

Мухаметшина Лилия Талгатовна

старший научный сотрудник

ОП ГНБУ «Академия наук РТ» «Институт татарской
энциклопедии и регионоведения АН РТ»

г. Казань, Республика Татарстан

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛЛЮСТРИРОВАННОЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИИ «НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН» ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: в работе рассматриваются возможные пути применения информации, содержащейся в статьях иллюстрированной энциклопедии «Населенные пункты РТ», при обосновании тем и подготовке научно-исследовательских и проектных работ учащихся. Это может быть как прямое цитирование необходимых сведений, так и комплексный анализ истории либо современного состояния населенных пунктов родного для школьника района. Имеющаяся при статьях обширная библиография поможет обучающимся привлечь к исследованию дополнительные источники по выбранной теме.

Ключевые слова: энциклопедия, населенные пункты Республики Татарстан, краеведение, регионоведение, научно-исследовательская деятельность учащихся.

В современном образовательном пространстве получили развитие две разнонаправленные тенденции. С одной стороны, обучающиеся имеют широкий доступ к образовательным ресурсам, разного рода информации, возможности к самообразованию. В то же время нынешние школьники нередко испытывают затруднения с запоминанием большого объема информации (долговременная память не задействована, т.к. информация «всегда под рукой», нет необходимости в ее аккумулировании), ее анализом и применением полученных знаний в практической деятельности. В сложившихся реалиях в целях воспитания «человека пытливой, творческой, ищущей мысли» (В.А. Сухомлинский) [5, с. 73] задачей

педагога становится создание в процессе обучения проблемной ситуации, когда учащиеся остро ощущают недостаточность имеющихся у них знаний и стремятся их восполнить.

Так, на уроках истории одним из способов актуализации у обучающихся потребности в освоении нового является обращение к краеведческому материалу. Если в советский период методы краеведческой работы применялись в основном в воспитательных целях, то на современном этапе на первый план выходит развитие познавательной деятельности и ценностных установок учащихся [3; 4]. В краеведческой работе школьников можно условно выделить три уровня: в первую очередь это усвоение «готовых» знаний. Во-вторых, самостоятельный поиск информации учениками, что способствует активизации их познавательной деятельности. Третий уровень предполагает углубленное изучение школьниками регионановедческих материалов, практически в форме научных исследований.

В то же время, казалось бы, такие формы итоговой аттестации, как ОГЭ и ЕГЭ, не способствуют активному привлечению педагогом сведений о родном крае. Однако в регионах одной из популярных форм приобщения учащихся к исследовательской деятельности стало проведение научно-практических конференций школьников. В частности, в Республике Татарстан и за ее пределами хорошо известна Всероссийская (Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, проводимая с 1980 г. Дополнительным стимулом для старшеклассников является то, что победители и призеры конференции (одиннадцатиклассники) получают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в Казанский федеральный университет [2].

Из года в год количество участников конференции растет, что закономерно требует от педагогов особого внимания к выбору темы, ставит перед ними вопрос о необходимости более тщательной подготовки учащихся к выступлению и развития у них навыков исследовательской деятельности. Одним из компонентов данного подготовительного процесса является работа со справочной литературой. Как правило, словари и разного рода справочники привлекаются на начальном этапе разработки научной темы для определения значений терминов и

понятий, обозначения предмета исследования. Этим их использование и ограничивается. В рамках данной статьи на примере иллюстрированной энциклопедии «Населенные пункты Республики Татарстан», разрабатываемой Институтом татарской энциклопедии и регионановедения Академии наук РТ, мы рассмотрим также иные направления применения подобного рода изданий.

Энциклопедия «Населенные пункты РТ» – это первое комплексное издание о населенных пунктах республики, призванное раскрыть их историю, современное состояние и историко-культурное своеобразие. Первый том содержит сведения о 14 районах Татарстана (на буквы А-Б). Каждый раздел открывается статьями о районе и районном центре, затем следуют материалы об остальных населенных пунктах в алфавитном порядке. В статьях условно можно выделить две части: в исторической содержатся сведения о переименованиях, времени возникновения и основателях (если имеются) поселений, составе жителей, их хозяйственной деятельности, ремеслах и промыслах. Кратко характеризуются основные архитектурные памятники, образовательные учреждения того времени. При описании периода после революции 1917 г. указывается административная принадлежность населенного пункта, время образования колхозов, открытия образовательных учреждений, музеев, библиотек; упоминаются выявленные археологические памятники. Статьи содержат данные и о современном положении культуры, образования и медицины в поселениях, действующих мечетях и церквях. Приводятся сведения об известных выходцах из представляемых населенных пунктов, а также о тех, кто внес большой вклад в их развитие; динамика численности населения с конца XVIII в. по настоящее время.

