для студентов будет знакомство с положениями Приказа МВД России от 15 октября 2013 г. №845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» [3], с изменениями, изложенными в Приказе МВД России от 28 июня 2018 г. №404 по этой же тематике, определенно раздвинувшем сферу воздействия на подростков. В этих документах дается полный перечень алгоритмов действий и сопровождающей документации, которые исполняют в процессе своей работы сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних. В процессе ознакомления студенты получают консультации по профессиональному заполнению, например, «учетно-профилактического дела на несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних», а также любого другого из 30 обязательных для ведения номенклатурных дел.

Использование интерактивных средств обучения, имеющихся в базе лаборатории, позволит студенту глубже освоить материал, значительно расширенный за счет разъяснения студентам юридической терминологии и понятий, что опять же благотворно скажется на расширении профессиональной компетентности выпускаемых специалистов.

Имеющаяся в лаборатории документационная база в аспекте изучения проблемы противодействия правонарушениям несовершеннолетних, профилактической работе с подростками «группы риска» может быть использована при проведении следующих мероприятий научно-практического цикла: тематического анализа научных публикаций по темам связанным с профилактической деятельностью в отношении несовершеннолетних правонарушителей, имитационных занятий в форме ролевых игр, с возможностью решение ситуационных задач, возникающих в практической деятельности педагога-девиантолога.

На базе лаборатории производится сбор, обновление и систематизация учебно-методического комплекса реализации профилактических методик, используемых и предложенных к обсуждению в научных изданиях юридической и социальной направленности полезных в качестве изучения. Под руководством преподавателей готовятся к публикации и выступлениям научные статьи на студенческих научно-практических конференциях.

Необходимость проведения учебно-тактических занятий, или включение вопросов, связанных с проработкой линии поведения специалиста педагога, основанной на знании законодательства в ситуациях при функциональных контактах с сотрудниками правоохранительных органов весьма востребована. Это с одной стороны будет способствовать повышению статуса специалиста педагога-девиантолога в глазах коллег юристов, с другой стороны, позволит по-другому взглянуть на проблему профилактики подростковой преступности.

Материалы профилактики подростковой преступности пополняются практическим изучением реальных ситуаций правоприменительной практики действующих сотрудников ИДН Арзамасского городского отдела МВД. Так, у факультета имеется договоренность о сотрудничестве с управлениями внутренних дел в административном районе, что позволяет проводить посещение и ознакомление с работой подразделений МВД. Например, студенты-юристы факультета посещают криминалистическую лабораторию УВД, где знакомятся с практической деятельностью экспертов-криминалистов, по расследованию уголовных дел и проведению разного рода экспертиз. На материалах посещения и мастер-классов сотрудников лаборатории создан фильм-презентация для демонстрации на практических занятиях, что значительно помогает восприятию материала.

Рассмотренные способы использования материальной базы криминалистической лаборатории в целях осуществления практико-ориентированного подхода при обучении студентов специальности «Педагогика и психология девиантного поведения», специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» позволяют повысить эффективность образовательной деятельности, способствуют приближению учебного процесса к будущей

профессии, где крайне необходимы знания правовых основ действующего законодательства.

Список литературы

1. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://importozamechenie.ru>
2. Положение об учебно-исследовательской лаборатории «Криминалистическая лаборатория» Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского.
3. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. №845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс].