(cc) BY

Ахромова Алла Германовна
канд. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой
Саакова Карине Рафаиловна
старший преподаватель
Белоусов Олег Николаевич
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Краснодар, Краснодарский край

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: *на основании анализа содержательной части предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» в общеобразовательных учреждениях разработана программа дополнительной подготовки одаренных учащихся, являющихся победителями муниципального этапа олимпиады школьников по ОБЖ в Краснодарском крае к участию в региональном этапе олимпиады.*

Ключевые слова*: олимпиада школьников, одаренные дети, обучение.*

Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности» создана на основе накопленного в стране опыта по обеспечению безопасности человека в повседневной жизни, а также с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности в последние годы прочно закрепился среди других предметов современной образовательной системы. И это резонно, ведь его изучение направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основным назначением ОБЖ является получение учащимися знаний о возможных опасностях, угрожающих жизни и здоровью человека, основных закономерностях их проявлений и способах защиты. В результате, освоив предложенный материал и получив необходимые сведения, дети должны научиться прогнозировать и распознавать опасность, избегать рисков, адекватно действовать при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

При эффективном проведении обучения по ОБЖ у учащихся будет сформировано сознательное отношение к обеспечению безопасности и выработаются особенности поведения в нестандартных ситуациях.

Важную роль в повышении эффективности усвоения знаний по предмету ОБЖ играют правильно разработанная учебная программа, оптимальная методика преподавания, оснащение процесса обучения необходимым оборудованием.

Нами была разработана авторская программа дополнительной подготовки одаренных школьников к участию в региональном этапе олимпиады по ОБЖ.

Цель программы – выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей, создание условий для их оптимального развития.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по предмету ОБЖ призвано способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, созданию отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Программно-содержательное обеспечение реализации программы определяется целями и задачами обучения школьников на основе ФГОС и учебных программ предмета основы безопасности жизнедеятельности [1].

Реализации обучения школьников основам здорового и безопасного образа жизни в ходе изучения предмета ОБЖ предполагает формирование таких

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ключевых компетенций, как здоровьесберегающая, информационная, коммуникативная, самоорганизационная, самообразовательная.

Уровень разработанной нами авторской программы дополнительного образования детей по основам безопасности жизнедеятельности – углубленный, срок реализации – учебный год, объем программы – 52 часа. Программа рассчитана на детей от 14 до 18 лет.

Учебно-тематический план программы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Учебно-тематический план программы дополнительного образования школьников по основам безопасности жизнедеятельности

№ темы	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства					
Раздел 1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера – 36 часов					
Тема 1	ЧС природного характера	4	2	2	Тестирование. Проверка домашнего задания
Тема 2	Обеспечение безопасности в ЧС природного характера	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков
Тема 3	ЧС техногенного характера	4	2	2	Тестирование. Проверка домашнего задания
Тема 4	Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков
Тема 5	ЧС социального характера	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков
Тема 6	Обеспечение безопасности в ЧС социального характера	4	2	2	Тестирование. Проверка домашнего задания
Тема 7	Понятие о терроризме. Обеспечение личной безопасности при угрозе и осуществлении террористического акта	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков
Тема 8	Обеспечение личной безопасности в быту	4	2	2	Тестирование. Проверка домашнего задания
Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 8 часов					
Тема 9	Пожарная безопасность	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Тема 10	Организация защиты населения от ЧС. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	4	4		Тестирование. Проверка домашнего задания
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов					
Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим (ППП) – 4 часа					
Тема 11	ППП при ранениях, переломах, кровотечениях, при переохлаждении и перегревании, при утоплении, при неотложных состояниях – обмороке, коме, клинической смерти	4	2	2	Тестирование. Демонстрация умений и навыков ППП
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 4 часа					
Тема 12	Общие представления о здоровье. Основы здорового образа жизни. Способы и методы сохранения здоровья. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек	4	4		Тестирование. Защита программы
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства – 4 часа					
Раздел V. Основы обороны государства – 2 часа					
Тема 13	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести. Воинская обязанность	2	1	1	Тестирование. Проверка домашнего задания. Демонстрация умений и навыков
Раздел VI. Основы военной службы – 2 часа					
Тема 14	Особенности военной службы. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Прохождение военной службы по призыву и по	2	2		Тестирование. Проверка домашнего задания. Демонстрация умений и навыков

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

	контракту. Размещение и быт военнослужащих				
Всего		52	31	21	

КГУФКСТ в течение 10 лет является базой для проведения регионального этапа олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ эффективности проведенного обучения школьников, являющихся победителями муниципального этапа олимпиады по ОБЖ в Краснодарском крае, осуществлялся по итогам регионального этапа олимпиады. Он показал, что учащиеся, прошедшие подготовку по разработанной нами авторской программе, получили более высокие баллы, чем школьники, занимающиеся дополнительно с учителями ОБЖ. Причем высокие баллы были получены не только по теоретической части олимпиады, так и по результатам выполнения заданий практического тура. Это позволяет рекомендовать разработанную нами программу для работы с одаренными детьми с целью их подготовки к участию в олимпиадах по ОБЖ.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70188902/

Alla G. Akhromova

candidate of pedagogical sciences, professor, head of department

Karine R. Saakova

senior lecturer

Oleg N. Belousov

FSBEI of HE "Kuban State University of Physical Culture, Sport and Tourism"

Krasnodar, Krasnodar Krai

OLYMPIAD OF SCHOOLCHILDREN ON THE BASICS OF LIFE SAFETY AS A MEANS OF TRAINING OF GIFTED CHILDREN

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

***Abstract**: based on the analysis of the content of the subject "Life safety" in general education institutions, a program has been developed for additional training of gifted children who are winners of the municipal stage of the Olympiad of school children to participate in the regional stage of the Olympiad on the subject "Life safety" in Krasnodar Krai.*

***Keywords**: Olympiad of school children, gifted children, training.*

References

1. Prikaz Ministerstva obrazovaniia i nauki RF ot 17 maia 2012 g. 413 "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta srednego obshchego obrazovaniia" (s izmeneniiami i dopolneniiami). Retrieved from https://base.garant.ru/70188902/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)