

**Нечаева Елена Хамидулловна**

канд. с.-х. наук, доцент

**Мельникова Наталья Александровна**

канд. с.-х. наук, доцент

**Редин Дмитрий Вячеславович**

канд. с.-х. наук, доцент

**Степанова Юлия Владимировна**

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУБТРОПИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «САДОВОДСТВО»**

*Аннотация: представленные в статье методологические аспекты преподавания дисциплины «Субтропические культуры» позволяют сформировать у студентов необходимые компетенции по морфологии, биологии и экологии субтропических растений и технологиям их возделывания.*

*Ключевые слова:* субтропические культуры, садоводство, методика преподавания.

Территория Российской Федерации огромна, однако субтропическая зона занимает очень незначительную часть всех земель России, только 50 тысяч гектаров пригодно для выращивания теплолюбивых растений. Субтропические культуры выращивают на Черноморском побережье Краснодарского края, в отдельных районах Дагестана и Адыгеи общей площадью около трёх тысяч гектаров. Плоды субтропических растений высоко ценятся как продукты питания в свежем и переработанном виде. Они имеют диетическое и лечебное значение, являются источниками сахаров, различных витаминов, минеральных и других полезных для человека веществ. Субтропические растения служат ценным

сырьём для консервной, эфиромасличной, химической, медицинской и других видов промышленности. Из их плодов получают прекрасные соки, компоты, варенье, сухофрукты, эфирные масла и другие разнообразные продукты. Субтропические растения служат ценным сырьём для консервной, эфиромасличной, химической, медицинской и других видов промышленности. Из их плодов получают прекрасные соки, компоты, варенье, сухофрукты, эфирные масла и другие разнообразные продукты. К важнейшим плодовым субтропическим растениям с сочными плодами относят инжир, хурму, гранат, фейхоа. Считается, что плоды этих растений были в числе наиболее ранних, употребляемых человеком в пищу. Известно, что высушенные плоды инжира способны к длительному хранению и ценные в дальних путешествиях, в зимнее время транспортабельны, хорошо хранятся и плоды граната [2–5].

Целью освоения дисциплины «Субтропические культуры» является формирование у студентов системы компетенций по морфологии, биологии и экологии субтропических растений и технологиям их возделывания.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение морфологических и биологических особенностей цитрусовых и разноплодных культур;
- изучение требований субтропических растений к условиям окружающей среды;
- освоение теоретических основ и современных научно-обоснованных приемов выращивания субтропических культур.

Дисциплина «Субтропические культуры» относится к факультативным дисциплинам (ФТД 4), предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций

---

представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на про-работку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическому заня-тию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изуче-ние, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя кон-спект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При изучении темы:

«Комнатная культура цитрусовых» необходимо обратить внимание на ви-довые особенности цитрусовых культур. Например, лимон – ремонтантное рас-тение, может цвести несколько раз в году и обычно на растении можно видеть одновременно цветы, растущие и созревающие плоды. В комнатных условиях цитрусовые начинают цвести рано весной. Вначале зацветает апельсин, затем грейпфрут и мандарин. Излишняя завязь у цитрусовых осыпается после цвете-ния, затем примерно в июне и третий раз в июле. Также необходимо усвоить ка-кие сорта и подвои рекомендуются при выращивании. Формирование растений в комнатных условиях производится не только для получения плодов, но и с це-лью придания растению наиболее удобной и красивой формы для украшения по-мещений. Цитрусовые можно формировать с небольшим штамбом (10–15 см) и даже без штамба (в виде куста). Необходимо обратить внимание на тонкости ухода за цитрусовыми, (пересадка, удобрение и полив, условия летнего и зим-него содержания, защита от вредителей и болезней).

«Разноплодные (субтропические листопадные плодовые культуры и сочно-плодные вечнозеленые субтропические культуры)» необходимо усвоить биоло-гические особенности роста, развития и плодоношения растений для того, чтобы максимально эффективно применять технологические приемы возделывания этих культур.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме. На каждый вопрос следует подготовить план ответа.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Субтропические культуры» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях (тестирование, опрос).

В рамках изучения дисциплины проводится экскурсия в Оранжерею Ботанического сада г. Самары. Это единственная на территории Среднего Поволжья оранжерея находится именно в Самарском Ботаническом саду. За годы существования, а создана она еще в 1932 году, оранжерея разрослась до площади более 1200 квадратных метров. Здесь собраны теплолюбивые растения, которые прекрасно себя чувствуют в условиях оранжереи: температура воздуха не опускается ниже 18 градусов, а влажность сохраняется максимальная. Среди плодоносящих растений в субтропическом зале оранжереи есть инжир, авокадо, различные цитрусовые, кофе. Лимон, фейхоа и некоторые другие плодовые растения цветут даже в холодный период, а в начале весны уже радуют плодами [1].

Таким образом, представленные методологические аспекты преподавания дисциплины «Субтропические культуры» позволяют сформировать у студентов необходимые компетенции по морфологии, биологии и экологии субтропических растений и технологиям их возделывания.

### ***Список литературы***

1. Ботанический сад г. Самара [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samaratoday.ru/geo/botanicheskij-sad-v-samare#i10>
2. Даньков В.В. Субтропические культуры: Учеб. пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, Н.Н. Горбачёва. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50688](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50688)
3. Воронцов В.В. Возделывание субтропических культур / В.В. Воронцов, У.Г. Штейман. – М.: Колос, 1982.
4. Наумкин В.Н. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67475](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67475)
5. Ларина Т.В. Тропические и субтропические плоды: Справочник товароведа / Т.В. Ларина. – М.: ДeЛи принт, 2002. – 254 с.