

Гаврилина Ольга Викторовна

канд. пед. наук, доцент Российская академия наук (РАН), доцент
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет им. Февзи Якубова»
г. Симферополь, Республика Крым

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в статье рассмотрены возможности применения современных информационных технологий для активизации познавательной деятельности обучающихся.*

***Ключевые слова:** компьютерные технологии, сетевые технологии, информатизация образования, вебинар.*

Одним из важнейших условий информатизации общества является информатизация образования, поскольку именно в области образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но и которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде.

Требованием сегодняшнего времени в образовательной области является повышение эффективности урока и расширение арсенала дидактических средств, которые использует учитель для достижения целей урока. И в этой ситуации роль современных информационных технологий (ИТ) является наиболее важной.

Урок должен быть ярким, эффектным, эмоциональным, а главное – продуктивным. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных ИТ.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

1. Повысить эффективность образовательного процесса.
2. Усилить интенсивность урока.
3. Повысить эффективность образовательного процесса.

4. Повысить деятельность школьников на уроке.
5. Осуществить дифференцированный подход.
6. Развивать наглядно-образное мышление.

Использование сети Интернет и технологий, основанных на ее использовании, является мощным средством введения в учебный процесс активных методов обучения. Они способствуют усилению интерактивности учебного процесса, активизации познавательной деятельности, адаптации к индивидуальным возрастным особенностям учащихся, повышению творческого потенциала и независимости преподавателя. На основе интернет-технологий разрабатываются принципиально новые технологии обучения, основанные на интернет-стандартах.

В учебном процессе могут применяться различные возможности сети Интернет:

- электронная почта для обмена информацией как внутри сети, так и с внешними абонентами;
- внутривузовская или внутришкольная электронная доска объявлений;
- участие в телеконференциях, где обсуждаются проблемы учебного, научного и профессионального характера;
- доступ к открытым файловым серверам сети для получения свободно распространяемых программных средств;
- удаленный доступ к базам данных, библиотечным каталогам и файлам электронных библиотек при подготовке учебных работ и проведении научных исследований;
- получение электронных периодических изданий по избранной тематике;
- участие в онлайн-телеконференциях через систему IRC;
- самостоятельное и контрольное тестирование;
- работа в виртуальных лабораториях.

Более подробно рассмотрим групповой блог. Блог можно использовать как средство коллективной работы для небольшой группы пользователей. Индивидуальный блог может служить личным виртуальным пространством для публи-

кации новостей, ссылок, идей, заметок как для себя, так и для ваших читателей. Комментарии Blogger позволяют читателям оставлять отзывы о ваших сообщениях. Вы можете разрешить комментирование отдельных сообщений, а также удалять непонравившиеся комментарии.

Вы можете публиковать на страницах блога Google документы, таблицы, формы, презентации и т. д. Можно публиковать и фотографии. Для этого их нужно загрузить со своего компьютера, нажав на соответствующий значок фотографии. Либо добавить из Интернета, вставив URL в сообщение.

Необходимо понимать значение следующих терминов: коммуникационные технологии, блог, вебинар, открытый образовательный ресурс, сервисы Web 2.0.

Блог. Служба Blogger (<https://www.blogger.com/>).

Blogger – бесплатная служба для создания и ведения собственного блога. Блог – это не только возможность размещать свои материалы в сети, но и возможность установления и поддержания связи с теми, кто читает ваши материалы.

Основные рекомендации к работе:

1. Чтобы получить доступ к блогам, войти в систему, используя свой аккаунт Google.
2. Создать профиль Blogger.
3. Создать свой блог. Для этого важно первоначально определить цель и аудиторию будущего блога. Тематика блога должна быть образовательной направленности.
4. Пригласить своих товарищей подписаться на ваш блог.
5. Оставить комментарии в блогах своих товарищей.
6. Проанализировать преимущественные цели, с которыми создаются и ведутся блоги педагогами. На основании проделанного анализа сформулировать вывод о том, когда и для каких целей целесообразно использование блогов в учебной и воспитательной работе.
7. Начатую работу закончить дома.

8. Ссылки на результаты предоставить преподавателю.

Практическое задание:

1. В своем блоге разместить ссылку на результаты проведенного ранее (с помощью форм Google) тестирования. Для этого надо вставить в сообщение следующий текст: `текст ссылки`

2. Добавить на страницу своего блога виджет из Коллекции виджетов от WolframAlpha (<http://blognauroke.blogspot.ru/2011/01/wolframalpha.html>)

3. Найти свои удачные примеры блогов образовательной направленности. Привести ссылку и краткую аннотацию к каждому примеру, обосновывая свою точку зрения. Подборка должна содержать не менее двух примеров.

4. Ссылки на результаты предоставить преподавателю.

Вебинар.

Вебинар (от англ. «webinar», сокр. от «web-based seminar» – онлайн-семинар, лекция, курс, презентация) является разновидностью web-конференции. Главная особенность вебинаров – интерактивность, т. е. возможность демонстрировать, передавать, принимать и обсуждать информацию. После завершения мероприятия остается запись, которую тоже можно использовать в целях обучения.

Для успешной организации вебинара сначала необходимо определиться с платформой для его проведения. Обзор наиболее популярных ресурсов приведен в таблице 1.

Таблица 1

Обзор популярных ресурсов для проведения вебинаров

Бесплатные сервисы	
Ресурс	Краткое описание
www.ustream.tv	Популярный сайт с хорошим качеством вещания (зависит от камеры преподавателя). Главный минус – это англоязычный ресурс
www.smotri.com	Русскоязычный аналог предыдущего сайта, есть возможность видеотрансляции, получения комментариев
www.webinar2.ru	Через этот сайт можно создать приватные бесплатные вебинары. Есть возможность радиовещания, чата (для всех участников), ведения блога вебинара и подробная видеоинструкция по созданию вебинара. К сожалению, нет возможности видеовещания и показа презентации

www.onwebinar.ru	Это бесплатный сервис онлайн-конференций, вебинаров и видеотрансляций
Платные сервисы	
www.webex.com	Признанный мировой лидер на рынке вебинаров. Имеет 14-дневный тестовый период
www.webinar.ru	Имеет 30-дневный тестовый период, с ограничением до 5 участников. Хорошее качество передачи, возможность трансляции нескольких видеопотоков, система опросов позволяет сохранять результаты. Из минусов: необходимость конвертировать файлы в формат flash. Сравнительно высокая цена использования по завершении тестового режима
www.v-class.ru	Один из самых популярных вебинар-сервисов в рунете, имеет бесплатную возможность общения до четырех участников (включая преподавателя) на неограниченный тестовый период, высокое качество передачи и возможность записи и скачивания
www.comdi.com	Имеет широкие возможности для проведения вебинаров, удобный интерфейс, тестовый режим – 7 дней (до 13 участников)
www.2nets.ru	Имеет удобный интерфейс, кроме того, есть возможность сделать запрос на бесплатное проведение неограниченного количества вебинаров, проводимых в образовательных и некоммерческих целях

Список литературы

1. Гаврилина О.В. Применение современных информационных технологий в образовательном процессе вуза // Главные вопросы современной науки. – 2017. – С. 5–8.

2. Мнацаканян О.Л. Использование сетевых технологий при подготовке учителей начальных классов в вузе // Герценовские чтения. Начальное образование. Т. 7, №1. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2016. – С. 198–202.