

Култашева Наталья Валерияновна

канд. пед. наук, доцент

АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

Лебедева Людмила Александровна

директор

МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

Баталова Вера Сергеевна

заместитель директора

МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

Федорова Светлана Михайловна

заместитель директора

МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

О ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье представлена программа внеурочной деятельности в МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» г. Ижевска, целью которой является содействие социализации молодых людей образовательными средствами. Программа ориентирована на обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в школе; формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и ЗОЖ; учет индивидуальных способностей обучающихся при проведении воспитательных мероприятий и их развитие; привлечение обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной, познавательной направленностям.*

***Ключевые слова:** программа, внеурочная деятельность, ФГОС, вечерняя школа.*

Программа внеурочной деятельности в вечерней школе разработана в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой: Конституцией Российской Федерации [4], Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [10], Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [2], Конвенцией о правах ребенка [3], Семейным кодексом Российской Федерации [6], Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования [8], уставом МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3». Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации [1].

Как отмечают Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, согласно новому Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Особенность нашей школы в том, что контингент обучающихся в течение года обновляется практически на треть (таблица 1).

Таблица 1

Процент сменяемости обучающихся с 2014 по 2017 гг.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся на начало учебного года (чел.)</i>	<i>Процент сменяемости контингента (%)</i>
2014/2015	199	34
2015/2016	200	37
2016/2017	192	17

Возраст обучающихся в школе от 15 до 40 лет. Основной контингент это:

- подростки от 15 до 17 лет, не имеющие возможности обучаться в общеобразовательной школе по различным причинам, обязанные получить основное общее образование;
- девочки-подростки будущие мамы или имеющие своих детей;

– молодёжь (юноши и девушки) от 18 лет и старше, без ограничения возраста, желающие закончить образование, как на уровне основного общего, так и среднего общего образования.

Основная доля учащихся имеет отрицательный опыт учения или отстала от своего образовательного потока по тем или иным причинам. Подростки чаще всего из малообеспеченных или многодетных семей, где мама одна воспитывает детей или с отклонениями в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения. Обучающиеся устраиваются на работу. Работа связана со строительством, торговлей, не квалифицированная деятельность, чаще без официального трудоустройства, наёмная у индивидуальных предпринимателей, уровень доходов невысокий.

Исторически сложилось так, что вечерняя (сменная) школа выполняет в системе непрерывного образования не только образовательную, но прежде всего компенсаторную и адаптирующую функции. Вечерняя школа должна помочь подростку приобрести опыт социальной адаптации к условиям изменяющегося мира, сохранить адаптивный потенциал личности, психологическое, нравственное здоровье, удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. С учетом особенностей современного контингента обучающихся, можно полагать, что вечерняя школа стала образовательным учреждением для социально незащищенных. Исходя из выше сказанного отметим *цель внеурочной деятельности школы*: содействие социализации молодых людей образовательными средствами. *Задачи внеурочной деятельности*: обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в школе; формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и ЗОЖ; учет индивидуальных способностей обучающихся при проведении воспитательных мероприятий и их

развитие; привлечение обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической, общественно-полезной, познавательной направленностям.

По Д.В. Григорьеву, П.В. Степанову воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни [1].

В условиях вечерней школы для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Например, в учреждении уделяется большое внимание взаимодействию школьного коллектива с внешней средой в развитии учащегося, особенно пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ и правонарушений. Это отражается в сотрудничестве с различными социальными службами района, города, республики на основе плана совместной работы нашей школы

МБУ «Городской центр профилактики «Подросток», БУ УР «РЦСПСиД «Теплый дом», в проведение акций, конкурсов по ЗОЖ и профилактике употребления психоактивных веществ, участие в районных, городских, республиканских мероприятиях.

В МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» у обучающихся есть возможность, параллельно учебному процессу, получать выбранную ими профессии на базе АПОУ УР «Строительный техникум», БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум имени Евгения Фёдоровича Драгунова», БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум», АПОУ УР «Техникум строительных технологий» [5]. Такая возможность не всегда способствует достаточно высоким результатам обучения. Это приводит к пропускам занятий, увеличению нагрузки на учащихся и невыполнению домашнего задания.

Как отмечают Д.В. Григорьев, П.В. Степанов для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность [1]. В условиях вечерней школы реализуются следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, познавательное, общественно-полезное. Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой. Ниже представлены направления внеурочной деятельности, реализуемые в нашей школе.

