

Тихонова Наталия Петровна

учитель

МКОУ «СОШ г. Нариманов»

г. Нариманов, Астраханская область

Виноградова Мария Александровна

учитель

ФГКОУ «Суворовское военное училище МВД РФ»

г. Астрахань, Астраханская область

**ПРОЕКТ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА «РУССКАЯ ИЗБА»
КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Аннотация: в статье рассматривается проект организации музейного уголка как направления культурно-образовательного обучения в рамках образовательного процесса. Авторы делятся опытом реализации задуманной идеи, подчеркивая значимость школьного музея в реализации основной образовательной программы и воспитания обучающихся.

Ключевые слова: проект, музей, краеведение, музейная экспозиция «Русская изба».

Название проекта:

Проект музейного уголка «Русская изба» как ресурс развития социализации и патриотического воспитания обучающихся».

Образовательная организация:

МКОУ «СОШ г. Нариманов», Наримановский район, Астраханская область.

Руководитель проекта:

Н.П. Тихонова – учитель ИЗО, руководитель школьного музея; куратор
М.А. Виноградова – учитель русского языка и литературы.

Кружок «Художники, Краеведы».

Время, срок для реализации проекта: 2016–2018 гг.

Экспонаты музея: личные экспонаты учителя. Прялки, сундук, веретено, самовары, рушники, одежда народная, скатерть, утюги, кухонная утварь, деревянная посуда и т.д. Экспонаты сотрудников музея, школы и жителей г. Нариманов.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через создание и организацию работы школьного музея и экспозиции «Русская изба» на основе собранного краеведческого материала.

Задачи:

- познакомить с историей и культурой своей страны, с народными обрядами и обычаями;
- расширять кругозор обучающихся через поисковую – краеведческую деятельность;
- овладение навыками коллективной деятельности в команде сверстников, умение сотрудничать, выполняя деятельность совместно, высказывая свою точку зрения;
- формировать умение анализировать, систематизировать полученную информацию;
- воспитание любви к своей стране, своему народу, уважение к ее традициям, которые передавались из поколения в поколение.

Общее количество участников проекта: 10 обучающихся школы из 7 класса, посещающих кружок «Художники-Краеведы».

Партнеры проекта: завуч по воспитательной работе, учитель русского языка, учитель истории, директор школы.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный. Срок – 2016 год. Разработка идеи проекта. Продумывание способов реализации проекта. Сбор экспонатов. Разработка плана мероприятий. Определение места расположения комнаты «Русская изба».

2 этап проекта обобщающий. Срок 2017 год. Создание уголка комнаты «Русская изба». Проведение поисковой деятельности. Проведение мероприятий

на базе созданного уголка. Проведение экскурсий, участие в празднике «Широкая Масленица». Создание базы собранных данных.

3 этап проекта распространение опыта. Срок 2018 год. Организация на базе музея внеклассных мероприятий, семинара.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение кругозора школьников через поисковую – краеведческую деятельность.

2. Использование, как ресурса развития социализации и патриотического воспитания обучающихся, через организацию в школе в кабинете изобразительного искусства, музейной экспозиции уголка комнаты «Русская изба».

3. Воспитание у школьников любви к родному краю, традициям русского народа.

4. Участие во внеклассных мероприятиях по народной культуре и олимпиаде по истории Отечества.

Идея проекта заключается в том, чтобы воспитать у обучающихся патриотические чувства, любовь к Родине, через приобщение к народной культуре, традициям, которые передавались из поколения к поколению.

Реализация задуманной идеи осуществляется путем:

1. Создания в школе музея и экспозиции «Русская изба».

2. Расширения связей обучающихся с традициями своего народа, интерес к ее истории и жизни и ее жителей города Нариманов.

Актуальность проекта:

1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

2. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы воспитательной работы школы.

3. Обучающиеся школы активно проявляют себя в мероприятиях гражданско-патриотической тематики на уровне школы и района.

4. Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится краеведческой деятельности, которая представлена введением в преподавание

кружка по изобразительному искусству по истории родного края и изучение народных промыслов.

Вывод: гармоничное гражданско-патриотическое воспитание начинается с формирования интереса и любви к Малой Родине, и один из вариантов этой деятельности – создание музейного уголка в школе на основе краеведческого материала, собранного учениками, преподавателями и сотрудниками школы.

