

Сафонова Наталья Николаевна

канд. филол. наук, доцент

БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»

г. Сургут, ХМАО—Югра

**ПОВЫШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА:
ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Аннотация: в статье описывается опыт работы кафедры филологического образования и журналистики филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета по формированию коммуникативной культуры и уважения у студентов вуза к государственному языку России. Автором описываются проекты, акции, мероприятия, ставшие традиционными.

Ключевые слова: концепция преподавания русского языка и литературы, воспитательная работа, коммуникативная культура, коммуникативные умения, популяризация русского языка, флешмоб, акция, проект.

Как известно, государственный язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве. Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов Российской Федерации [1].

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства [2].

С начала XXI века Россия активно осуществляет системные меры по поддержке и развитию русского языка, в числе которых ряд соответствующих документов, принятых руководством страны, создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Большое внимание уделяется обеспечению эффективного функционирования русского языка внутри Российской Федерации, а также расширению географии и сфер его применения в мире (Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы).

Одной из задач воспитательной работы филологического факультета также является повышение коммуникативной компетенции обучающихся, поскольку современные молодые люди часто испытывают значительные затруднения в устной и письменной коммуникации, не знают речевых норм, не умеют построить точные, ясные, логичные высказывания. Кроме того, будущим учителям-филологам необходимо не только самим владеть основами коммуникации, но и понимать, каким образом выстроить работу по формированию коммуникативных умений со школьниками, помочь им осознать роль русского языка в современном обществе. Поэтому возникла необходимость появления на факультете таких проектов, как «Филологическая студия», «Руссиада», «Школа юного лингвиста», «Медиаполигон», «Слово за слово», Киноклуб, Клуб любителей русской словесности.

Задачи, решаемые в рамках данных проектов:

- 1) стимулирование творческих способностей, а также познавательной и социальной активности обучающихся;
- 2) развитие интереса и внимания к окружающему культурному контексту, речевой культуре, к художественному слову;
- 3) создание площадки для межличностного и группового взаимодействия в рамках образовательных учреждений;
- 4) популяризация русского языка;
- 5) формирование профессиональных компетенций у студентов.

Кафедра филологического образования и журналистики также ведет активную работу по одному из важнейших направлений Стратегии воспитатель-

ной работы в Российской Федерации – формированию уважения к государственному языку России, а также языкам других стран и народностей.

Ежегодный цикл мероприятий в рамках данного направления начинается 21 февраля с Дня родного языка. Этот праздник был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года. Дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны. Сейчас миссия этого памятного дня – содействовать языковому и культурному разнообразию.

В этот день на филологическом факультете СурГПУ проходят внеучебные мероприятия и кураторские часы, посвященные родным языкам, флешмобы «Говори на родном языке» (при входе в корпус студенты слышат приветствия на разных языках России, а затем читают стихи на своем родном языке), анкетирование, цель которого – выявление отношения носителей языка к понятию «родной язык», конкурс стенгазет, рассказывающих о языках жителей Югры. В процессе проведения этого мероприятия студенты учатся уважать язык и культуру других народов, быть толерантными.

Следующее мероприятие, в котором вот уже несколько лет подряд принимают участие студенты СурГПУ, – всероссийская акция «Тотальный диктант». В один из апрельских субботних дней на двух площадках педагогического, в 1 и 3 корпусах, студенты встречают сургутян, изъявивших желание проверить свои знания в области русского правописания, рассаживаются за парты вместе с ними и сначала слушают авторское чтение специально написанных для этого мероприятия текстов, а потом пишут его под диктовку преподавателей филологического факультета.

История Тотального диктанта началась в 2004 году, когда студенты Новосибирского государственного университета решили провести в вузе диктант по русскому языку для всех желающих. Был выбран отрывок из романа Льва Толстого «Война и мир», а для диктовки пригласили преподавателя истории, из

вестного всему вузу. В тот год диктант написали всего 150 человек, из которых лишь единицы (их наградили призами) получили отличные оценки. Через год в мероприятии приняли участие уже 235 человек. Настоящий расцвет «Тотального диктанта» начался в 2010 году, когда к НГУ присоединились другие новосибирские организации (вузы, школы, библиотеки). Текст для него уже не был взят из какого-то произведения, а специально написан Борисом Стругацким. О мероприятии сообщили федеральные СМИ, и в следующем году компанию Новосибирску составили другие города нашей страны.

Благодаря участию в «Тотальном диктанте» студенты не только повышают свою грамотность, но и приобщаются к современной художественной литературе: в разные годы авторами текстов были Борис Стругацкий, Дмитрий Быков, Захар Прилепин, Дина Рубина, Алексей Иванов, Евгений Водолазкин, Леонид Юзефович, Гузель Яхина.

Какие воспитательные цели преследует данное мероприятие? Во-первых, студенты, являясь волонтерами данного проекта, учатся понимать важность волонтерской деятельности, реальную значимость участия каждого волонтера в едином деле мирового масштаба. Второе, что приобретают будущие учителя-словесники, незаменимый опыт проведения подобных мероприятий, который пригодится им в будущей педагогической деятельности. Третье, не менее важное: студенты-старшекурсники приобретают опыт профессиональной деятельности, проверяя тексты диктантов вместе с преподавателями кафедры.

В разные годы в «Тотальном диктанте» принимали участие руководство СурГПУ, профком вуза, другие факультеты. Поэтому данная акция помогает развивать и внутриуниверситетское сотрудничество, способствовать формированию единого воспитательного пространства вуза.

