

Сергеев Тихон Сергеевич

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ШКОЛЬНЫЙ ИНСПЕКТОР –
НАСТАВНИК И ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ
(НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ И.Н. УЛЬЯНОВА,
И.В. ИШЕРСКОГО, И.Я. ЯКОВЛЕВА)**

Аннотация: в противовес установившейся в дореволюционной России традиции, когда на инспектора смотрели как на вышестоящего чиновника и трепетали перед ним, инспектора народных училищ Симбирской губернии 1869–1886 гг. И.Н. Ульянов и 1886–1908 гг. И.В. Ишерский, инспектор чувашских школ Казанского учебного округа 1875–1903 гг. И.Я. Яковлев, выходцы из разночинцев и низших слоев населения, были настоящими наставниками, благожелательными советниками, тактичными и чуткими методистами для учителей, особенно в глубинных селениях многонационального и многоконфессионального Среднего Поволжья, населенного русскими, чувашами, мордвой, татарами. В статье это иллюстрируется конкретными примерами. Данные материалы с учетом текущей обстановки могут быть использованы работниками образования на современном этапе, когда страна входит в рыночные отношения и в правовое государство.

Ключевые слова: И.Н. Ульянов, И.В. Ишерский, И.Я. Яковлев, народное училище, учитель, инспектор, маршруты, отчеты, Симбирская губерния, Казанский учебный округ, педагогическое наследие.

«Инспектор». Услышав это слово, многие хотя бы на миг могут представить себе главного героя комедии Н.В. Гоголя «Ревизор», вызвавшего у провинциальной знати такой трепет и испуг, что они готовы были услужить столичному чиновнику в любой форме...

Появление должности инспектора народных училищ в дореволюционной системе образования было связано с буржуазными реформами 1860–1870-х гг., точнее с 1869 г. При этом предполагалось продолжение традиционной антинародной политики царизма, направленной на сознательное ограничение доступа к образованию выходцам из крестьян и мещан. Но от того, кто именно занимал эту должность, зависело очень многое. Это можно продемонстрировать на примере трех известных инспекторов XIX в., работавших с многонациональном Среднем Поволжье: И.Н. Ульянова, И.В. Ишерского, И.Я. Яковлева.

Многолетняя плодотворная служба на ниве народного просвещения пореформенной России свела трех корифеев педагогической науки и практики конца XIX – начала XX вв., оказавшихся инспекторами школ в разных ипостасях: Илью Николаевича Ульянова (1831–1886) – инспектора и директора народных училищ (школ) Симбирской губернии в течение свыше 16 лет, Ивана Владимира Ишерского (1843–1918), занимавшего эти же должности в течение 31 года, и Ивана Яковлевича Яковлева (1848–1930) – инспектора чувашских школ Казанского учебного округа продолжительностью 28 лет. Как известно, в последний входили Казанская, Симбирская, Самарская, Саратовская, Вятская, Астраханская губернии, где наряду с русскими, татарами, мордовскими имелись чувашские школы. В ряде деревень, входивших в состав нынешних Порецкого, Шумерлинского, Ядринского, Красночетайского, Батыревского, Ибресинского, Яльчикского, Шемуршинского районов Чувашской Республики, путем инспекторов Ульянова и Яковлева буквально пересекались: каждый из них инспектировал чувашские школы по своему ведомству. И.В. Ишерский, в свою очередь, по работе тоже часто общался как с И.Н. Ульяновым, так и с И.Я. Яковлевым.

У этих инспекторов было много общего. Они – выходцы из разночинцев и низших слоев – мещан и крестьян. Иван Ишерский родился в семье священника. В с. Державино Лайшевского уезда Казанской губернии. Илья Ульянов был сыном астраханского мещанина (портного), еще пятилетним мальчиком лишившимся отца. Оба из многодетной семьи, выросли в городах с «инородческим» населением, сочувственно относились к бесправным и обездоленным.

Крестьянский сын из дер. Кошки-Новотимбаево Тетюшского уезда Симбирской губернии Иван Яковлев оказался полным сиротой и содержался в соседней чувашской семье. Будущие инспекторы с детских лет познали нужду и горе народа, что не могло не сказаться на формировании у них демократического мировоззрения, сочувственного отношения к обездоленным и темным «вчерашним крепостным» людям, особенно к нерусским – чувашам, мордве, татарам. Благодаря упорству и настойчивости они получили высшее образование: И.В. Ишерский на историко-богословском отделении Казанской духовной академии, И.Н. Ульянов – на физико-математическом факультете, И.Я. Яковлев – на историко-филологическом факультете Казанского университета. И.В. Ишерский имел степень кандидата богословия, И.Н. Ульянов – степень кандидата математических наук. По ходу службы на ниве народного просвещения все трое дослужились до 4-го чина по «Табелю о рангах» – действительного статского советника, соответствующего по военной линии чину генерала-майора, были награждены орденами и медалями. Имея многодетные семьи, занимая довольно высокую ступень в обществе, они оставались скромными тружениками, не покладая рук работавшими по подъему грамотности и культуры жителей многонационального Среднего Поволжья на ответственной должности инспектора или директора народных училищ.