Гражданско-патриотическое направление. Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека. *Ценности:* любовь к России, своему краю, гражданское общество, многообразие и уважение культур и народов России, демократическое государство, закон и правопорядок, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Таблица 2

Мероприятия по реализации гражданско-патриотического направления

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. Международный день пожилых людей: 2. Выходы в семьи ветеранов. 3. Поздравление ветеранов по телефону	первая декада октября	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1. День государственности Удмуртии: 2. Оформление стенда «Край мой родниковый». 3. Выставка книг поэтов и писателей Удмуртии. 4. Конкурс стихов удмуртских поэтов. 5. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. 6. Экскурсия в библиотеку им. П. Блинова, экспресс-викторина ко Дню государственности Удмуртии	первая декада ноября	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, классные руководители
1. День конституции: 2. Уроки гражданственности	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1. День Защитника Отечества: 2. Конкурс стенгазет. 3. Игра-викторина.	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, классные руководители
1. День космонавтики: 2. Конкурс рисунков «Мы и космос».	апрель	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1. День Победы: 2. Уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. 3. Тематические встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	май	учителя истории и обществознания, классные руководители
Оформление и поддержание стенда «Символика Российского государства»	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
Экскурсии в Национальный музей им. К. Герда, музей им. М.Т. Калашникова;	в течение года	классные руководители
1. Профилактические беседы:	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе,

2. Часы общения по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию		классные руководители
---	--	-----------------------

Спортивно-оздоровительное направление. Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. *Ценности:* физическое, физиологическое, репродуктивное, социально-психологическое, духовное здоровье; безопасный образ жизни.

Таблица 3

Мероприятия по реализации спортивно-оздоровительного направления

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. Спортивные: 2. «Кросс нации». 3. «Кругосветка Удмуртии»	сентябрь – октябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1. Акции, направленные на формирование культуры ЗОЖ: 2. Лекции и беседы: инспекторов ОДН ОП №5 УМВД России по г. Ижевску, специалистов городского центра «Подросток», психологов БУ СО УР «Республиканского Центра психолого-педагогической помощи населению «СоДействие», представителей Управления ФСКН России по УР. 3. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» инспекторов ОДН ОП №5 УМВД России по г. Ижевску и социального педагога. 4. Встреча врача-нарколога БУЗ «Республиканского наркологического диспансера МЗ УР» с родителями и обучающимися. 5. Профилактика СПИДа и инфекционных заболеваний специалистами БУЗ «Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями МЗ УР».	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектора ОДН ОП №5 УМВД России по г. Ижевску, классные руководители
Мероприятия, направленные на соблюдение правил дорожного движения: 1. Лекции, беседы. 2. Классные часы.	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Познавательное направление. Цель: повышение мотивации обучения, осознание обучающимися необходимости учения, подготовка к сознательному

выбору профессии. *Ценности:* знание, учение, самообразование, уважение к труду, целеустремленность и настойчивость, выбор профессии.

Таблица 4

Мероприятия по реализации познавательного направления

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
Праздничная линейка, посвященная 1 сентября: «Всё начинается со школьного звонка...»	1 сентября	заместитель директора по воспитательной работе
«Международный день родного языка»	21 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы
Юмористический КВН	1 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Ежегодные школьные научно-практические конференции	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники
Профориентационные беседы	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Общественно полезное направление. Цель: воспитание трудолюбия, осуществление действенной заботы о окружающей среде. *Ценности:* уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, природоохранная деятельность.

Таблица 5

Мероприятия по реализации общественно-полезного направления

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
Благотворительные акции с участием волонтерского отряда школы «Крылья»	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского отряда
Субботник по уборке территории в рамках городской акции «Ижевск – чистый город»	сентябрь, октябрь, апрель, май	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, классные руководители
1. Акция «Ижевск-цветущий город»: 2. Посев рассады в классах. 3. Посадка цветов на клумбы. 4. Уход за цветами	апрель-август	заместитель директора по административно-хозяйственной работе, классные руководители

Постройка снежного городка и оформление школы к празднованию Нового года	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
--	---------	---

На разных этапах реализации программы предполагается определение мер школьного уровня по подготовке и повышению квалификации кадров в области моделирования и реализации процессов воспитания и социализации обучающихся. *Цель деятельности:* методическое сопровождение деятельности педагогов школы по вопросам развития, воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов.

Направления:

1. Организация информационного сопровождения по вопросам реализации программ воспитания и социализации обучающихся, программы внеурочной деятельности в свете требований ФГОС.

2. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через различные формы (курсы, целевые курсы, семинары, конференции, круглые столы и т. п.).

3. Организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта через сетевое взаимодействие. Проведение открытых мероприятий на базе школы по спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, познавательному, общественно-полезному воспитанию.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. *Результат* – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. *Эффект* – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности [1].

Результаты реализации программы предполагают:

1. Приобретение обучающимися знаний к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы;

о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

2. Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью.

3. Обучающийся может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими обучающимися и работы в команде; опыт взятия на себя ответственности за других людей.

Используемые *методы*: психолого-педагогическое наблюдение, тестирование (метод тестов), опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа.

Эффективность воспитательной работы с обучающимися зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с учреждениями дополнительного образования и различных социальных служб.

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 32 с.

2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Консультанта Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.05.18).

4. Конституция Российской Федерации // Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 04.05.18).

5. Култашева, Н.В. О программе перехода в эффективный режим деятельности в вечерней школе / Н.В. Култашева, Л.А. Лебедева, В.С. Баталова, С.М. Федерова // Развитие современного образования: от теории к практике:

Материалы международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 106–115.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Консультанта Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.05.18).

7. Устав МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3». Протокол общего собрания МБВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г. Ижевска №02 от 18.02.2015.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Консультанта Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.04.17).