

Дзедоева Зарина Юрьевна

ведущий специалист

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной

образовательной политики

и информационных технологий»

г. Москва

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Аннотация: добровольческая деятельность является одним из наиболее распространенных видов социальной активности. Волонтерская деятельность может позволить молодежи сформировать правильное понимание будущей профессиональной деятельности и является одним из наиболее эффективных методов привлечения студентов к социальной работе.

Ключевые слова: добровольчество, добровольческая деятельность, волонтерство, волонтерская деятельность, социальная практика, молодежь, молодежная политика.

Все события, которые происходят в России, ориентированы на развитие общества и государства, однако, иногда они сопровождаются некоторыми негативными явлениями. Это обуславливает необходимость изучения и вовлечения студентов в социальную практику для помощи слабым слоям общества.

Волонтерство является одним из наиболее распространенных видов социальной деятельности. Волонтерская деятельность включает в себя целый ряд форм взаимопомощи, а также официальное предоставление каких-либо услуг, осуществляемых на добровольной основе, не рассчитывая на материальное вознаграждение. Такая деятельность осуществляется на благо общественности.

Понятие «волонтерство» синонимично русскоязычному «добровольчество» и означает социально полезную деятельность, осуществляемую людьми добровольно на безвозмездной основе. Добровольность, бескорытность, социальная направленность являются основными принципами волонтерской деятельности,

обуславливающие ее специфику. Данный труд мало изучен с позиций отечественной литературы. Волонтерское движение рассматривается в контексте христианской традиции, как неотъемлемый аспект религиозной жизни. Также волонтерский труд рассматривается с точки зрения марксистской идеологии как необходимый элемент для построения социалистического, следовательно, коммунистического общества. Ещё одним методом изучения волонтерской деятельностью является рассмотрение его сквозь призму социетальной модели общества. Если воспользоваться данным методом, то волонтерский труд будет определяться как фундамент построения гражданского общества [3]

В информационной повестке дня современной России волонтерство занимает далеко не последнее место. Активность волонтерского движения молодежи развивается вокруг организации и проведения целого ряда массовых спортивных мероприятий таких, как XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (привлекалось 20 000 волонтеров), зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи (было задействовано около 25 000 волонтеров), Чемпионат мира по футболу-2018 (более 17 000 волонтеров) и т. д. Добровольцы России активно проявляют себя в борьбе с лесными пожарами, принимают участие в поисках пропавших людей. Дееспособность волонтерского движения в России была продемонстрирована и в кризисных ситуациях последних лет.

Многие исследователи занимались исследованием вопросов организации и содержания волонтерства, среди которых Л.И. Акатов, Ю.В. Микадзе и др.

К основным характеристикам волонтерства относят:

- отсутствие денежного вознаграждения за оказанную услугу;
- необязательный характер участия, однако при этом человек должен следовать формату оказываемой помощи и брать на себя определенные обязательства [3];
- установление неформального контакта с тем, кто получает помощь;
- близость к таким экзистенциальным факторам как смерть, болезнь, старость, одиночество.

Все эти характеристики отличают данную деятельность от других видов занятий – от профессиональных и от разнообразных увлечений. В частности, профессиональная деятельность всегда сопровождается материальным вознаграждением, а хобби – не насыщены экзистенциально острыми факторами, с которыми приходится сталкиваться волонтерам, оказывающим помощь.

Принято выделять следующие виды волонтерства:

- взаимопомощь или самопомощь. Волонтеры помогают своей социальной группе или сообществу;
- благотворительность. Участие принимает третья сторона, не имеющая отношения к социальной группе, которой оказывается помощь;
- участие и самоуправление. В такой волонтерской деятельности участвуют лица, задействованные в сфере управления;
- просвещение и пропаганда [3]

Таким образом, мы можем сказать, что волонтерская деятельность студентов в разнообразных социальных учреждениях помощи будет позитивно влиять на их познавательные интересы, профессиональное становление, а также выбор профессиональной специализации.

Ключевыми характеристиками, которые свойственны для личности студентов волонтеров исследователи отмечают такие как понимание эмоций и чувств других людей, умение проявлять эмпатию. Они также ориентированы на помощь окружающим и ценности гуманизма. Более того, выявлено, что на протяжении волонтерской деятельности прослеживается положительная динамика развития всех данных личностных свойств [2].

Исследователи отмечают, что если студентов привлекают к волонтерской деятельности, начиная с первых курсов обучения в высшем учебном заведении, то это плодотворно сказывается на их обучении, они учатся применять полученные за время обучения знания на практике, что позволяет эффективнее организовать получение высшего образования.

Волонтерская деятельность может позволить студентам сформировать правильное понимание будущей профессиональной деятельности. Так, например,

волонтерство для педагогов физического воспитания может осуществляться в процессе участия в организации и проведения разнообразных соревнований, волонтерская деятельность в детских домах позволит составить верное представление о том, как работает система образования, а также позволит помочь выработать будущим педагогам индивидуальный подход к каждому из детей.

В исследовании Л.И. Кобышевой разбирается волонтерство в социально-педагогической деятельности. Так, она упоминает следующие виды социально-педагогической деятельности студентов-волонтеров в условиях университета:

- поддержка детей-сирот, безнадзорных подростков, помощь пожилым людям и людям с ограниченными возможностями;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика курения, алкоголизма, наркомании и других проявлений асоциального поведения.
- помощь в организации разнообразных массовых мероприятий [1].

Исследователи также утверждают, что благодаря волонтерской деятельности можно сформировать активную гражданскую позицию и развить лидерские качества студентов, а также погрузиться в избранную профессиональную деятельность. Благодаря субъектной позиции волонтера можно развить профессионально важные качества студентов, компетенции и повысить эффективность становления профессиональной идентичности. Так, например, было выявлено, что у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью больше двух лет, отмечается высокий уровень эмпатии, коммуникативных способностей и мотивации оказания помощи.

Все это позволяет нам сделать вывод о том, что волонтерство является одним из эффективных методов привлечения студентов к социальной работе.

Список литературы

1. Габриелян Я.С. Мультикультурализм и проблемы молодежной политики // Материалы XIV Городской научно-практической конференции с международным участием. – М.: МГППУ, 2015. – С. 140–142.

2. Габриелян Я.С. Система взаимодействия между вузами как фактор развития международной образовательной среды // XV Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию». – М.: Издательство Московского государственного психолого-педагогического университета, 2016. – С. 54–55.

3. Шилин А.Ю. Волонтерское движение как фундамент построения гражданского общества // Молодежные инициативы как основа развития гражданского общества в Российской Федерации: региональный и местный уровни: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Зебра, 2017. – С. 123–126.