(cc) BY

Кирюхина Дарья Павловна
учитель-логопед
МАДОУ №81 «ЦРР — Д/С «Конек-Горбунок»
г. Норильск, Красноярский край

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «МЭРИ ПОППИНС» ПО ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИМИ ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, В ГОРОДЕ НОРИЛЬСКЕ

Аннотация*: в статье представлены особенности организации деятельности консультационного центра по оказанию ранней помощи семьям с детьми, не посещающими дошкольную организацию, количественные и качественные данные, динамика и рост спроса на данный вид услуги, пути дальнейшего развития данной услуги.*

Ключевые слова*: консультационный центр, ранняя помощь, дошкольная организация, ранняя диагностика.*

На территории города Норильска, как и в других регионах России, существует проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях, в особенности для детей до 3 лет, отсутствуют специальные условия для детей с инвалидностью. Для таких детей родители чаще всего выбирают семейную форму образования. Государство в этом вопросе идет навстречу и дает возможность создавать необходимые условия в регионах.

Одним из основных требований к дошкольному образованию, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, является право родителей (законных представителей) на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также закреплены права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, которые имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры [4, с. 12].

Так возник вопрос о создании в нашем городе консультационного центра по оказанию ранней помощи семьям с детьми, не посещающими дошкольную организацию.

Учитывая региональные требования организации деятельности консультационных центров и спрос на данный вид услуг, в 2014 году нами был создан консультационный центр на базе МАДОУ №81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок», получивший название «Мэри Поппинс», который стал обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания. В штатное расписание были введены дополнительные ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя и психолога.

Для того чтобы центр начал функционировать и нас заметили, мы использовали современные информационные средства распространения информации, «сарафанное радио» среди родительского сообщества, рекламные растяжки в автобусах нашего города, распространяли листовки, памятки, буклеты в детской поликлинике, женской консультации, социальных сетях.

Центр «Мэри Поппинс» начал работать ежедневно, обеспечивая родителей и детей раннего возраста возможностью индивидуального и группового консультирования. Продолжительность консультаций определялась возрастными и индивидуальными особенностями детей, но не более 30 минут для родителей и 20 минут для родителей и детей. Продолжительность групповых консультаций зависела от тематики и количества участников, но не более 1 часа.

Условия ДОУ позволили нам организовать занятия в функциональных помещениях – спортивном, музыкальном, интерактивном залах.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Деятельность нашего консультационного центра способствует решению задачи повышения доступности и качества образования детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи, путем оказания психолого-педагогической поддержки родителям, а также помощи им в создании условий для реализации индивидуальных траекторий развития детей [4, с. 9].

Наши услуги сегодня:

1. Оказываем консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания и обучения ребенка раннего возраста и детей-инвалидов.

2. Обеспечиваем равными стартовыми возможностями до поступления в дошкольное учреждение.

3. Содействуем в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

4. Проводим профилактику и диагностику различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

В ходе оказания услуг стали появляться запросы от родителей по проблемам общения ребенка со сверстниками, поэтому мы приняли решение организовать групповые консультации на базе центра. Консультации проходят в виде практикумов и мастер-классов от специалистов, где родители и дети практически закрепляют полученные навыки.

В качестве поощрения центр предоставляет родителям и детям тематический праздник Новый год с привлечением волонтеров из числа студентов Педагогического колледжа г. Норильска.

Тематика консультаций педагогов состоит из формирования интересов и увлечений ребенка и направлена на его всестороннее развитие.

Примерная тематика консультаций педагога-психолога, воспитателя заключается в:

– развитии познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы ребенка в разные возрастные периоды (от 0 до 7 лет);

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– построении и коррекции взаимоотношений ребенка с другими детьми и взрослыми, кризис ребенка 3 лет, правила реагирования и переживания детьми и взрослыми;

– приучении ребенка к самостоятельности и самообслуживанию;

– воспитании и обучении через игру (примеры игр, рекомендации по использованию, учебно-методическая литература);

– подготовке ребенка к школе (требования к уровню подготовленности, учебные материалы и пособия, адаптация ребенка к социуму);

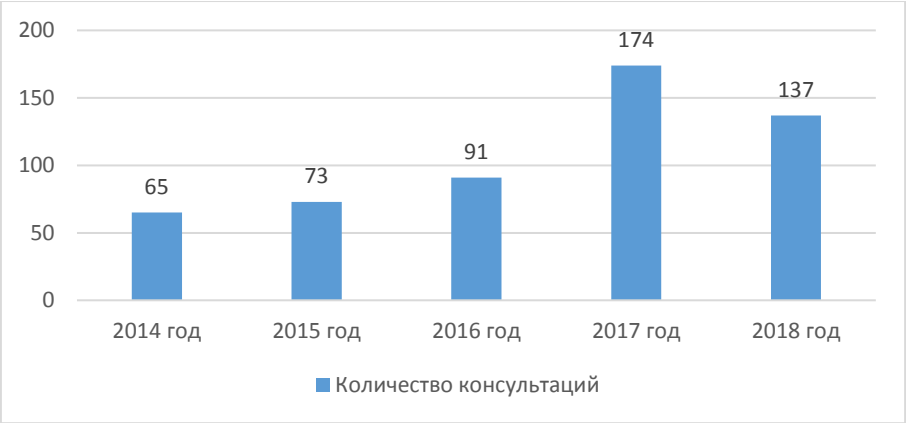
– приучении к режиму дня.

Тематика консультаций учителя-логопеда, педагога-дефектолога состоит из коррекции речи, развития мелкой моторики рук, мышления, внимания, навыков социально-бытовой ориентации.

За период 2014–2018 гг. педагогами центра было проведено 540 консультаций (см. таблицу 1).

Таблица 1

Количество консультаций, организованных консультационным центром за период 2014–2018 гг.



Ранняя помощь – это эффективный комплекс ранней диагностики детям целевой группы и их семьям, направленная, в первую очередь, на содействие их оптимального развития, включению в среду сверстников и интеграции в обществе, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, данный опыт работы позволяет нам удовлетворить запросы населения нашего района. В ответ на оказанную помощь центр получает положительные отзывы от родителей.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bast.garant.ru/

2. Громова О.Е. Диагностика и развитие речи детей 2–4 лет / О.Е. Громова, Г.Н. Соламатина. – М.: ТЦ «Сфера», 2018. – 64 с.

3. Казанова Т.Н. Опыт работы по созданию консультационных центров в Республике Коми, психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0–3 лет. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://doshkol.vercont.ru/

4. Лучшие практики субъектов Российской Федерации по развертыванию сети центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3, и с детьми с особыми образовательными потребностями – М.: ООО «Верконт Сервис», 2018. – 369 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://doshkol.vercont.ru/

5. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос, 2019. – 245 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)