

Герасимова Светлана Рудольфовна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №19»

г. Александровск, Пермский край

К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ – ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

Аннотация: в статье говорится о нетрадиционном формате проведения мероприятий по воспитанию безопасного поведения с воспитанниками ДОУ и их родителями. Это необычная фотоакция под открытым небом – Фотосушка, которая ежегодно проводится в детском саду в рамках месячника безопасности.

Ключевые слова: фотоакция, фотосушка, безопасность, выставка офлайн, экспресс-выставка, интерактивная выставка.

Самое важное и ценное, что есть у нас в жизни – это жизнь и здоровье наших детей. Часто, окунувшись в круговорот повседневной жизни, мы забываем о том, сколько внезапных опасностей ожидает маленького человека на его жизненном пути.

Уже с середины XIX века в педагогике важное место отводилось навыкам безопасного поведения детей. К.Д. Ушинский отмечал, что образование уменьшает количество опасностей, которые угрожают нашей жизни, уменьшает количество причин страха и даёт возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряжение страха ввиду этих опасностей. В «Программе работы дошкольных учреждений» 1932 года были попытки определить необходимые умения дошкольников в каждой возрастной группе по безопасному поведению дошкольников. Однако в 1936–1937 годах при корректировке программ детского сада это было исключено из нормативных документов. У некоторых практикующих работников детских садов возникли трудности с недостатком методических материалов, отсутствием необходимых демонстрационных пособий по основам безопасного поведения дошкольников, которые привели к выводу о том, что материал, достаточно сложен и его необходи-

мо убрать из методики работы с детьми дошкольного возраста. В дальнейшем несколько ученых (Л.И. Грехова, Т.В. Земцова, Л.М. Кларина, Н.Н. Никандров), изучали вопросы ознакомления дошкольников с основами безопасного поведения с бытовыми приборами, однако проблема безопасности дошкольников не нашла отражения в программных документах дошкольного образования 1964–1985 гг.

Зато, вопросы по профилактике дорожно-транспортного травматизма достаточно полно и подробно были разработаны в дошкольной педагогике начиная с 30-х годов XX века. В 1937 году В.М. Федяевской впервые были выделены причины несчастных случаев с дошкольниками на улице: незнание детьми правил дорожного движения; невнимательность к тому, что происходит на улице; неумение совладать собой. Она доказала возможность и необходимость обучения детей дорожной безопасности уже со старшей группы детского сада; «...такая работа должна быть постоянной, вклиниваться во все виды занятий в детском саду [4, с. 18].

Вскоре исследования В.М. Федяевской были продолжены практическими работниками дошкольных учреждений. Методы и приемы обучения дошкольников правилам поведения на улице, которые были предложены В.М. Федяевской, в дальнейшем были доработаны Э.Я. Степаненковой, М.Ф. Филенко [2, с. 34].

Также в работах О. Дегтяренко, Э. Краснопольского, Н. Ковальковской, говорилось о том, что дошкольников необходимо знакомить с некоторыми вопросами по технике безопасности в быту, на улице, в природе.

Таким образом, анализ литературы свидетельствует о необходимости изучения данной темы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у дошкольников включено в образовательную область: социально-коммуникативное развитие [3, с. 7].

Поэтому одной из задач ДООУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников – сформировать у каждого ребенка знания об опасных ситуациях, которые могут встретиться в его жизни и особенностях поведения в них: научить, предвидеть, уберечь [1, с. 62].

Как известно, ряд проблем, связанных с безопасностью ребенка, нельзя решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при поддержке и тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей воспитанников. Те знания, которые получает ребенок в процессе совместной деятельности с педагогом в детском саду, должны закрепляться в семье. И это – одно из главных направлений воспитательно-образовательной работы в нашем детском саду.

Существует множество разнообразных форм работы с детьми и их родителями (законными представителями) по безопасности, которые мы используем в практике ДООУ. Это совместные экскурсии, выставки рисунков, коллажей, мастер-классы, детско-родительские проекты. Но одним из нетрадиционных форм работы по формированию знаний о безопасном поведении в природе, быту, на улице является фотоакция.

В рамках ежегодного проведения месячника безопасности уже, который год на игровой площадке детского сада проходит необычная фотоакция под открытым небом – Фотосушка, цель которой создание условий для творческой реализации родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и популяризации фотографии как вида искусства.

Фотосушка – формат экспресс-выставки, которая объединяет родителей-любителей фотографировать. Под данным форматом, подразумевается полный интерактив и обмен фотографиями, где каждый зритель является его участником.

Все участники приносят свои фотоработы, развешивают их на бельевых веревках и закрепляют прищепками. В фотосушке может принять участие любой желающий (педагог, родитель (законный представитель) независимо от возраста и опыта фотографирования. Тематика фоторабот направлена на обоб-

шение знаний у детей и взрослых основ безопасности (на всех видах транспорта, на воде, на дороге, в природе, дома и т. д., а также в чрезвычайных ситуациях).

Так в сентябре 2018 года в фотоакции приняли участие более 40 замечательных любительских фоторабот, а в 2019 году уже более 60 фоторабот. Критерии качества и высокого уровня фотографии в фотосушке не учитывались, всё определялось личной оценкой участников экспресс-выставки.

Это была открытая площадка для общения и объединения родителей воспитанников и педагогов детского сада. Участники обменивались своими фотографиями на любые другие фотографии, которые им понравились. Самым интересным было то, что свою фотографию можно было подписать, на обороте оставить свои координаты для связи или необычное послание её будущему владельцу. Никаких тебе титулов, никаких взглядов сверху, никакой ненужной торжественности. Всё достаточно весело, интересно и оптимистично!

Никакого особого глобального смысла в такой выставке искать не стоит – это интересное и приятное, а главное полезное, познавательное время препровождение. Это немаловажно в наши времена социальных сетей – выставка оффлайн, то есть нос к носу, глаза в глаза, на которой можно было потрогать и пощупать. А еще, конечно же, пообщаться, поделиться своим личным опытом по развитию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Охранять жизнь детей – это просто необходимо! Очень важно, чтобы мы, взрослые на шаг шли вперед ребёнка, тогда мы сумеем предвидеть, что он может сделать, – ещё, до того, как он это сделает!

Ребёнок растёт и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём добавляется. Мы должны помочь удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, при этом обеспечив безопасные условия его жизни. Такая необычная фотоакция под открытым небом является одной из ряда творческих мероприятий по обеспечению безопасного поведения дошкольников в ДОУ.

Радует то, что у нашей акции есть как новые, так и постоянные участники. Их число с каждым разом увеличивается. Такого рода интерактивные выставки пополняют коллекцию инновационных проектов нашего детского сада.

Список литературы

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Мозаика-Синтез, 2015. – 368 с.
2. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам – о правилах дорожного движения / Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко. – М., Просвещение, 1979. – 64 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Федяевская В.М. За безопасность детей на улице // Дошкольное воспитание. – 1937. – №2. – С. 80–92.