

Нечаева Елена Хамидулловна

канд. с.-х. наук, доцент

Мельникова Наталья Александровна

канд. с.-х. наук, доцент

Редин Дмитрий Вячеславович

канд. с.-х. наук, доцент

Степанова Юлия Владимировна

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНЫЕ КУСТАРНИКИ»

Аннотация: в данной статье представлены цели и задачи дисциплины «Декоративные кустарники» при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению «Лесное дело». Авторами отмечены основные методологические аспекты.

Ключевые слова: декоративные кустарники, лекции, лабораторные занятия.

Целью освоения дисциплины «Декоративные кустарники» является формирование знаний по морфологии, экологии и разнообразию декоративных кустарников, способам их размножения и основам выращивания, а также формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по научно-обоснованному подбору, эффективному использованию декоративных кустарников в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

– изучение систематического положения и разнообразия морфологических, эколого-биологических и декоративных свойств наиболее распространённых

видов декоративных кустарниковых растений, используемых в лесном и лесопарковом хозяйстве;

– изучение особенностей семенного и вегетативного размножения, и основ технологий выращивания декоративных кустарников;

– изучение особенностей подбора растений для лесного и лесопаркового хозяйства;

– знакомство с видовым разнообразием естественной и интродуцированной кустарниковой флоры Среднего Поволжья.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1. В. ДВ.8), предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки «Лесное хозяйство».

Ассортимент кустарниковых растений определяет архитектурные качества насаждений, их санитарно-гигиенические свойства, долговечность и экономическую эффективность применения на различных объектах озеленения. При установлении перечня растений для конкретного объекта необходимо, чтобы он отвечал целевому назначению и архитектурному решению объекта. Декоративность кустарников определяется их архитектоникой, окраской коры стволов, цветом и формой листьев, окраской и величиной цветков плодов [1–3].

В связи с этим для формирования необходимых знаний, умений и навыков на лекционных занятия изучаются следующие темы: Ассортимент декоративных кустарников. Размножение декоративных кустарников. Формирование декоративных кустарников. При проведении лекционных занятий по дисциплине «Декоративные кустарники» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения академии, а также наглядно-иллюстрированные материалы. Более 20% лабораторных занятий проходят в интерактивной форме по методу кооперативного обучения «Учимся вместе», что способствует формированию навыков и компетенций по дисциплине, развивает творческое мышление. На лабораторные занятия выделяется достаточно большой объем часов (26 ч), что позволяет охватить и изучить в полном объеме большой ассортимент кустарниковых растений в соответствии с декоративностью и целевым

использованием. Предлагается изучение следующих тем: Декоративные кустарник, цветущие ранней весной Декоративных кустарники, цветущих в конце весны – начале лета. Декоративные кустарники, цветущие летом. Розы. Биологические особенности и агротехника. Цветение кустарников зимой (выгонка). Декоративно-лиственные породы. Декоративные формы и сорта ив. Хвойные великаны и карлики. Кустарниковые лианы. Живые изгороди. Агротехника декоративных кустарников. Использование форм декоративных кустарников в зелёном строительстве.

Лабораторное занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цель и методику выполнения. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы по 3 человека. Каждая малая группа получает одно задание. Например, при изучении темы: Декоративные кустарники, цветущие ранней весной. Ставится цель: Усвоить морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы размножения, особенности выращивания, использование в озеленении декоративные кустарники, цветущие ранней весной.

Задание 1. Охарактеризовать морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы размножения, особенности выращивания, использование в озеленении ивы.

Задание 2. Охарактеризовать морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы размножения, особенности выращивания, использование в озеленении форзиции.

Задание 3. Охарактеризовать морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы размножения, особенности выращивания, использование в озеленении ранних спирей.

Задание 4. Охарактеризовать морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы

размножения, особенности выращивания, использование в озеленении айвы японской.

По окончании выполнения задания студенты должны обобщить и проанализировать информацию сформулировать основные характеристики данного вида кустарника.

Преподаватель оценивает работу малой группы, предоставляя возможность высказаться попеременно всем членам группы, задает вопросы и добавляет комментарии. Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. В конце даётся краткое резюме, формулируются общие выводы.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы: Душистые кустарники. Кустарники для альпийской горки. Кустарники, пригодные для выращивания в густой тени. Кустарники, пригодные для выращивания на глинистых почвах. Кустарники, пригодные для выращивания в промышленной зоне. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках. Садово-режущий инструмент. Выращивание привитых форм кустарников. При проработке данных тем студенты самостоятельно работают над учебным материалом основной и дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет) и составляют конспект по которому проводится собеседование.

Изучение дисциплины «Декоративные кустарники» служит основой для освоения дисциплин: фитодизайн, дизайн ландшафта, лесные культуры, основы лесопаркового хозяйства, лесоводство, лесное хозяйство и лесовосстановление.

Таким образом, выбор студентами данного курса в учебном плане подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» позволит им сформировать системы компетенций для решения профессиональных задач по научно-обоснованному подбору, эффективному использованию декоративных кустарников в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Список литературы

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

2. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вавшего сада / Т.Н. Дьякова. – М.: Колос, 2001. – 360 с.

3. Никитинский, Ю.И. Декоративное древоводство: Учебное пособие / Ю.И. Никитинский, Т.А. Соколова. – М.: Агропромиздат, 1990. – 255 с.