

Тимофеева Татьяна Анатольевна

заместитель директора

МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных

предметов им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – НЕОТЪЕМЛИМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** статья раскрывает особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе как образовательной деятельности современной школы. Представлен материал из опыта работы школы по реализации программ внеурочной деятельности.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, ФГОС НОО, программы внеурочной деятельности, младший школьник, проекты, результат.*

С 1 сентября 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» школы перешли на образовательные стандарты второго поколения. В предыдущей версии определение стандарта было таким: «Стандарт – это обязательный минимум содержания образования, требований к уровню подготовки выпускника». В нем фиксировали некий набор знаний и умений, которые выпускник должен был показать на выходе. Сегодня под стандартом понимается система требований: к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ и к условиям реализации основных образовательных программ.

Если в стандарте первого поколения детально прописывалось содержание образования, то в новом стандарте 2009 года четко обозначены требования к результатам образования:

1) личностным результатам, а именно: сформированности к обучению, выполнению морально-нравственных норм, сформированности внутренней позиции, самоуважения, самооценки;

2) метапредметным результатам, а именно – сформированности умения учиться: использовать символические средства, выполнять логические операции, проводить сравнение, анализ, аналогию, обобщение, классификацию, управлять своей деятельностью, осуществлять контроль, коррекцию, проявлять самостоятельность и навыки сотрудничества, активную речевую деятельность, уметь работать с источниками информации;

3) предметным результатам, т. е. овладение системой научных знаний по учебным предметам.

Одной из отличительных черт Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения является предъявление требований к организации внеурочной деятельности младших школьников.

Что же такое внеурочная деятельность?

«Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» [1; 3]. «Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации» [1; 2].

С введением новых образовательных стандартов в сетке часов учебного плана школы появилась внеурочная деятельность. При этом важно иметь в виду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми. Внеурочная деятельность – это полноценная органичная часть образовательного процесса, без которой невозможно осуществить полноту и цельность образования. В соответствии с ФГОС общего образования количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Сейчас все хорошо понимают, что дети должны иметь возможность для развития во всех сферах своей деятельности, а не только на уроках. Введение часов на внеурочную деятельность учащихся (а это главное достоинство новых стандартов) увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создает возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №62» г. Чебоксары организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей, и реализацию программ внеурочной деятельности в рамках ГПД.

Модель внеурочной деятельности в начальной школе

МБОУ «СОШ №62» г.Чебоксары

Направление	Курс	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1 ч
	Планета Здоровья	1 ч
Духовно-нравственное	Психология общения	1 ч
	Азбука добра	1 ч
	Юный краевед	1 ч
	Социокультурные истоки/Родник	1 ч
Социальное	Безопасное детство	1 ч
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1 ч
	Эрудит	1 ч
	Я – исследователь	1 ч

Общекультурное	Школа юного театрала	1 ч
	Изостудия «Волшебная кисточка»	1 ч

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций является основной целью внеурочной деятельности в нашей школе. Программы внеурочной деятельности учителями начальных классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и соответствуют всем нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе действующим СанПиН. Основные задачи реализации программ – это воспитание, социализация, становление ценностей здорового образа жизни, интеллектуальное и культурное совершенствование обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, в школе используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, предметных недель, библиотечных уроков, конференций, деловых и ролевых игр, участия в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города и республики, разработки проектов к урокам, экскурсий, выставок, конкурсов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований, оформления газет, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, субботников, акций, походов, игр и др.

Одним из важнейших показателей работы школы является освоение учащимися государственных образовательных стандартов. И главное требование ФГОС и современной жизни к результатам обучения – умение учиться самостоятельно. Для достижения этой цели в нашей школе созданы все условия. В начальной школе действует система сопровождения для всех участников образовательных отношений:

1. Создаются условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей каждого ученика. Результат – увеличивается число победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней, а это показатель успешной работы коллектива учителей начальной школы.

