(cc) BY

Куликов Юрий Александрович
канд. физ.-мат. наук, доцент
Нижнетагильский филиал
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
г. Нижний Тагил, Свердловская область

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ВЫСОКОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Аннотация*: в современном обществе педагог должен быть современным, то есть иметь высокую квалификацию и уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения. Поэтому современный педагог должен постоянно самосовершенствоваться, а также делиться своим опытом работы с педагогическим сообществом. В статье обосновывается, что создание собственного сайта педагога является наиболее эффективным способом взаимодействия педагога с учащимися и педагогическим сообществом.*

Ключевые слова*: персональный сайт, портфолио, педагогическое сообщество, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность.*

С помощью персонального сайта педагог может рассказать о себе, о своих увлечениях, о своей жизни вне школы. В этом случае персональный сайт является визитной карточкой педагога. На сайте педагог может поделиться методическими разработками, мультимедийными презентациями, видеоматериалом с учащимися и педагогическим сообществом. В этом случае персональный сайт является библиотекой для накопленного дидактического материала. Педагог с помощью персонального сайта может демонстрировать свои достижения в работе, а также достижения своих учеников, что является важным при прохождении аттестационной комиссии. В этом случае персональный сайт является электронным вариантом портфолио. Кроме того, с помощью созданного форума на сайте можно обсудить различные вопросы с учащимися, с их родителями и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагогическим сообществом. В этом случае персональный сайт является формой сетевого взаимодействия с учащимися, их родителями и педагогическим сообществом [1].

Итак, с помощью персонального сайта учитель может не только рассказать о себе, но и осуществлять взаимодействие с учащимися. Рассмотрим случаи, каким образом можно использовать персонального сайта во взаимодействии с учащимися. На сайте можно разместить конспекты уроков, домашнее задание, карточки с заданиями и дидактические материалы для учеников. В этом случае персональный сайт является помощником для ученика и позволяет закрепить полученные на уроке знания, а также проверить их с помощью карточек с заданиями. Персональный сайт позволяет дистанционно взаимодействовать с учениками, пропустившими учебу по болезни или другими причинам, с детьми находящимися на домашнем обучении.

Персональный сайт педагога может выступать как средство мотивации учеников к изучению предмета. На сайте можно размещать информацию о конкурсах и олимпиадах, проводимых как внутри, так и вне школы, на которых можно принять участие и показать свой уровень. Также на сайте можно дистанционно проводить олимпиады и конкурсы.

Теперь рассмотрим случаи, каким образом можно использовать персонального сайта во взаимодействии с родителями учащимися. Например, на сайте можно обозначить повестку проводимого родительского собрания, привлечь родителей к анкетированию, а также, поместить полезную информацию для родителей. Причем родительские собрания можно проводить дистанционно, осуществляя взаимодействие с ними через общение в форуме. Родители становятся активными участниками образовательного процесса [2].

Существует несколько способов создания персонального сайта педагога. Возможно два варианта: либо педагог делает сам свой сайт, либо педагог заказывает сделать сайт специалисту. Первый способ наиболее благоприятный для педагога, потому что он, создав сам свой сайт, всегда имеет возможность его контролировать, дополнять разделами, добавлять материалы и т. д. Причем

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

существует несколько образовательных порталов, например «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru, с помощью которых можно очень просто создать свой сайт, используя готовый шаблон. Причем на образовательном портале «Социальная сеть работников образования» [3] педагог может посетить сайт другого педагога и взять для себя бесплатно дидактический материал для своей работы. Библиотека портала содержит очень много интерактивного материала, начиная от детского сада и заканчивая вузом, по разным предметам. В разделе «Избранное» учителя могут расширить и углубить свое образование, познакомиться с важными материалами, посвященными исследованию природы одаренности, а также предложить и обсудить различные затруднительные педагогические ситуации.

Персональный сайт учителя можно использовать для организации проектной деятельности [4]. Педагог с помощью сайта может контролировать выполнение проекта, проводить опрос участников проекта в ходе реализации проекта, организовать дискуссии участников проекта на форуме, разрабатывать задания творческого и исследовательского характера, знакомить учащихся с новым для них способом оформления результатов проектной деятельности, реализовывать принцип дифференциации обучения – возможности выбора темы, формата оформления результатов.

Итак, перечислим основные разделы персонально сайта учителя и их содержание:

I. Личные страницы педагогов:

1. Визитка – краткая информация о педагоге: фото, этапы педагогической деятельности.

2. Достижения педагога: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства.

3. Разработки уроков.

4. Для ученика: задания, дополнительная литература (что прочитать к уроку), рекомендации по подготовке к экзаменам, дистанционное обучение.

5. Сетевые проекты: разработанные учителем сетевые проекты, участие в сетевых проектах (впечатления, рекомендации, пожелания).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

II. Методический кабинет: разделы педагогические лаборатории, мастер-классы, дистанционное обучение могут содержать как авторские разработки учителей школы, так и ссылки на педагогические лаборатории, мастер-классы, дистанционные курсы учителей школ или других образовательных организаций РФ с краткими аннотациями, рекомендациями. Помещать ссылки желательно на проверенные ресурсы.

III. Нормативные документы:

Достаточно часто возникает необходимость быстро получить нормативные документы.

1. Аттестация (форма экспертного заключения, пример портфолио, права аттестуемого).

2. Другие документы.

IV. Конкурсы и другие мероприятия для педагогов.

В этом разделе могут быть как сетевые события, так и очные (районные, городские, областные). В архив вносить ежегодные мероприятия, что поможет педагогам спланировать свою деятельность.

1. Конкурсы, гранты, фестивали, семинары и др.

2. Архив мероприятий.

Таким образом, создавая свой сайт, педагог осваивает новые формы взаимодействия с окружающей педагогической средой, постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, показывает свое умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии. С помощью персонального сайта педагог может создать свою методическую копилку, вести электронное портфолио, осуществлять дистанционное обучение, найти единомышленников в своей педагогической среде.

Я считаю, что наличие персонального сайта у педагога – это показатель высокого уровня развития современного педагога.

Список литературы

1. Никошина Л.Г. Рекомендации к созданию персонального сайта педагога / Л.Г. Никошина [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://www.maam.ru/detskijsad/-rekomendaci-k-sozdaniyu-personalnogo-saita-pedagoga.html

2. Дырдин М.А. Персональный сайт как эффективное средство взаимодействия учителя с родителями учащихся / М.А. Дырдин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vospitanie/119765-personalnyj-sajt-uchitelja-kak-jeffektivnoe-s

3. Образовательный портал «Социальная сеть работников образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru

4. Баникевич К.В. Организация проектной деятельности с помощью сервисов Интернет / К.В. Баникевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/razrabotka-organizaciya-proektnoy-deyatelnosti-s-pomoschyu-servisov-internet-3568815.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)