(cc) BY

Виноградова Анжелика Алексеевна
заведующая
Ларионова Галина Васильевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №205 «Новоград»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

МЕТОДЫ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Аннотация*: в статье раскрывается вопросы по формированию здорового образа жизни детей и родителей. Авторами представлен опыт работы по реализации проекта «Здоровьем крепчаем, Новоград величаем! Указаны методы и приемы повышения интереса к спортивным играм, пропаганде и популяризации здорового образа жизни дошкольников и родителей.*

Ключевые слова*: здоровый образ жизни, спортивный праздник, день здоровья, сотрудничество, взаимодействие.*

Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых линий отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Вот почему в нашем дошкольном учреждении разработан и успешно реализуется социальный проект «Здоровьем крепчаем, Новоград величаем!».

Цель проекта: воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни через вовлечение родителей в единое образовательное пространство, в педагогический процесс детского сада.

Для достижения данной цели мы выделили решение трех основных *задач*:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей (Дни открытых дверей, открытые показы, совместные мероприятия, памятки, буклеты, соцсети, официальный сайт МБДОУ и т. д.);

– вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй (спортивные праздники и развлечения, туристические походы и пешие прогулки, семейный клуб на базе МБДОУ «Мы вместе!» и т. д.);

– повышение уровня компетентности родителей (семейный клуб, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы и т. д.).

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленого, инициативного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

Я стремлюсь к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в физкультурном зале комфортно, безопасно, и, конечно, с пользой для своего здоровья, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Здесь необходимо отметить материально-техническую оснащенность данного вопроса. В Новограде созданы хорошие условия для организации физкультурно-спортивных праздников: просторный и оснащенный физкультурный зал, современная спортивная площадка с прорезиненным покрытием, что обеспечивает безопасность двигательной деятельности. Имеется необходимое оборудование, разнообразный спортивный инвентарь.

В выстроенной мною системе физкультурно-оздоровительной работы учтены все формы организации детей при занятиях физической культурой. Особое место здесь занимают физкультурно-спортивные праздники. В рациональном сочетании с другими формами организации работы по физическому

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

развитию они помогают создать целесообразный двигательный режим, который служит повышению функциональных возможностей, улучшению работоспособности и закаленности детей.

Спортивные праздники – это массовые зрелищные мероприятия, позволяющие детям проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, различных формах двигательной активности, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.

Спортивные праздники с использованием спортивных игр в Новограде проводятся в соответствии с годовым планом работы учреждения и комплексно – тематическим планированием. Количество их в течение года, периодичность проведения, продолжительность дифференцируются в зависимости от возраста детей, условий проведения, задач и содержания праздника.

На праздник, развлечение, досуг к детям приглашаю школьников – бывших воспитанников дошкольного учреждения, родителей- активных участников, известных спортсменов: Чемпион России, мастер спорта по спортивной ходьбе – Ижендеев Александр Юрьевич, тренером которого является Олимпийская чемпионка – Олимпиада Иванова, Чемпионы Чувашии по футболу среди юниоров, футболисты футбольного клуба Спартак – Терентьев Сергей и Матвеев Радмир МБОУ СОШ №35 г. Чебоксары. А так же сами идем на встречу с известными спортсменами нашей республики, так например, на празднике «День зимних видов спорта» на стадионе «Олимпийский» состоялся встреча с заслуженным мастером спорта СССР по легкой атлетике Алиной Ивановой, мастером спорта СССР международного класса по легкой атлетике Лидией Григорьевой.

Не остаются безучастными и дети – болельщики, для них тоже проводятся конкурсы и аттракционы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интересно и массово проходят сезонные физкультурные праздники: летние «Летние забавы новоградцев», «Новоград турпоходу рад!», зимние «Здоровая семья – здоровая Россия», «Зимние забавы», «Лыжня Новограда» и т. д.

Традиционным стало проведение тематических дней: «День здоровья», «День бега», «День ловкости», «День мяча», «День футбола» и т. д., что также решает задачи по формирование здорового образа жизни.

Ежегодно планируются и проводятся спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «Оранжевый мяч», «Футбол вместе с папой», «Лев Яшин- номер один», «В хоккей играют настоящие мужчины», «Королевство волшебных мячей» и т. д., что, безусловно, позволяет, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей; дифференцированно подходить к оценке результатов его действий; не разочаровывать замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное ощущение радости от выполненных им движений, радоваться успехам других.

Большое внимание при проведении досугов уделяется костюму героев. Это помогает в считанные минуты настроить детей, привлечь их внимание, удивить, ошеломить в зависимости от выбранного образа.

Продумываю музыкальное сопровождение, используя записи любимых песен из детских мультфильмов, классическую музыку.

Участие дошколят Новограда в муниципальном проекте «Мы выбираем спорт!» также решает задачи воспитания интереса к физкультуре и спорту. А участие воспитанников Новограда в городских состязаниях по футболу демонстрируют еще и спортивные достижения детей, что, безусловно, оценили родители и выразили заинтересованность в вопросах оздоровления детей.

В рамках решения задачи приобщения детей к народным подвижным и спортивным играм ежегодно проводим праздники «Масленица», «Игры Батыра», «Уяв», где новоградцы – и дети, и взрослые с удовольствием играют в лапту, городки и др. игры.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Особое место в эффективной работе по приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни занимает *семейный клуб* с символичным названием «Мы вместе!». В отличие от родительских собраний, в основе которых всё-таки назидательно-поучительная форма общения, наш клуб строит отношения с семьями на принципах добровольности, личной заинтересованности, позитивного участия. В нашем клубе родителей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации перед началом каждого заседания клуба проводится анкетирование. В рамках данного клуба собираемся мы с родителями ежемесячно, в вечернее время.

Мы поделилась вариативностью использования в нашей работе разнообразных методов и приёмов – это беседа, проблемная ситуация; сюрпризный момент, вопросы к детям; физминутка; самостоятельная работа детей; просмотр слайдов и т. д., способствующих воспитанию у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и родителей.

Мы можем с уверенностью сказать, что используемые нами методы и приемы оказывают положительное воздействие на здоровье моих воспитанников во всех смыслах этого слова, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса, они всегда в хорошем настроении, а это для нас самое главное.

Список литературы

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособ. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.: Медицина, 1989.

3. Кожухова Н.Н. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2000. – №3.

4. Кудрявцев В.А. Физическая культура и развитие здоровья ребенка // Дошкольное воспитание. – 2004. – №1.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 1999.

6. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6–7 лет к национальным традициям физического воспитания. «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн изд-во, 2015.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)