Проблематика проекта: имея большой опыт преподавания изобразительного искусства, в последнее время, наблюдая спад интереса к региональной истории, обучающиеся неохотно берутся за проектно-исследовательскую деятельность по тематике, связанной с историей родного края. Увлечь подрастающее поколение к изучению культуры русского народа, тем самым воспитать патриота нашей Родины.

Содержание проекта. Основные направления деятельности:

1. Информационно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями на предмет организации музейной экспозиции «Русская изба» в кабинете изобразительного искусства и его роли в образовательном процессе.

2. Проведение обучающих занятий по сбору, анализу, систематизации и обобщению краеведческого музейного материала.

3. Формирование детской инициативной творческого кружка: «Художники-Краеведы».

4. Организация работы по оформлению выставочных экспозиций.

5. Определение основных направлений проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности на базе музейного уголка.

6. Подготовка и проведение экскурсий по музею.

7. На базе музейного уголка проведение краеведческих общешкольных и классных мероприятий.

8. Составление паспорта музея.

9. Пополнению музейных экспозиций новыми предметами старины.

10. Проведение экскурсий по родному краю, с посещением музея в городе Нариманов.

11. Организация в музее встреч с представителями общественности.

12. Составление плана мероприятий на базе музейной экспозиции «Русская изба» в кабинете изобразительного искусства.

Этапы реализации проекта:

1 этап. 2016 год

1. Подготовительный этап.

2. Анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в школе.

3. Создание кружка «Художники – Краеведы» из обучающихся школы.

4. Оформление идеи о создании музейной экспозиции «Русская изба».

5. Проведение мероприятия «Чаепитие на Руси». Знакомство с самоварами, с Жостовскими подносами.

6. Подготовка выставочных экспозиций «Русская изба».

7. Проведение мероприятия «Любят в праздники рядиться наши русские девицы». Знакомство с национальным костюмом и вышивкой, которая хранится в сундуке в музее.

2 этап. 2017 год

1. Организационный этап.

2. Создание уголка комнаты «Русская изба».

3. Проведение поисковой деятельности.

4. Проведение мероприятий на базе созданного уголка.

5. Проведение мероприятия «Зимние святки». Знакомство с Рождеством.

6. Участие в празднике «Широкая Масленица».

7. Организация системной постоянной деятельности по пополнению музейных экспозиций новыми предметами.

3 этап. 2018 год

1. Обобщающий этап с защитой проекта на областном семинаре.

2. Уточнение уровня реальных достижений. Анализ и экспертиза результатов проведенной работы.

3. Проведение мероприятий «Быт русского народа», «Утварь деревенского дома».
4. Продумывание дальнейших направлений деятельности.
5. Проведение мероприятия «Здравствуй русская печка». Знакомство с ко-чергой, ухватом, чугунками.
6. Оформление и описание результатов проекта.
7. Участие в областном семинаре по краеведению презентация проекта комната «Русской избы». Публикация в сборниках.

Ресурсное обеспечение проекта

| | |
|--------------------------------|--|
| Кадровый ресурс | Группа обучающихся (7 класс), посещающих кружок, желающих заниматься краеведческой работой |
| Научно-методический ресурс | Подбор экспонатов. Подборка литературных источников. Интернет-ресурсы |
| Материально-технический ресурс | Наличие кабинета для размещения музейных экспонатов |

13 ноября на базе школы состоялся областной семинар краеведов.

Программа семинара, кроме обсуждения профессиональных вопросов, предполагала подробное знакомство с астраханской землёй, местными ремёслами, а также музеем. Перед гостями выступили юные краеведы, где рассказали о том, как воплотили в жизнь идею создания музейного уголка и познакомили с музеем «Русская изба». Состоялись мастер-классы. Участников семинара ждал сюрприз: выступление художественно-хореографического ансамбля «Посиделки» в уголке русской избы.



Список литературы

1. Косова И.М. Музей в культурной жизни края. М.: Современная Россия, 1998. – С. 127.
2. Долгих Е.В. «Проект – музейная педагогика» – пространство гражданского становления // Директор школы. – 2008. – №2. – С. 82.