(cc) BY

Кисель Олеся Владимировна
канд. филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, Челябинская область

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: *на современном этапе становления новой парадигмы высшего образования информационные технологии являются одним из решающих факторов, влияющих на качество данной системы. Первостепенной функцией высшего образования является высокий, качественный уровень подготовки будущих специалистов, бакалавров, магистров. Статья посвящена использованию информационных технологий в образовательном процессе. Раскрываются возможности и направления использования информационных технологий в современном высшем образовании.*

Ключевые слова*: информационные технологии, индивидуализация, образовательный процесс, качество образования.*

Профессионализм выпускника высшей школы обеспечивается качественными результатами образовательной деятельности [1]. Качественные изменения, происходящие в образовании, должны отвечать следующим требованиям:

– требования рынка труда, который нуждается в конкурентоспособных специалистах с высоким профессиональным уровнем;

– умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям, который выдвигает рынок труда [2].

Одним из возможных направлений развития профессионального образования в настоящее время является использование современных информационных технологий в обучении и воспитании. Существует много возможностей и направлений использования информационных технологий в современном образовании. Так, например:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. *Создание и развитие информационного пространства.* Информационные технологии облегчают доступ к информации в любое время суток. Студенты и преподаватели используют информационные технологии для получения знаний и различных образовательных материалов посредством Интернета. Информационные технологии ускоряют передачу и распространение информации. ИТ-специалисты создают образовательные приложения, которые могут быть использованы студентами [7]. Так, студенты могут пользоваться электронной библиотекой прямо из своих мобильных телефонов, что позволяет экономить свое время, читать в любое время и везде.

2. *Использование мультимедийной и интерактивной доски.* Использование мультимедийных инструментов имеет важное значение для повышения уровня освоения нового материала. Преимущества использования мультимедийных инструментов заключаются в следующем: они позволяют адаптироваться к индивидуальным особенностям студентов, сокращают непроизводительное рабочее время преподавателя, повышают мотивацию как студента, так и преподавателя, улучшают восприятие и запоминание материала.

3. *Дистанционное обучение.* Информационные технологии позволяют изучать необходимые дисциплины и профессиональные модули через онлайн-курсы. Студенты получают все учебные материалы и задания по электронной почте или на сайте образовательного учреждения. Особенно популярным стало дистанционное обучение среди тех, кто хочет получить второе высшее или дополнительное профессиональное образование.

4. *Использование цифровых образовательных ресурсов.* Цифровые образовательные ресурсы являются наиболее важными составляющими деятельности современного педагога [4]. Основные преимущества использования цифровых образовательных технологий включают в себя использование новых педагогических средств, создание индивидуальных образовательных траекторий развития студента, возможность построить собственный учебный курс.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. *Использование компьютерных тренажеров и виртуальных лабораторных работ.* При использовании компьютерных тренажеров можно смоделировать рабочую ситуацию или процесс в аудитории. Студенты, под руководством преподавателя, применяя свои знания, проявляют свои творческие способности, анализируют конкретную рабочую ситуацию.

6. *Использование компьютерных технологий при проверке знаний.* Компьютерная система видеонаблюдения позволяет реализовать более эффективную технологию проверки знаний. Использование компьютера для проверки знаний студентов позволяет преподавателю сократить время на тестирование и проверку результатов теста. Это позволяет проводить проверку знаний чаще, значительно сократить время проверки, а также нивелировать фактор субъективности, на который часто жалуются студенты [6].

Все это доказывает необходимость внедрения новых информационных технологий в учебный процесс, вместе с этим изменения традиционной системы образования, введения совершенно новых компонентов в содержание образования, необходимых для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Информационные технологии сегодня являются основой и одним из важнейших факторов, оказывающих положительное влияние на и мировую систему образования, на качество образования вообще [5].

Для современной образовательной системы образование – это прежде всего познавательная деятельность, а не только ориентированная о получение знаний и умений. Изменение происходит и в личности студента: прежде всего, интеллект повышается, и основное внимание уделяется саморазвитию. Профессиональная компетентность, научная квалификация и профессиональная подготовка приводят к формированию нового типа специалиста, увлеченного поиском творческого подхода к решению проблем [3].

Эффективность системы высшего образования определяется через повышение качества и уровня подготовки студентов. В этой связи необходимо разработать новые подходы к подготовке педагогов, способных не просто дать знания

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

студентам, но и развить у них способность самостоятельно и творчески решать научные и производственные задачи. Целями данных подходов могут быть:

1. Формирование у студентов представлений о творческом характере их будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование профессиональной культуры будущих педагогов.

3. Ориентация на личностное и профессиональное развитие, самостоятельное саморазвитие с учетом индивидуальных особенностей.

Информационная технология должна включать набор инструментов и методов для сбора, обработки и распространения информации. Информационные технологии в образовании имеют свои преимущества, среди которых можно выделить следующие:

– создание наиболее эффективной информационной системы управления образованием;

– формирование познавательной активности студентов в процессе обучения;

– индивидуализация образовательного процесса и процесса познания посредством информационных технологий.

На сегодняшний день актуальна проблема использования информационных технологий в образовательном процессе высших учебных заведений. Образовательные учреждения в первую очередь нацелены на социальную потребность в повышении качества образования и практическую необходимость использования современных компьютерных программ в учебном процессе.

Модернизация образовательного процесса, прежде всего, требует перехода от лекционных методов преподавания к овладению учебным материалом через активные групповые и индивидуальные формы работы, через организацию самостоятельной поисковой деятельности студентов, которая позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, способных самообучению и саморазвитию в профессиональной сфере. Немаловажную роль в данном процессе играет внедрение информационных цифровых технологий в систему высшего образования.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Хорошее знание информационно-коммуникационных технологий преподавателями высших учебных заведений является основой для повышения качества образования. Использование информационных технологий для создания учебно-методического обеспечения позволяет повысить эффективность учебного процесса. Грамотное использование информационных технологий преподавателями позволяет повысить их влияние на формирование творческого потенциала студента.

Список литературы

1. Дубских А.И. Развитие иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов посредством дифференцированного подхода [Текст] / А.И. Дубских, О.В. Кисель, Г.А. Босик // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №4. – С. 85.

2. Дубских А.И. Интерактивные технологии в процессе обучения иностранному языку [Текст] / А.И. Дубских // Вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации в контексте современных исследований: сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции / отв. ред. Н.В. Кормилина, Н.Ю. Шугаева. – Чебоксары, 2019. – С. 167–171.

3. Дубских А.И. Development of Communicative Competence in Teaching Foreign Language for Professional Purposes [Текст] / А.И. Дубских // Современные методы и технологии преподавания иностранных языков: сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Н.В. Кормилина, Н.Ю. Шугаева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – С. 28–33.

4. Дубских А.И. Метод проекта как современная педагогическая технология [Текст] / А.И. Дубских // Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 нояб. 2019 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019.

5. Кисель О.В. Обучение чтению на основе профессионально-ориентированных текстов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 77-й международной научно-технической конференции. – 2019. – С. 380–381.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Zerkina N.N., Lomakina Ye.A., Kisel O.V., Lazarou E. Extend Centre's Resources for Increasing General Digital Literacy // eLearning & Software for Education. 2019, Vol. 3, P. 140–145.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)