

Никишкин Александр Владимирович

канд. юрид. наук, член-корреспондент РАЕН,
старший преподаватель, подполковник полиции
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

Ветрова Елена Викторовна

старший преподаватель, майор полиции
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

Ветров Виталий Михайлович

преподаватель

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

г. Санкт-Петербург

УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ИХ ЛИЧНОСТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ПРОЦЕСС ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности формирования личностной компетенции участника дорожного движения. Установлено, что перспективным путем развития в данной сфере является разработка новых подходов в работе с подрастающим поколением, так как формирование эффективных подходов в данном направлении прямо влияет на правомерность поведения в будущем.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, транспорт, правовое регулирование, личностная компетенция.

На сегодняшний день вопросы безопасности дорожного движения являются особенно актуальными. Связано это с целым рядом факторов, среди которых остро стоящие вопросы безопасности дорожного движения. Так, в 2019 году в Российской Федерации произошло свыше 152 тысяч дорожно-транспортных происшествий. Несмотря на то что данный показатель снизился на 3,2% по

отношению к предыдущему году, показатель остается высоким, как и число жертв. Так, порядка 15,6 тысячи участников ДТП погибли, а 195 тысяч человек получили ранения различной степени тяжести.

Как правило, различные аспекты безопасности дорожного движения в Российской Федерации развиваются. Касается это, в частности, административно-правового и уголовно-правового аспекта, имеет место усиление мер ответственности. Между тем недостаточное внимание уделяется такому аспекту, как формирование и развитие личностной компетенции участника дорожного движения, что представляет собой негативную тенденцию.

Хотелось бы отметить, что в последние годы данный аспект не находит отражения в юридической и педагогической литературе. В целом данное направление не имеет в текущее время активного развития, тем не менее нельзя оставлять его без внимания. На основании указанного следует предположить, что исследование вопросов формирования личностной компетенции участника дорожного движения – актуальная и значимая тема.

Объектом исследования в данном случае выступает совокупность общественных отношений, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения. В свою очередь, как предмет исследования авторы раскрывают особенности формирования личностной компетенции участника дорожного движения.

Целью рассмотрения являются ключевые факторы в формировании личностной компетенции участника дорожного движения, а также перспективы применения полученных данных на практике. В качестве основных задач исследования авторы рассматривают изучение состояния указанного вопроса и определение будущих перспектив.

На сегодняшний день в ст. 5 ФЗ «О безопасности дорожного движения» закреплено, что обеспечение безопасности дорожного движения осуществляется посредством, в частности, организации подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения.

В научной литературе неоднократно высказывались позиции о том, что необходимы изменения в сфере самого определения безопасности дорожного

движения. Так, Р.Ш. Ахмадиева предлагает ввести термин «безопасность жизнедеятельности в транспортном процессе».

Действительно, требуется взаимодействие с иными лицами как в части соблюдения правил дорожного движения, так и в части предотвращения возможных негативных последствий, возникающих в связи с неосознанными и неаккуратными действиями. Соответственно, необходимо как индивидуально правомерное поведение, так и возможность взаимодействия с другими субъектами.

Очевидно, что в эффективной модели формирования личностной компетенции участника дорожного движения обязательным является наличие следующих элементов:

- изучение нормативных правовых актов в части обеспечения безопасности движения, правил дорожного движения и др.;

- воспитание качеств личности, которые станут предпосылкой для правомерного и безопасного поведения.

Представляется, что вопросы формирования личностной компетенции участника дорожного движения тесно взаимосвязаны с такими аспектами, как развитие высокого уровня правовой культуры и правосознания. Исходя из чего, можно говорить о потребности в реализации целостного подхода к право-культурному развитию личности. Между тем негативную тенденцию представляет то, что лица, задействованные в процессе правового воспитания, в частности, и в сфере безопасности дорожного движения, подчас не обладают необходимым уровнем компетенции. При этом какие-то специальные требования к уровню подготовки в данном направлении не предъявляются (за исключением отдельных категорий специалистов, например, по безопасности жизнедеятельности), а по сути, это является необходимым элементом.

Согласно ч. 1 ст. 29 ФЗ «О безопасности дорожного движения», вопросы обучения граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах отнесены к компетенции организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При этом если для водителей транспортных средств разработаны специальные методические рекомендации, то для обучающихся, например общеобразовательных школ, такие рекомендации отсутствуют. Представляется, что в настоящий момент необходимо разработать методические рекомендации, направленные на формирование личностной компетенции участника дорожного движения, для несовершеннолетних граждан. Такое предложение направлено на формирование правовой грамотности (в плане безопасности дорожного движения и иной деятельности, связанной с транспортом) и общей правовой культуры для подрастающего поколения. Современные подростки получают весьма мало знаний в данном направлении, что представляет негативную тенденцию.

Как отмечает С.М. Копытова, необходима своевременная и заблаговременная организация образовательного процесса. Очевидно, что внедрение на уровне общеобразовательных школ методических рекомендаций, направленных на формирование личностной компетенции участника дорожного движения, будет направлено на достижение следующих основных задач:

- сформировать комплекс навыков и осуществить подготовку к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, правомерному поведению в транспортной среде;

- воспитать навыки личности, которые смогут стать предпосылками для формирования блока мотивационно-ценностных установок в безопасности дорожного движения и транспортных процессах;

- реализовать потенциал для подготовки к будущей самостоятельной деятельности на дорогах.

Подводя итоги, следует отметить, что вопросы формирования личностной компетенции участника дорожного движения не находят должного отражения в специальной литературе, равно как и не уделяется им должного внимания со стороны государства. Представляется, что в настоящее время назрела необходимость пересмотра отдельных вопросов безопасности дорожного движения, в т.ч. в части повышения уровня правового регулирования в вопросах формирования личностной компетенции участника дорожного движения, что отразится

благоприятно на практике. Особую важность имеет этап начального формирования личностной компетенции в рассматриваемой сфере, что диктует необходимость повышения качества работы с подрастающим поколением.

Список литературы

1. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. – 2010. – №5–6 (83–84). – С. 11–18.

2. Копытова С.М. Возможности образовательной системы как инструмента формирования безопасности дорожного движения // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2018. №1. – С. 22–26.

3. Никишкин А.В. Об организационно-правовой структуре подразделений ГИБДД ГОРРАЙОВД // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – №7. – С. 219.

4. Никишкин А.В. К проблеме формирования правовой компетентности сотрудников ГИБДД России // Актуальные проблемы, тенденции и перспективы развития государства и права: сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции по юриспруденции (Фонд научных исследований в области гуманитарных наук «Знание – сила»). – 2015. – С. 120–127.

5. Степанов И.В. Действия сотрудников полиции по обеспечению личной психологической безопасности / И.В. Степанов, А.Ю. Екимова // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2019): материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Ю.А. Шаранова, В.А. Шаповала. – 2019. – С. 321–323.