И.Я. Яковлев приступил к инспекторской работе через 7 лет после И.Н. Ульянова, сразу же по окончании историко-филологического факультета Казанского университета в 1875 г., сменив проработавшего на этом посту в течение пяти лет Н.И. Золотницкого. Но за спиной чувашского юноши уже были открытие в 1868 г. первого домашнего учебного заведения интернатного типа, будущей Симбирской чувашской учительской школы, а также издание в 1872 г. первого чувашского букваря. В годы работы И. Я. Яковлева в должности инспектора чувашских школ (1875–1903) Казанский учебный округ объединял Астраханскую, Вятскую, Симбирскую, Самарскую, Саратовскую, Казанскую губернии. Чувашские школы преобладали в Казанской и Симбирской губерниях.

Прежде чем стать инспектором, надо было иметь определенный опыт педагогической работы. Он уже имелся у претендентов. Уроженец с. Державино Лашевского уезда Симбирской губернии И.В. Ишерский в течение 5 лет преподавал историю, русский язык, пение, педагогику, дидактику в Вятской духовной семинарии и одновременно в духовном и земском училищах. Родившийся в г. Астрахани И. Н. Ульянов 8 лет преподавал физику и математику в Пензенском дворянском институте (типа гимназии) и 6 лет – в Нижегородской городской гимназии. Одновременно вел уроки в женском училище и на таксаторских курсах.

Чем занимался инспектор? Непосредственно на инспектирование уходило от одной трети до половины рабочих дней инспектора, проживавшего в уездном городе Симбирске. Остальное проделывалось после возвращения в город. Объем работы возрастал из года в год, по мере открытия новых училищ, строительства помещений для них, подготовки новых учителей через курсы и учительскую семинарию. В 1874 г. И.Н. Ульянов стал директором народных училищ. Вначале инспекторов в его подчинении было двое, с 1878 г. – четверо, с 1879 г. – пятеро, а всего при И.Н. Ульянове сменилось 10 человек. К началу 1886 г. в Симбирской губернии было пять инспекторских районов, из которых в 1-й входили училища Симбирского и Сенгилеевского уездов, во 2-й – Сызранского, в 3-й – Алатырского и Буйнского, в 4-й – Карсунского, в 5-й – Ардатовского и Курмышского [2, л. 4].

В инспекторском коллективе работа шла в атмосфере взаимного доверия, согласия, взаимопомощи. Не стесняя самодеятельность инспекторов подробными указаниями, директор добивался того, чтобы смотр училищ производился в продолжение всего учебного времени; чтобы каждый из инспекторов в течение года посетил все училища своего района, по крайней мере, один раз; чтобы годичные испытания учеников в училищах Министерства народного просвещения производились всегда в присутствии инспектора; чтобы инспекторы не были пассивными зрителями открываемых при ревизии беспорядков, но на месте же принимали все средства к устраниению их; чтобы инспекторы лично

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ходатайствовали за училище перед содержателями училищ и училищными советами [10, с. 178–179].

Инспектор И. Н. Ульянов выработал три основных инспекторских маршрута по губернии: центральный – по Симбирскому и Карсунскому уездам; северный – по Алгатырскому, Ардатовскому, Курмышскому, Буйинскому уездам; южный – по Сенгилеевскому и Сызранскому уездам. Поездки приходилось совершать в любую погоду [11, с. 26].

Количество школ, которые посетил И.Н. Ульянов, не поддается точному учету. По подсчетам краеведа В.К. Воробьева, за 16 лет своей работы И.Н. Ульянов лично осмотрел 784 школы в 193 селениях. Можно смело утверждать, что не осталось ни одного училища, оставшегося вне его личного ознакомления [1, с. 22]. При этом он старался почаще бывать прежде всего в «слабых и малоудовлетворительных училищах» [10, с. 172]. Если до 1874 г. больше осматривались сельские школы, с 1875 г. – городские [8, с. 578].

Приезжая в деревню, инспектор останавливался на один-два дня на квартире учителя, слушал уроки, устроившись за последней партой. Затем вместе с учителем анализировал прослушанные уроки, учителю давал корректные замечания, высказывал пожелания [10, с. 137, 139, 145–147]. Многие современники в своих воспоминаниях при характеристике И. Н. Ульянова подчеркивали его деловитость, упорство в достижении цели, сочувственное отношение к угнетенным, страстное желание давать крестьянским детям образование, которое должно было, по его мнению, облегчить их участь, отмечали простоту и доступность этого редкого по тем временам чиновника от просвещения [9, с. 222, 268, 297].

