

Кулакова Виктория Олеговна

студентка

Научный руководитель

Двойникова Елена Сергеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Майкопский государственный

технологический университет»

г. Майкоп, Республика Адыгея

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО СПОРТА

***Аннотация:** автор уделяет особое внимание на развитие в обществе тенденции к развитию детско-юношеского спорта, так как многие дети, а также и студенты ВУЗов мечтают повторить судьбу своих кумиров в спорте. Актуальность поднятой проблемы заключается в том, что современное состояние детского спорта находится на среднем уровне в нашей стране. Автор приходит к выводу, что государству необходимо уделять внимание мелким городам и пригородам, потому что, как известно, именно в них отсутствует материально-техническая база для развития детского, а также студенческого спорта.*

***Ключевые слова:** молодежный спорт, физическая культура, детско-юношеский спорт, государство.*

На сегодняшний день существует еще одна проблема, не считая отсутствия материально-технической базы, это слабое здоровье детей и молодежи, по сравнению с предыдущими поколениями, но и нежелание заниматься физической культурой, а также связать свою жизнь с профессиональным спортом. Чтобы избежать данных проблем, необходимо сделать спорт «модным», то есть создать такие условия, чтобы дети и студенты самостоятельно пришли к мысли о занятии спортивной деятельностью. А государственные органы оказали помощь в усовершенствовании учреждений для занятий спортом [1].

Основной предпосылкой для серьезных перемен в спортивной сфере стало усиленное внимание государства к улучшению качества жизни и благосостоянию россиян, укреплению здоровья и развитию детей, духовному воспитанию молодежи, к вопросам создания материально-технической базы спорта, к повышенной значимости спорта как инструмента для решения многих социальных и экономических задач.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения имеют стратегическое значение и должны решаться на государственном уровне. В настоящее время очевидно, что одной из наиболее эффективных форм оздоровления, формирования здорового образа жизни, стремления к двигательной активности детей, подростков и молодежи являются регулярные, интересные, организованные на высоком качественном уровне занятия физической культурой и спортом.

По данным доклада Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации «О положении детей в Российской Федерации», численность детей в Российской Федерации в возрасте до 18 лет составила на 1 января 2017 года 28,0 млн человек, что составляет 19,0% от общей численности населения. В числе несовершеннолетних 7,2 млн в возрасте от 0 до 4 лет, 2,6 млн – от 5 до 6 лет, 12,9 млн от 7 до 15 лет, 4,3 млн – от 16 до 17 лет включительно. По оценкам специалистов, демографическая ситуация в России, несмотря на некоторые позитивные изменения, остается сложной.

Результаты мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать вывод о том, что 53% обучающихся имеют ослабленное здоровье, две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания, лишь 10% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых. До 80% выпускников школ получают ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья, а здоровье и уровень физического развития свыше 40% допризывников не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

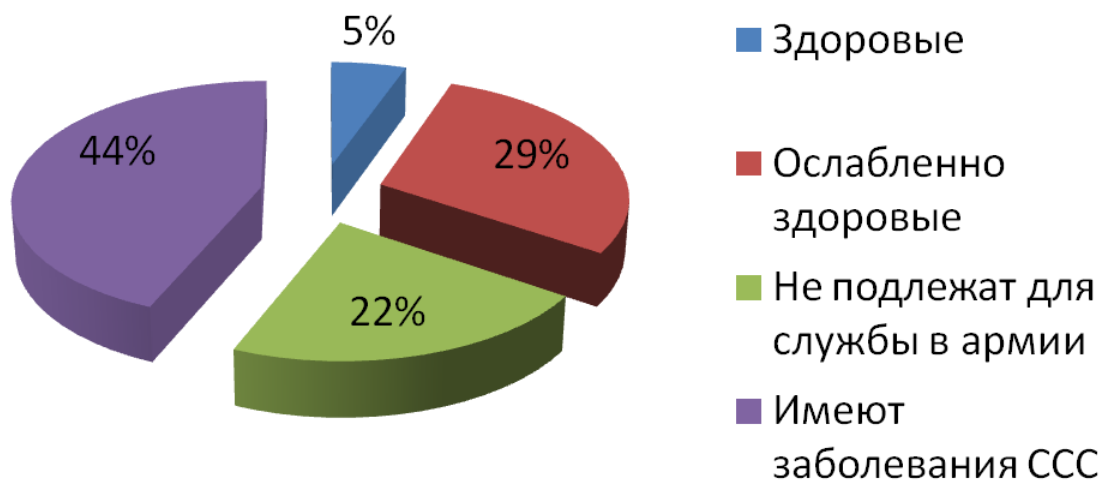


Рис. 1. Аналитические данные состояния здоровья детей в РФ за 2017г.

Важными факторами, негативно влияющими на формирование здоровья детей и рост заболеваемости, являются низкая двигательная активность и неэффективное физическое воспитание детей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья. К сожалению, уроки физической культуры не компенсируют недостаточность двигательной активности школьников. Низкая физическая активность, по данным исследований, выявляется у 80% школьников, что способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии костно-мышечной системы, увеличению травматизма. За последние годы школьный травматизм вырос на 13%.

Показатель физической подготовленности современных школьников достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60–70-х годов.