Еще одно обязательное ежегодное мероприятие – День славянской письменности и культуры, который отмечается 24 мая. Этот праздник стал официальным в России еще в 1883 году, когда в связи со 100-летием создания славянской азбуки был принят указ о праздновании Дня памяти ее создателей, святых Кирилла и Мефодия. Цель праздника – приобщение населения к культурно-

историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу, воспитание уважительного, бережного отношения к слову, к русскому языку. В этот день в СурГПУ проводятся конкурсы стенгазет, посвященные истории развития письменности, научно-практические конференции студентов и школьников по русскому языку и литературе. Старшеклассники общеобразовательных школ, побывав на филологическом факультете, часто именно в этот день принимают важное для себя решение стать профессиональными филологами, учителями русской словесности.

Важное направление деятельности кафедры филологического образования и журналистики – позиционирование русского языка за рубежом. Воспитательную задачу формирования престижа русского языка во многом решает издаваемый международный альманах «Славянский мир». Ежегодные выпуски данного издания посвящены разным темам. Так, например, выпуск 2019 года содержит приуроченные к Международному году театра рецензии студентов российских и зарубежных вузов на посещенные ими театральные постановки. Некоторые из написанных студентами филологического годом ранее эссе о Сургуте и Югре вошли в учебное пособие для словацких студентов.

С сентября по декабрь, в начале учебного года, студенты принимают участие в различных конкурсах (традиционным стал, например, конкурс эссе, работы победителей которого публикуются в Международном альманахе «Славянский мир», издаваемого СурГПУ совместно с зарубежными вузами), помогают преподавателям кафедры в подготовке и проведении всероссийских и международных конференций, организованных в рамках выигранных проектов.

Для тех, кто неравнодушен к русскому языку, интересуется его историей, ценит яркость, меткость слова, открывает свои двери Клуб любителей русской словесности, который существует в СурГПУ с 2009 года.

Стать докладчиком на любом из заседаний по интересующей проблеме может любой студент, преподаватель, сотрудник университета. На заседания Клуба привлекаются школьники, проводятся выездные заседания Клуба в школах города и района во время профориентационных десантов.

Цель работы Клуба любителей русской словесности – воспитание и поддержка интереса к изучению русского языка.

Задачи:

- углубление знаний о русском слове, рассмотрение проблемных и актуальных тем, воспитание речевой культуры, развитие художественного восприятия;
- организация активного познавательного досуга;
- развитие творческих способностей;
- осуществление межфакультетских и межшкольных связей.

Заседания Клуба проводятся в течение учебного года, два раза в месяц или по необходимости чаще. Можно приурочить заседание Клуба к празднованию Дня родного языка (21 февраля), Дня славянской письменности и культуры (24 мая), Дня филолога (25 мая), Дня русского языка (6 июня), юбилеям известных языковедов.

Мероприятия организуют преподаватели кафедры русского языка. Ведущими могут быть студенты. В Клубе есть постоянные участники, входящие в оргкомитет, а также временные, принимающие участие в обсуждении заинтересовавшей темы, в конкурсе, проводимом Клубом.

На организационном заседании клуба разрабатывается план работы на учебный год и доводится до сведения всех участников и приглашённых.

Обычно мероприятия Клуба любителей русской словесности проходят после занятий в аудитории или в актовом зале. Однако массовые мероприятия, например, День грамотного человека, День оратора, можно проводить в течение всего дня в разных корпусах, используя для этого все перемены. Занятия по любому предмету в эти дни могут начинаться с лингвистической разминки, конкурса.

Ежегодно кафедра филологического образования и журналистики организует и проводит межфакультетское мероприятие День грамотного человека. Начинается он с Утренней лингвистической разминки в 8 утра, проводимой студентами и преподавателями на входе в каждый корпус университета. Участником разминки становится каждый, кто входит в университет в это время, по-

размыслив или сходу отвечая на вытянутый им замысловатый лингвистический вопрос.

На каждой перемене организуются языковые конкурсы, викторины: конкурс «Корректор», «Конкурс скороговорок», «Буриме», «Приставка», решаются различные анаграммы, метаграммы, логогрифы, палиндромы, шарады и ребусы. В этот день проводятся флеш-мобы и акции. Например, каждый приходит и приносит подготовленную заранее маленькую словарную статью из одного из словарей и закрепляет на специальных стендах: «Слова, о которых я не знал ничего», «Пишите правильно (трудные в правописании слова)», «Запомни ударение в словах». Акции ко Дню грамотного человека: 1) участники акции выдают карточки, в которых есть вопрос, на который надо дать ответ. При правильном ответе раздают значки или памятки со словами, в которых часто делают ошибки (например, звонИт, договОр, обеспЕчение); 2) людям предлагают написать одно предложение. И если оно написано грамотно – выдают ручку с надписью «Грамотному человеку». Например: «На дощатой террасе близ конопляника под аккомпанемент виолончели веснушчатая Агриппина Саввична исподтишка потчевала виногретом и варениками коллежского асессора Фадея Аполлоновича» [3, с. 92].

Завершается День грамотного человека командным соревновательным мероприятием после занятий в форме викторины, брейн-ринга, интеллектуального марафона, квеста с участием команд разных факультетов.

Цель проведения Дня грамотного человека, как и других воспитательных мероприятий по русскому языку, организуемых в СурГПУ, – развитие интереса к изучению русского языка, воспитание культуры речи, развитие грамотности.

Таким образом, часть концепции воспитательной работы, связанной с позиционированием русского языка, успешно реализуется в рамках различных проектов кафедры и факультета. Результатом этой работы становится повышение коммуникативной компетенции студентов, формирование навыков организации подобных мероприятий в условиях определенной образовательной среды.

Список литературы

1. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», 2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/

2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/473179818/>

3. Неделя русского языка в школе: учеб.-метод. пособие / сост.: Е.И. Бреусова, С.В. Галян, О.В. Руднева, Н.Н. Сафонова / БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Омск: Омский научный вестник, 2019.