Объем работы инспектора И. Н. Ульянова возрастал по мере открытия новых школ, появления пополнения молодых учителей, повышения требований к учебно-воспитательной работе, усложнения делопроизводства. Характерно «утолщение» из года в год журналов входящих дел канцелярии инспектора: в 1869 г. он состоял из 25 дел, в 1870 г. – из 239, в 1872 г. – из 499, в 1874 г. – из 1141 дела и т. д [3, л. 1–5].

В своих сжатых годовых «Отчетах», написанных и опубликованных собственноручно, И.Н. Ульянов выступал как глубокий знаток российской начальной школы. В них можно найти ответы на самые различные вопросы: когда открыта школа, на чьи средства она содержится, кто работает в школе учителем и законоучителем, какое количество детей числится в каждом классе, сколько из них посещают школу, кто является попечителем школы и каково его отношение к ней, сколько селений обслуживает школа и в чем она нуждается, каково оборудование школы, имеются ли библиотека и наглядные пособия, каковы образование и авторитет учителя, как к школе относятся крестьяне и земство, достаточно ли в школе света и тепла, соблюдаются ли чистота и т. д. Составленный по такому плану отчет хранился в дирекции. Со временем он пополнялся другими сведениями о школах и учителях, сообщаемыми районными инспекторами, уездными училищными советами, штатными смотрителями училищ. Инспектор стремился собирать как можно больше сведений и фактов о работе школ, на основе которых составлял ценные, насыщенные фактическим материалом годовые отчеты, которые печатались и рассыпались по всем начальным народным училищам губернии. Для современных исследователей эти отчеты представляют собой бесценный источник по изучению истории конкретных школ.

Исклучительный интерес представляет его сводный отчет за 1869–1879 гг., то есть за первое десятилетие его инспекторской деятельности. Он сопровождается 15 сводными таблицами, показывающими динамику развития школ и зданий, контингент учащихся и учителей в разрезе всех 8 уездов [5, с. 237–238].

Работая 5 лет инспектором, около 12 лет директором народных училищ в многонациональном и многоконфессиональном Среднем Поволжье, И.Н. Ульянов создал свою систему инспектирования, проверки работы училищ и педагогов, причем подходил к ней творчески. Во многом благодаря его неустанной деятельности в Симбирской губернии за 16 лет (1869–1886) число нормально действующих училиш с 89 выросло до 434, построено более двухсот новых школьных зданий, число учащихся удвоилось, процентное соотношение девочек к числу учащихся тоже выросло в два раза (с 7 до 15%). В губернии, в которой

6 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

треть населения приходилась на нерусских, функционировали 38 чувашских, 42 мордовских, 5 светских татарских народных училищ. Некоторые из этих школ были открыты при совместных усилиях И. Н. Ульянова и его соратника И.Я. Яковлева. Педагог-демократ, подлинный интернационалист, демократичный инспектор И.Н. Ульянов ратовал за равное отношение к детям независимо от их социального происхождения, пола, национальности, вероисповедания. Смело и новаторски подходил И. Н. Ульянов к подготовке народных учителей: сначала через курсы при Симбирском уездном училище за 1869–1872 гг. было выпущено 47 человек, затем в Порецкой учительской семинарии в годы его жизни было подготовлено 125 молодых педагогов-ульяновцев [8, с. 473].

Заняв освободившееся служебное место И.Н. Ульянова после его скоропостижной смерти, И.В. Ишерский, переехав из Алатыря в Симбирск, дальше расширял сеть школ и творчески развивал систему инспектирования. В период его 31-летней инспекторской и директорской работы в губернии возникло 185 новых народных училищ, учительский музей, учительский санаторий, библиотека при дирекции, общежитие для детей педагогических работников, классы ручного труда и т. д. Работая с 1877 г. под руководством И.Н. Ульянова, он перенимал опыт его работы, стиль руководства, методы инспектирования. Его годовой отчет за 1877 г по Алатырскому и Курмышскому уездам, приложенный к губернскому отчету, был высоко оценен директором И. Н. Ульяновым. По представлению министра И.Д. Делянова Ишерскому была объявлена благодарность [7]. Ишерский уделял большое внимание низшим ремесленным училищам и школам, классам ручного труда при народных училищах. Для этого проводил соответствующие экономические подсчеты. Он разработал программу праздников древонасаждения. Им были высказаны прогрессивные предложения по развитию инородческого образования в многонациональной губернии, по обучению детей на их родном языке, по открытию повторительных и подготовительных курсов. Эта сторона организаторской и инспекторской деятельности Ишерского была высоко оценена в 1908 г. И.Я. Яковлевым в речи, посвященной 40-летию открытой им Симбирской чувашской школы. Все три инспектора были

единомышленниками и в развитии женского образования, введения в России обязательного начального обучения детей [6, с. 18–20].