Во многом этих негативных последствий можно избежать, если эффективно и целенаправленно осуществлять внедрение физической культуры и спорта в образ жизни детей, подростков и молодежи.

Все события, прошедшие в недавнем времени, отталкивают детей и подростков от занятий спортом. Но не стоит обобщать, так как большое количество

молодежи считает престижным занятие спортивной деятельностью. Многие из них добиваются удивительных высот. Именно на таких детей стоит обращать внимание современным подросткам, потому что стремление достичь своих целей, упорство и настойчивость показывают настоящие результаты. Даже непрофессиональные занятия физической культурой помогают избежать проблем со здоровьем у детей в раннем возрасте [2].

В нашей стране приоритетными видами детско-юношеского спорта являются легкая атлетика, различные единоборства, футбол, баскетбол, волейбол и др. Данные виды спорта являются основными. Для их проведения нет всевозможных преград. А, например, для занятий хоккеем, плаванием, фигурным катанием и др., необходимы специальные спортивные центры, техническая база, ученый состав и др. В России существуют такие центры, но не в каждом маленьком и даже крупном городе, поэтому для детей, желающих заниматься популярным видом спорта, приходится переезжать из одного города в другой. Но некоторые не могут позволить себе переезд по тем или иным причинам, и мечта ребенка остается не осуществимой.

Не сумев реализовать себя в спорте, дети собираются в неформальные кружки, которые оказывают негативное влияние на того или иного ребенка. Это еще одна проблема современного общества.

Но все же главной и наиболее актуальной является проблема торможения развития детско-юношеского спорта со стороны государственной власти. Для решения этой проблемы нужно грамотно расставить задачи, а именно:

- создать спортивные центры во всех городах;
- улучшить материально-техническую базу в уже созданных центрах;
- обеспечить созданные центры квалифицированными кадрами;
- проводить модернизацию спорт центров через определенный промежуток времени;
- привлекать спонсоров для осуществления финансирования.

Открытие секций способствует объединить детей одной целью, помогает подросткам найти новых друзей, а также познакомиться со взрослыми тренера-

ми, которые становятся примером для подражания среди молодежи. А тренеру в свою очередь необходимо найти подход к каждому ребенку, привить любовь к занятиям физической культурой, показать каких результатов можно достичь, проявляя упорство и стремление в работе над собой [3].

Роль тренера очень велика. Методики преподавания приобретают модернизированный вид, а также сменяют одна другую, и руководителю секции нужно идти «в ногу со временем», применяя современные подходы в изучении того или иного вида спорта. Но в настоящее время в России рынок труда не может отличиться высококвалифицированными специалистами. Без должного образования детский наставник не сможет квалифицированно обучить ребенка всему что знает сам, да и далеко не каждый квалифицированный тренер, добившийся больших успехов в спорте, может поведать все секреты, которые приходят с опытом. Но нельзя забывать о сбалансированности во время проведения тренировки, нагрузки должны быть рационально распределены между собой, нельзя допускать истощения организма, поэтому тренер он не только руководитель спортивной секции, но и врач, обладающий необходимыми знаниями, для чрезвычайных случаев, от которых в наше время никто не застрахован. Поэтому способы оказания первой медицинской помощи должен знать любой наставник, взявший под свою ответственность на обучение детей и подростков [4].

В области развития студенческого спорта нужно понимать, что занятия физической культурой пойдут на пользу любому человеку, а также это способствует поддержке здоровья людей. Благодаря физической активности в студенческие годы молодые люди находят единомышленников, отвлекаются от бытовых проблем и определяют залог на здоровое будущее.

Таким образом, современное состояние детско-юношеского творчества оставляет большое количество идей и пожеланий для дальнейшего развития. Но и на сегодняшний день в нашей стране ведется большая работа над этой проблемой. Многие крупные города принимают на обучение в спортивные центры десятки детей, приехавших из «глубинок». Все актуальные проблемы, связан-

ные с развитием детского спорта возможно решить с помощью целенаправленных государственных программ.

Список литературы

1. Ашхамахов К.И. Содержание понятия «здоровье» сквозь призму троичного кода буквенных сочетаний / К.И. Ашхамахов, И.Н. Гучетль, Т.Э. Галюнко, [и др.] // Образование-наука-технологии: сб. по материалам XXXII Недели науки МГТУ XXVIII Всероссийской научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет». – 2016. – С. 8–16.

2. Гучетль И.Н. Формирование мотивационно-ценностных установок физкультурно-спортивной деятельности учащихся в Вузе / И.Н. Гучетль, Е.С. Двойникова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, докторантов и молодых учащихся. – Майкоп: Изд-во ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет». – 2016. – С. 39–42.

3. Ларин А.Н. Современный образ жизни и тренажер «Правило» / Ю.В. Манченко, Т.В. Манченко, Е.С. Двойникова // Образование-наука-технологии: сб. по материалам XXXII Недели науки МГТУ XXVIII Всероссийской научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет». – 2016. – С. 87–93.

4. Свечкарев В.Г. Здоровье человека – экономическо-медицинский аспект: сборник по материалам XIX Недели науки МГТУ / В.Г. Свечкарев, Е.С. Двойникова. – Майкоп: Изд-во ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», 2009. – С. 56–57.

5. Швец А. Концепция развития детско-юношеского спорта на годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/065/37561.php>