Как известно, привлечение краеведческих материалов обуславливает рассмотрение учащимися глубоких исторических обобщений, общероссийских тенденций через призму близких, доступных им фактов и явлений. На основании представленных в энциклопедии исторических справок можно проанализировать историю заселения того или иного района, национальный состав его населения, обосновать, почему в данной местности получили развитие те или иные ремесла и промыслы. Например, многонациональный состав жителей села

Базарные Матаки (районного центра Алькеевского района) обусловлен заселением этой территории в начале XVIII в. сначала чувашами, впоследствии крещеными, а затем русскими, в том числе раскольниками-старообрядцами. Татарское же население начинает преобладать лишь в советский период. Почвенный покров Алькеевского района слагают черноземы и серые лесные почвы, что определило его сельскохозяйственную направленность, из-за низкой лесистости территории не получили распространения традиционные промыслы, зато активно развивалась торговля: проводились Покровская и Никольская ярмарки. Интересными могут быть и сравнительные этнографические исследования, к примеру, населения Алькеевского и Актанышского районов. Население Актанышского района, среди которого преобладали тептяри и башкиры-вотчинники, занималось пчеловодством, подённой работой, были распространены лесозаготовительный, валяльный, рогожный промыслы. В описаниях населенных пунктов Актанышского района не встретишь информации об открытии школ Братства святителя Гурия или новокрещенских школ, зато жители 25 из 87 поселений района в период Крестьянской войны 1773–1775 гг. активно выступили на стороне Е.И. Пугачева (Мухамметрахим Юсупов из с. Атясево, жители д. Нижнее Гареево в отряде под предводительством Атнагула Тимирева, 13 человек из с. Тюково в составе отряда А. Ягъфарова). Охарактеризовать социокультурное пространство населенных пунктов помогает и представленная в статьях энциклопедии статистика изменения численности населения. В исследовательских работах учащихся было бы интересно проследить, как менялась численность жителей в зависимости от исторических преобразований в стране (голод в Поволжье, коллективизация, Великая Отечественная война и др.), какие причины лежат в основе современного быстро нарастающего процесса исчезновения сел и деревень. Социокультурный портрет населенных пунктов будет неполным без исследования местных достопримечательностей, действующих церквей и мечетей, в энциклопедии размещены их исторические и современные фотографии [1]. Безусловно, одно издание, даже в трех томах, не способно вместить все разнообразие сведений, накопленных в ходе краеведческих и регионоведческих

исследований, поэтому каждый раздел снабжен обширным списком литературы о данном районе и его населенных пунктах, который является отправной точкой для дальнейших исследований.

Таким образом, энциклопедия «Населенные пункты Республики Татарстан» содержит разносторонние сведения о поселениях республики и может быть использована учащимися не только в качестве справочника, но и как база при написании ими исследовательских работ. Местный материал помогает установить связи между историческим прошлым и современностью, охарактеризовать историко-культурный потенциал сел Татарстана. Кроме того, изучение энциклопедических статей способствует освоению школьниками норм научного стиля, привитию им навыков работы с источниками.

Список литературы

1. Мухаметшина Л.Т. Функции и принципы оформления подписей к иллюстрациям в энциклопедических изданиях (на примере иллюстрированной энциклопедии «Населенные пункты Республики Татарстан») // Актуальные проблемы регионоведения и науковедения. – Казань, 2018. – Вып. 7. – С. 41–49.
2. Научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/edu/dovuzovskoe-obrazovanie-v-kfu/centr-dovuzovskogo-obrazovaniya/povolzhskaya-nauchnaya-konferenciya-uchaschihsya> (дата обращения: 09.10.2018).
3. Поляков Е.В. Культурно-образовательный проект в преподавании исторического краеведения как средство развития ценностных ориентаций школьников // Вестник Красноярского гос. пед. ун-та им. В.П. Астафьева. – 2016. – №1 (35). – С. 205–211.
4. Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2004. – №10. – С. 19–28.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – 4-е изд. – Киев: Радянська школа, 1973. – 288 с.