И.Я. Яковлев приступил к инспекторской работе через 7 лет после И.Н. Ульянова, сразу же по окончании историко-филологического факультета Казанского университета в 1875 г., сменив проработавшего на этом посту в течение пяти лет Н.И. Золотницкого. Проживавший в Симбирске Яковлев инспектирование школ проводил по длинному маршруту, охватывающему населенные пункты Симбирской и Казанской губерний: Симбирск – Семениково – Тюрлема – Аттиково – Карабово – Карамышево – Бичурино – Акулево – Чебоксары – Икково-Ишаки – Пихтулино – Тораево-Ядрин – Хочашево – Аликово – Ходары – Яншихово-Норвashi – Яльчики – Рунга – Буйнск – Кошки-Новотимбаево (родина самого инспектора) – Симбирск. Маршруты менялись из-за открытия новых школ, которые благодаря ходатайствам инспекторов возникали постоянно. Большинство школ было смешанное, многонациональное и многоконфессиональное, пользовалось одинаковым вниманием со стороны инспектора.

Окружной инспектор Яковлев проверял школы ежегодно по разу, а некоторые – по два раза: в начале или в конце учебного года. Как и И.Н. Ульянов и И.В. Ишерский, каждый раз принимал меры по улучшению учебно-воспитательной работы, беседовал с учителями, встречался с родителями детей. Когда в 1903 г. должность инспектора была ликвидирована, Яковлев продолжал помогать чувашским школам через своих многочисленных выпускников Симбирской чувашской учительской школы, ставшей центром духовного возрождения чувашского народа. Достаточно отметить, что за полвека это педагогическое учебное заведение дало профессиональную подготовку 1200 будущим учителям, в том числе 400 чувашкам. Яковлев, как и упомянутые его коллеги, был не только опытным педагогом-новатором, но и активным общественным деятелем: занимал более 30 служебных и почетных должностей [7, с. 310]. Не являясь официально инспектором, он продолжал поддерживать деловые связи с учителями сельских школ, оказывал им помочь в строительстве и ремонте зданий, снабжал новыми учебниками и литературой. Созданный им в 1872 г. Чувашский букварь

был основным учебным предметом для детей-соплеменников. Инспекторская работа И.Я. Яковлева является составной частью его педагогической системы.

Для всех трех инспекторов – И.Н. Ульянова, И.В. Ишерского, И.Я. Яковлева, которые делу просвещения отдали соответственно 31, 36 и 43 года, – была характерна творческая постановка инспекторской деятельности в школьной жизни, глубокая внутренняя согласованность службы просветителя с общественной работой, подчинение личных интересов интересам трудового народа. Их деятельность была демократична, гуманна, многонациональна, она весьма поучительна для наших современников.

Список литературы

1. Воробьев В.К. И.Н. Ульянов и школы Симбирского края / В.К. Воробьев. – Ульяновск: Полиграфист, 1994. – 51 с.
2. Государственный архив Ульяновской области. – Ф. 99. – Оп. 2. – Д. 743.
3. Государственный архив Ульяновской области. – Ф. 899. – Оп. 1. – Д. 687.
4. Карамышев А.Л. Педагогическая и культурно-просветительская деятельность И.Н. Ульянова и педагогов-ульяновцев в дореволюционной России: Дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1981.
5. Кондаков А.И. Директор народных училищ И.Н. Ульянов / А.И. Кондаков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1964. – 320 с.
6. Макарова Р. В. Иван Владимирович Ишерский и реализация государственной образовательной политики в Симбирской губернии в конце XIX – начале XX века: Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Р.В. Макарова. – Чебоксары, 2013. – 22 с.
7. Макарова Р.В. Достойный преемник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: monomax.sisadninov.net/main?ctd=view&article=761&print=1 (дата обращения: 17.07.2018).
8. Сергеев Т.С. Научно-педагогическая и просветительская деятельность И.Н. Ульянова: Монография / Т.С. Сергеев. – 2-е изд. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 622 с.

9. Ульянов в воспоминаниях современников: Сборник / Сост. А.Л. Карамышев. – 2-е изд. – М.: Сов. Россия, 1989. – 416 с.
10. Ульянов И.Н. Избранное: статьи, документы, материалы / Сост. А.Л. Карамышев. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1983. – 248 с.
11. Ульянова-Елизарова А.И. О В.И. Ленине и семье Ульяновых: воспоминания, очерки, письма, статьи / А.И. Ульянова-Елизарова. – М.: Политиздат, 1988.