2. Совершенствуется и система сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

С целью повышения качества образования и организации творческой деятельности обучающихся в начальной школе реализуются такие инновационные проекты и программы внеурочной деятельности, как:

1. Международный дистанционный мониторинговый проект «ЭМУ (Эрудит Марафон Учащихся)».

2. Всероссийский проект «Независимая диагностика качества обучения школьников».

3. Федеральный проект по образовательному туризму «Живые уроки».

4. Проект-программа «Социокультурные истоки».

5. Республиканская культурно-образовательная программа «Музей и дети».

6. Республиканский проект «Формирование эффективной системы выявления и развития одаренности детей».

7. Республиканский сетевой социальный проект «Школа юного театрала».

8. Республиканский проект «Мировая живопись – детям».

9. Муниципальный проект «Мир литературных затей».

10. Муниципальный образовательный проект «Университет для детей».

11. Проект-программа «Разговор о правильном питании».

12. Проект российской шахматной федерации «Шахматы в школах».

При организации внеурочной деятельности обучающихся нашей школой используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Учителя сотрудничают с театрами, с музеями и библиотеками города. Познавательные тематические про-

граммы и занятия по литературному образованию детей, проводимые библиотекой-центром семейного чтения им. М. Трубиной, всегда привлекают младших школьников. Ребята с удовольствием бывают на библиотечных уроках («Какие разные книжки», «Удивительный словарь», «Лесные тайны Виталия Бианки»), уроках здоровья («Советы доктора АПЧХИ»), мастер-классах («Валентинка своими уроками», «Подарок для любимой мамы»), литературно-игровых занятиях («Мы играем – Пасху встречаем»).

Наша школа совместно с Национальным музеем реализовывает проект «День музея в школе». Сотрудники музея проводят в классах лекции, интерактивные занятия, мастер-классы, творческие мастерские, размещают в школе тематическую выставку. Это и интерактивные занятия «Урок в старой школе», «Из бабушкиного сундука» из серии «Сохраняя старину», «Их именами названы улицы» (об участниках ВОВ), и творческая мастерская «А нам нужна одна Победа» из серии «А сердце помнить велит», и мастер-класс «Девушка на луне».

В рамках сотрудничества с культурно-выставочным центром «Радуга» начальная школа активно занимается по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей!». Ребята успешно проходят обучение по программе «Азбука изобразительного искусства», участвуют в проектах «В мире искусства», «Русский музей: виртуальный филиал». Начальные классы являются активными участниками музейных занятий, экскурсий по выставке, интерактивных, виртуальных экскурсий и выездных выставок, как «Великие сыны России», «Путь к звездам», «Спорт в изобразительном искусстве» и т. д.

С особой годостью можно представить участие начальной школы в городском проекте «Школа юного театрала». Основные занятия по реализации проекта проходят в театрах города, и ведут занятия сотрудники театра, обладающие удивительным талантом просто говорить о сложных вещах. Благодаря этому проекту перед ребятами открыта дверь в прекрасный и волшебный мир театра.

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – это здоровье. И задача нашей школы – сохранить и по возможности укрепить здоровье детей. В начальной школе традиционно проводятся и праздники Здоровья и Спорта, и конкурс Физкультминутки, и различные соревнования.

И, конечно же, нашими союзниками являются родители. Педагогов и родителей объединяет одно общее чувство – любовь к детям. И каждый родитель и педагог хочет, чтобы ребенок в будущем был счастливым. Как говорят психологи, ребенок идет в школу за счастьем. И задача взрослых: учителей и родителей – создавать такую современную школу, чтобы она стала для наших детей школой счастья.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Планируемые внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Сложившийся на сегодняшний день опыт педагогов нашей школы по организации внеурочной деятельности является прочным фундаментом дальнейшего развития.

Список литературы

1. Атрашенко А.Н. Внеурочная деятельность учащихся как фактор повышения эффективности образовательного процесса / А.Н. Атрашенко, О.И. Аладко // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – №1. – С. 1–2.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.